

Số: 79 /BC-ĐHSPTDTHN

Hà Nội, ngày 24 tháng 02 năm 2020

BÁO CÁO
Tổng kết chiến lược phát triển
Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2015 - 2020
và mục tiêu phương hướng chung giai đoạn 2020 -2025, tầm nhìn 2030

Thực hiện Chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2015-2020, ban hành theo Quyết định số 45/QĐ-BGDĐT, ngày 17/3/2015; Thực hiện kế hoạch về tổng kết Chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2015-2020; Căn cứ kết quả việc tổ chức triển khai đạt được, Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội báo cáo tổng kết chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội giai đoạn 2015 - 2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Giai đoạn 2015 - 2020 diễn ra trong bối cảnh đất nước có nhiều sự kiện quan trọng. Đặc biệt Nhà trường tổ chức Lễ kỷ niệm 55 năm thành lập Trường và đón nhận Huân chương Độc lập Hạng Ba, Lễ kỷ niệm 15 năm Nhà trường nâng cấp lên đại học, đã tạo khí thế thi đua sôi nổi, thúc đẩy các hoạt động chuyên môn, tạo nhiều thuận lợi cho hoạt động chính trị của Nhà trường. Đặc biệt Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Đảng ủy khối các trường đại học, cao đẳng Hà Nội trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 BCH Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Chương trình hành động số 2653/QĐ-BGDĐT, ngày 25/7/2014 của Bộ GD&ĐT đã tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho công tác triển khai, tạo ra sức mạnh cho toàn trường tập trung thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn đặt ra.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Đảng ủy, BGH đã lãnh đạo, chỉ đạo bằng các giải pháp cụ thể, trong đó tập trung vào đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ, thực hiện cụ thể lộ trình kế hoạch việc đổi mới chương trình, nội dung đào tạo theo Quyết định số 3881/QĐ-BGDĐT, ngày 14/7/2008 của GD&ĐT về phê duyệt Quy hoạch phát triển tổng thể Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội đến năm 2020 phù hợp với thực tiễn. Đặc biệt công tác tuyển sinh có nhiều chuyển biến theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo; ổn định chỉ tiêu tuyển sinh đại học chính quy cũng như việc đào tạo giáo dục quốc phòng- an ninh. Việc tuyển sinh đào tạo cao học đáp ứng nhu cầu thực



tiền của xã hội. Công tác đào tạo có nhiều chuyển biến tích cực, quy mô ổn định, chất lượng được cải thiện. Việc kiểm định chất lượng đào tạo và thực hiện quản lý chất lượng theo quy định đã nâng cao hiệu quả điều hành của đội ngũ cán bộ quản lý ở các đơn vị. Hoạt động khoa học công nghệ có chuyển biến tích cực theo hướng ưu tiên nghiên cứu các vấn đề có khả năng ứng dụng thực tế. Công tác sinh viên được quan tâm và triển khai chặt chẽ, các chế độ, chính sách cho sinh viên được giải quyết kịp thời, đúng quy định; các hoạt động hỗ trợ sinh viên trong cuộc sống, học tập, phát triển kỹ năng và định hướng nghề nghiệp được quan tâm. Công tác hợp tác quốc tế được tăng cường; tập trung tăng cường việc lãnh đạo công tác tổ chức cán bộ, hành chính, truyền thông, hậu cần và quản lý cơ sở vật chất đảm bảo cho việc nâng cao chất lượng đào tạo; công tác hậu phương quân đội luôn được quan tâm. Tình hình an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội được giữ vững. Phong trào thi đua yêu nước được duy trì và phát triển sâu rộng trong toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động.

