

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

Số: 424/QĐ-DHSPTDTTHN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành chính sách chất lượng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TDTT HÀ NỘI

Căn cứ Quyết định số: 83/QĐ-TTg, ngày 05/5/2003 của Thủ tướng chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường ĐHSP TDTT Hà Nội);

Căn cứ Luật Giáo dục 2005 (sửa đổi 2009) và Luật giáo dục đại học năm 2012;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học quy định trách nhiệm và quyền hạn của hiệu trưởng;

Căn cứ thông tư số 12/2017/TT-BGDDT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 3881/QĐ-BGDDT ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục & Đào tạo v/v Phê duyệt Quy hoạch phát triển tổng thể trường Đại học sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội) đến năm 2020.

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng & Thanh tra,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “Chính sách chất lượng của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội”.

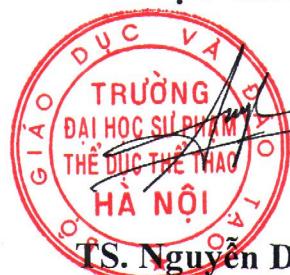
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng các Phòng, khoa, Trung tâm, Bộ môn và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Noi nhận:

- BGH (để c/đ)
- Như Điều 3;
- Công bố trên trang thông tin điện tử;
- Lưu: HCTH, DBCL & TT;

HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Duy Quyết



Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2019

**CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 424/QĐ-DHSPTDTTHN, ngày 12 tháng 7 năm 2019
của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội)

Để hoàn thành sứ mạng đã đề ra, Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội cam kết : “*Không ngừng nâng cao chất lượng dạy, học, NCKH nhằm cung cấp cho người học những điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện các năng lực, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, tự tin hội nhập với cộng đồng và quốc tế*” cụ thể như sau:

1. Nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.
2. Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.
3. Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các trường có cùng chuyên ngành trong nước và quốc tế. Các cơ sở giáo dục, sở TDTT, trung tâm huấn luyện đào tạo TDTT trong cả nước.
4. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên; Nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.
5. Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
6. Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường



