

Số: 423/QĐ-ĐHSPTDTHN

Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2019

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội giai đoạn 2019 - 2022 tầm nhìn 2030**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TDTT HÀ NỘI

Căn cứ Quyết định số: 83/QĐ-TTg, ngày 05/5/2003 của Thủ tướng chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường ĐHSPTDTT Hà Nội);

Căn cứ Luật Giáo dục 2005 (sửa đổi 2009) và Luật giáo dục đại học năm 2012;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học quy định trách nhiệm và quyền hạn của hiệu trưởng;

Căn cứ thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục Đại học;

Căn cứ Quyết định số 3881/QĐ-BGDĐT ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục & Đào tạo v/v Phê duyệt Quy hoạch phát triển tổng thể trường Đại học sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội) đến năm 2020.

Xét đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng & Thanh tra,

## QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội giai đoạn 2019 - 2022 tầm nhìn 2030”.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng các Phòng, khoa, Trung tâm, Bộ môn và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. / *Sđ*

### Nơi nhận:

- BGH (để c/đ)
- Như Điều 3;
- Lưu: HCTH, ĐBCL & TT;

HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Duy Quyết



Hà Nội, ngày 12 tháng 7 năm 2019

**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI  
GIAI ĐOẠN 2019 - 2022, TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 422/QĐ-ĐHSPTDTTHN, ngày 22 tháng 07 năm 2019  
của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội)*

**PHẦN 1**

**ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO  
DỤC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI.**

**1. Thành tựu**

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Trong giai đoạn 2003 - 2018, công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường được quan tâm và phát triển, từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Năm 2008, nhà trường đã thành lập phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng đào tạo (Quyết định số 329/2008/QĐ-TCCB-CTCT ngày 31/7/2008 của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Tây) làm đơn vị chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Năm 2013, phòng được đổi tên thành phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng đào tạo (Quyết định số 509/2013/QĐ-ĐHSPTDTTHN ngày 02/8/2013 của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội). Đến năm 2018, theo nhiệm kỳ mới của Hiệu trưởng, phòng được đổi tên thành Phòng Đảm bảo chất lượng & Thanh tra (Quyết định số 258/QĐ-ĐHSPTDTTHN ngày 09/6/2018).

Nhà trường đã cử 10 cán bộ, viên chức tham gia lớp kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó có 03 cán bộ viên chức được Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp thẻ kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục. Toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên của nhà trường được tập huấn công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục.

Cuối năm 2012, đoàn chuyên gia đánh giá ngoài do cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục cử theo quyết định số 1364/QĐ-KTKĐCLGD ngày 21 tháng 11 năm 2012 đánh giá ngoài chương trình đào tạo đào tạo giáo viên trung

học phổ thông trình độ đại học chuyên ngành Giáo dục thể chất đạt hiệu quả tốt và được công nhận chương trình đáp ứng nhu cầu người học và nhu cầu xã hội

Năm 2013 Cục Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục Bộ Giáo Dục và Đào tạo công nhận trường là 1 trong 376 trường đã hoàn thành báo cáo tự đánh giá giai đoạn 2003 - 2008 và đây là điều kiện công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

Giai đoạn 2010 đến 2014 Nhà trường đã hoàn thành Báo cáo tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng trường đại học theo Quyết định số : 65/2007/QĐ-BGDĐT ngày 01/11/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường Đại học, cao đẳng và TCNN ; Được công bố trên trang thông tin điện tử của nhà trường và lấy ý kiến rộng rãi của các đơn vị trong trường. Hàng năm báo cáo tự đánh giá được cập nhật và điều chỉnh theo sự phát triển của nhà trường. Năm 2016 triển khai kế hoạch đăng ký đánh giá ngoài nhưng chưa được Bộ GD & ĐT chỉ đạo. Hiện tại công tác tự đánh giá đang được nhà trường triển khai theo bộ tiêu chuẩn Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường đại học kèm theo Văn bản hợp nhất số 06/VBHN-BGDĐT ngày 04 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học kèm theo Thông tư số 12/2017/TT-BGD&ĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo kế hoạch đến năm 2020 đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo năm học; Lấy ý kiến chất lượng đào tạo khóa học của sinh viên trước khi tốt nghiệp; Khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; Lấy ý kiến phản hồi về công tác phục vụ đào tạo.

## **2. Hạn chế**

- Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường chưa hoàn thiện.
- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Công tác thu thập thông tin phản hồi từ người học, cựu sinh viên, các sở giáo dục đào tạo, các cơ sở sử dụng nguồn nhân lực trên cả nước thực hiện chưa hiệu quả.
- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có quy chế, phân bổ nguồn kinh phí hàng năm cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong trường.
- Một số cán bộ viên chức chưa nhận thức rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục đào tạo, đào tạo, nghiên cứu khoa học,...

## PHẦN 2

# CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2019 - 2022 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học; Căn cứ Quyết định số 3881/QĐ-BGDĐT ngày 14/7/2008 của Bộ Giáo dục & Đào tạo v/v Phê duyệt Quy hoạch phát triển tổng thể trường Đại học sư phạm TDTT Hà Tây (nay là trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội) đến năm 2020.

### **1. Tuyên bố sứ mạng của Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội.**

Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội có sứ mạng đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực giáo viên giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh; nghiên cứu ứng dụng khoa học về giáo dục thể chất và thể thao trường học; bồi dưỡng tài năng trẻ thể dục thể thao, đáp ứng chuẩn hóa đội ngũ, nâng cao chất lượng, hiệu quả hội nhập quốc tế của hệ thống giáo dục Việt Nam

### **2. Tuyên bố tầm nhìn của Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội.**

Đến năm 2030 Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội trở thành trường đại học sư phạm trọng điểm, có uy tín trong khu vực và thế giới về đào tạo giáo viên giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng và an ninh; là trung tâm nghiên cứu khoa học về hợp tác quốc tế hàng đầu về giáo dục thể chất, thể thao trường học và là trung tâm bồi dưỡng chất lượng cao và đạt chuẩn quốc tế đối với tài năng trẻ thể dục thể thao Việt Nam;

### **3. Tầm nhìn về đảm bảo chất lượng**

Chất lượng giáo dục của nhà trường là mục tiêu hàng đầu và phải luôn tự đánh giá, kiểm tra chất lượng bằng nhiều phương pháp, nhiều nguồn thông tin để có giải pháp điều chỉnh cho thích hợp, nhằm mục đích ngày càng nâng cao chất lượng đào tạo. Đảm bảo chất lượng tập trung vào kiểm tra mục tiêu đào tạo, kết quả thực hiện, về nguồn nhân lực, vật lực và sự chuẩn bị cho giai đoạn kế tiếp để đảm bảo thực hiện thành công toàn bộ chiến lược phát triển góp phần hoàn thành tốt sứ mạng của nhà trường.

### **4. Chính sách chất lượng**

Với chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội đến năm 2022 và tầm nhìn đến năm 2030, Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội xác định chính sách chất lượng *“Không ngừng nâng cao chất lượng dạy, học, NCKH nhằm cung cấp cho người học những điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện các năng lực, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, tự tin hội nhập với cộng đồng và quốc tế”* cụ thể như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các trường có cùng chuyên ngành trong nước và quốc tế. Các cơ sở giáo dục, sở TDTT, trung tâm huấn luyện đào tạo TDTT trong cả nước.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho sinh viên; Nâng cao năng lực tự học, xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

### **5. Nhiệm vụ trọng tâm về Đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường.**

- Thực hiện các văn bản pháp quy về đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các Phòng, Khoa

- Thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

- Thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

- Triển khai công tác lấy ý kiến phản hồi từ người học về các hoạt động giảng dạy, hỗ trợ người học, tìm kiếm việc làm....

### **6. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường**

#### **6.1. Mục tiêu tổng quát**

- Hoàn thành hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong nhà trường, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và kiểm định chương trình đào tạo.

- Công khai chất lượng đào tạo của nhà trường theo từng năm học trên các phương tiện truyền thông.

- Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

#### **7.2. Mục tiêu, nhiệm vụ theo từng giai đoạn.**

- **Giai đoạn 2018-2019**

+ Triển khai công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục theo kế hoạch. Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá trường. Triển khai đóng góp ý kiến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, sinh viên trong toàn trường.

+ Triển khai kế hoạch, tổng kết công tác lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của phụ huynh, tân sinh viên về công tác tuyển sinh và nhập học.