2. Kết quả triển khai cụ thể từng nhiệm vụ

2.1. Về công tác đào tạo

a) Đối với đào tạo Giáo viên giáo dục thể chất trình độ cử nhân

Thực hiện nhiệm vụ của trường đại học đầu ngành trong lĩnh vực đào tạo giáo viên Giáo dục thể chất, phát huy bề dày truyền thống, giai đoạn 2015 - 2020, Nhà trường đã hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu đề ra. Trong đó công tác đào tạo đã có những bước phát triển rõ rệt cả về quy mô, loại hình và chất lượng đào tạo. Cụ thể đã đào tạo, cấp bằng cho 1764 sinh viên đại học chính quy; 523 sinh viên hệ đại học liên thông chính quy; 759 sinh viên đại học hệ VHVLT. Tuyển sinh đủ theo chỉ tiêu của Bộ giao, dự kiến trung bình mỗi năm đề nghị Bộ duyệt chỉ tiêu tuyển sinh 310.

Nhất là trong việc xác định rõ nhiệm vụ của trường sư phạm TĐTT để tăng khả năng kỹ năng thực hành, Nhà trường tập trung vào đào tạo chuyên sâu các nội dung như: điền kinh, thể dục, bóng chuyền, bóng rổ, bóng ném, võ, bơi, bóng đá, bóng bàn, cầu lông, quần vợt, cờ vua, đá cầu... để cung cấp cho sinh viên những kiến thức về chuyên sâu, phục vụ cho công tác giảng dạy trong các trường phổ thông và phong trào TĐTT học đường; tăng cường thêm Luật thi đấu các môn thể thao và phương pháp tổ chức trọng tài, kỹ năng công tác đội chính khóa và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm. Nếu như ở giai đoạn 2008-2013, Nhà trường tập trung vào hoàn thiện chương trình đào tạo chuẩn thì ở giai đoạn 2015-2020 bên cạnh việc tập trung đổi mới nội dung, chương trình, Nhà trường còn tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác tuyển sinh theo Chỉ thị số 296/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới quản lý giáo dục đại học.

Đặc biệt, quán triệt và thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, Nhà trường đã cụ thể hóa thành chương trình hành động sát với thực tiễn, tập trung vào rà soát lại toàn bộ chương trình đào tạo ở các trình độ, trên cơ sở tiếp cận dần các chương trình đào tạo tiên tiến, để đổi mới nội dung chương trình đào tạo sát với thực tế; từ năm 2017 đã thực hiện chuyển đổi sang đào tạo theo hệ tín chỉ đem lại kết quả rất rõ rệt.

Công tác đổi mới giáo dục, đào tạo được thực hiện với nhiều biện pháp tích theo phương pháp “phát triển năng lực nghề nghiệp và tư duy sáng tạo”, thường xuyên rà soát chương trình đào tạo, đề cương chi tiết môn học, tiếp cận dần các chương trình đào tạo tiên tiến; tiết giảm những nội dung không cần thiết, bổ sung các nội dung, môn học phù hợp với thực tế của trường phổ thông và yêu cầu của xã hội; chú trọng đào tạo toàn diện kết hợp với xây dựng các đội tuyển, các lớp nâng cao làm nòng cốt, tăng cường các hoạt động ngoại khóa; đổi mới thực tập sư phạm... .

Tập trung vào đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hướng kết hợp, hợp lý giữa đào tạo tri thức nghề nghiệp với kỹ năng thực hành, năng lực sáng tạo. Từng bước tiếp cận chương trình đào tạo tiên tiến của thế giới, khu vực phù hợp với điều kiện của Việt Nam; Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học, ứng dụng các phương tiện hiện đại làm bước đột phá nhằm nâng cao chất lượng đào tạo. Đổi mới công tác tổ chức, biên soạn, nghiệm thu giáo trình nhằm nâng cao chất lượng, đảm bảo tính khoa học, cập nhật và chính xác. Nội dung giáo trình bài giảng cần đổi mới theo hướng nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho người học đáp ứng yêu cầu thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội đặt ra của đất nước, của khu vực.

Chính vì vậy, sản phẩm đào tạo của Trường luôn được các địa phương thừa nhận, đánh giá cao. Đã có nhiều trường trong ngành và các địa phương đến trường để tham quan, trao đổi, học tập mô hình quản lý và đào tạo của Trường.

Bên cạnh đó, thực hiện chủ trương của GD&ĐT trong việc giúp các địa phương nhanh chóng giải quyết tình trạng thiếu giáo viên GDTC ở các trường phổ thông, Nhà trường đã ưu tiên liên kết đào tạo giáo viên GDTC trình độ đại học cho các tỉnh được hàng nghìn giáo viên, giúp các địa phương nhanh chóng giải quyết được vấn đề thiếu giáo viên thể dục hiện nay, nhất là đối với các tỉnh miền núi.

b) Đối với đào tạo trình độ sau đại học

Năm 2013, Trường được GD&ĐT cho phép đào tạo trình độ thạc sĩ, đến nay đã tuyển sinh, đào tạo được 06 khóa với trên 200 học viên, trong đó 3 khóa đã tốt nghiệp. Đặc biệt khóa 6 có 4 học viên nước bạn Lào theo học. Đây là sự khẳng định về sự phát triển đi lên của Nhà trường trong công tác đào tạo và công tác xây dựng đội ngũ giảng viên có đủ về số lượng, có trình độ về học hàm, học vị để thực hiện nhiệm vụ đào tạo sau đại học. Mục tiêu phấn đấu đến năm 2020, Trường được Bộ GD&ĐT cho phép đào tạo trình độ tiến sĩ.

Bảng 1. Thực trạng quy mô đào tạo SDH

Năm	Chỉ tiêu được giao	Số HV trúng tuyển	Số HV nhập học	Tổng số HV đang theo học	Số HV tốt nghiệp trong thời hạn 2 năm	Số HV tốt nghiệp quá thời hạn 2 năm
2015	42	42	42	0	42	0
2016	65	65	65	62	0	0
2017	50	50	49	49	0	0

2018	58	58	58	58	0	0
2019	52	52	52	52	0	0

c) Đối với đào tạo môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên

Là đơn vị trực thuộc Trường, Trung tâm GDQP-AN có nhiệm vụ: Đào tạo chứng chỉ giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp khu vực Hà Nội. Đến nay đã 25 năm hoạt động liên tục, Trung tâm GDQP-AN, đơn vị trực thuộc Trường đã có đủ về lực lượng giảng viên, biên soạn đầy đủ giáo trình phục vụ giảng dạy, huấn luyện, xây dựng phòng học đa năng, cải tiến nhiều mô hình, dụng cụ trực quan đổi mới phương pháp giảng dạy. Hiện nay thường xuyên có 18 trường đại học, cao đẳng khu vực Hà Nội đăng ký đưa sinh viên vào học tại Trung tâm, nhiều trường không trong phân luồng của Bộ cũng xin đưa sinh viên đến Trung tâm học chứng chỉ GDQP.

Kết quả chất lượng đào tạo Trung tâm đã đào tạo được gần 282.000 sinh viên, lưu lượng gần 18.000 sinh viên/năm; được Hội đồng Giáo dục quốc phòng - an ninh Trung ương và Thành phố Hà Nội về kiểm tra, đánh giá, nhận xét là một Trung tâm dẫn đầu trong các trung tâm GDQP -AN của cả nước, được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba năm 2019 và nhiều bằng khen của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quân khu Thủ đô.

d) Công tác giáo dục, quản lý sinh viên và bồi dưỡng giáo viên

Với đặc thù của môi trường hoạt động TDTT và điều kiện cơ sở vật chất cho phép, Nhà trường đã đáp ứng được chỗ ở cho sinh viên ở KTX, hiện tại có trên 90% sinh viên ở nội trú, việc tổ chức các hoạt động quản lý, giáo dục, rèn luyện theo mô hình sinh viên tự quản đã phát huy được tính tích cực, chủ động trong sinh viên. Sinh viên không chỉ tổ chức tốt nề nếp sinh hoạt nội trú, tổ chức tốt các phong trào thi đua mà còn tham gia tích cực vào các hoạt động chung của Nhà trường, góp phần xây dựng, giữ vững môi trường sư phạm “xanh-sạch-đẹp” không tệ nạn xã hội... Công tác sơ kết, tổng kết phong trào thi đua được thực hiện đều đặn hàng tuần, hàng tháng, riêng công tác sinh viên được tổ chức sơ kết từng học kỳ và tổ chức hội nghị tổng kết năm.