+ Triển khai, tổng kết về việc lấy ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, công tác phục vụ đào tạo khi kết thúc năm học 2018 - 2019.

+ Phối hợp phòng Quản lý Đào tạo & CTSV triển khai lấy ý kiến của cựu sinh viên, các nhà tuyển dụng đối với chất lượng đào tạo của nhà trường.

+ Đào tạo, bồi dưỡng nhân lực chuẩn bị cho việc thành lập các tổ ĐBCL tại các phòng/khoa/TT.

+ Công khai chất lượng trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

#### **- Giai đoạn 2019- 2020**

+ Tổ chức tập huấn, hội thảo về tự đánh giá cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.

+ Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các Khoa.

+ Chuẩn bị các nguồn lực đảm bảo cho công tác đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn do Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành.

+ Xây dựng kế hoạch đánh giá ngoài cơ sở giáo dục. Hoàn thành công tác đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đào tạo theo kế hoạch đăng ký Bộ GD & ĐT.

+ Tiếp tục triển khai công tác lấy ý kiến phản hồi người học theo năm học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, các hoạt động hỗ trợ người học.

+ Triển khai lấy ý kiến phản hồi của học viên Cao học về công tác tuyển sinh, nhập học, công tác giảng dạy của giảng viên.

#### **- Giai đoạn 2020- 2021**

+ Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Triển khai công tác tự đánh giá chương trình đào tạo chuyên ngành GDTC của nhà trường.

+ Tiếp tục triển khai công tác lấy ý kiến phản hồi người học theo năm học về hoạt động giảng dạy của giảng viên và công tác phục vụ đào tạo, các hoạt động hỗ trợ người học,

#### **- Giai đoạn 2021- 2022**

+ Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

+ Triển khai công tác đánh giá ngoài chương trình đào tạo chuyên ngành GDTC theo bộ tiêu chuẩn do Bộ GD & ĐT ban hành.

+ Thực hiện công tác cải tiến sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục.

+ Tiếp tục triển khai công tác lấy ý kiến phản hồi của người học cho các hoạt động: tuyển sinh, nhập học, cơ sở vật chất, các hoạt động hỗ trợ người học,

### - **Tầm nhìn đến năm 2030**

Tự đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

## **8. Trách nhiệm đảm bảo chất lượng giáo dục.**

### **8.1. Lãnh đạo trường**

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

- Chỉ đạo hoạt động đảm bảo chất lượng trường và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng.

### **8.2. Phòng Đảm bảo chất lượng và Thanh tra**

- Thực hiện vai trò là đơn vị tham mưu về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu triển khai các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

### **8.3. Các đơn vị chức năng của trường**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

### **8.4. Trưởng Khoa, Bộ môn**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa, Bộ môn.

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Khoa, Bộ môn trên cơ sở kế hoạch đảm bảo chất lượng chung của nhà trường.

- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.



- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của đơn vị.

### **8.5. Giảng viên**

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.

- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.

- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo lĩnh vực chuyên môn phụ trách.

### **8.6. Nhân viên phục vụ**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động phục vụ khi được phân công nhiệm vụ.

- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

### **8.7. Người học**

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

## **8. Giải pháp thực hiện**

8.1. Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

8.2. Các đơn vị trong trường bám sát tiêu chuẩn theo bộ đánh giá cơ sở giáo dục để triển khai các hoạt động thuộc đơn vị mình. Lưu trữ các văn bản khi triển khai các hoạt động đó.

8.3. Lãnh đạo các đơn vị và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

8.4. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

8.5. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.

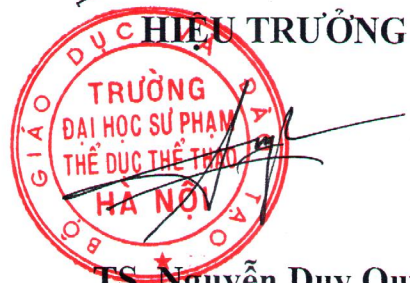
8.6. Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

## **9. Tổ chức thực hiện**

9.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội giai đoạn 2019 - 2022 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch này vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

9.2. Phòng Đảm bảo chất lượng & Thanh tra tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch tài chính lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

9.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng tự đánh giá có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành. /*Sđ*



**TS. Nguyễn Duy Quyết**