Ngày càng xuất hiện nhiều sinh viên học giỏi, thi đấu đạt thành tích cao: 12 sinh viên được tặng giải thưởng “Sao tháng Giêng”; nhiều sinh viên đạt thành tích cao trong các giải thi đấu của khu vực và toàn quốc, trong đó có sinh viên đạt huy chương Vàng môn Thể dục nghệ thuật cấp quốc tế; huy chương Vàng Seagames cự ly chạy 800m và nhiều sinh viên được mời vào đội tuyển Việt Nam tham gia giải thể thao sinh viên Châu Á đạt thành tích xuất sắc.

Từ năm 2015 đến nay trung bình mỗi năm có hơn 100 sinh viên được học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, từ 20 - 30 sinh viên ưu tú được kết nạp vào Đảng, số sinh viên được kết nạp vào Đảng tăng nhanh qua từng năm. Trường trở thành một trong những trường có mô hình quản lý sinh viên tốt, được nhiều trường đại học, cao đẳng toàn quốc đến tham quan, học tập.

Công tác bồi dưỡng giáo viên:

- Từ năm 2015 đến nay trung bình mỗi năm mở từ 4-5 lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác huấn luyện thể thao; lớp nghiệp vụ công tác đoàn, đội...

- Năm 2018-2019 mở gần 10 khóa bồi dưỡng giảng dạy bơi lội và cứu đuối; mở 02 khóa bồi dưỡng cho 32 cán bộ, giảng viên nước bạn Lào; phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo mở 02 đợt tập huấn cho giáo viên TDTT các trường phổ thông; mở 10 khóa bồi trợ hệ kỹ năng cho học sinh

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng ngắn hạn cho giáo viên, mở các lớp sinh hoạt hè cho học sinh khu vực Hà Nội

- Năm 2018 tổ chức 05 hội nghị cựu sinh viên các khóa của nhà trường nhằm tạo mạng lưới cựu sinh viên để kết nối, khai thác tiềm năng, thế mạnh đóng góp cho sự phát triển của Nhà trường.

2.2. Về công tác nghiên cứu khoa học

Từ 2015 đến 2020, Nhà trường đã triển khai thực hiện 5 đề tài tham gia cấp Bộ ; 103 đề tài cấp cơ sở; 25 bài báo khoa học quốc tế; 140 bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí chuyên ngành; 12 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên đoạt giải toàn quốc khối các trường TDTT....Hầu hết các nội dung nghiên cứu tập trung vào các lĩnh vực nhằm nâng cao công tác giảng dạy GDTC và Thể thao trường học.

Năm 2017, nhằm mục đích công bố, giới thiệu các công trình khoa học phục vụ cho công tác đào tạo và nghiên cứu trên phạm vi cả nước về GDTC, HLTT. Nhà trường đã được Cục Báo chí cấp phép xuất bản “Bản tin GDTC và Thể thao trường học” đi vào hoạt động.

Công tác NCKH của sinh viên đã thu được những kết quả bước đầu: hằng năm sinh viên Nhà trường tham gia các giải NCKH khối TDTT toàn quốc đều đạt nhiều giải cao. Từ năm 2015 đến nay có 26 đề tài sinh viên tham gia hội nghị NCKH sinh viên toàn quốc khối các trường TDTT; 17 đề tài sinh viên tham gia hội nghị sinh viên cấp trường. Trong đó, năm học 2018-2019, sinh viên Nhà trường đạt 01 giải nhất, 02 giải nhì và 02 giải ba, tiếp tục giữ vững danh hiệu là một trong các đơn vị tham gia tích cực các hoạt động NCKH của sinh viên khối TDTT toàn quốc.

Bảng tổng hợp đề tài khoa học và công nghệ các cấp từ năm 2015 - 2020.

TT	GIAI ĐOẠN	ĐỀ TÀI CẤP BỘ	ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ	ĐỀ TÀI SINH VIÊN	
				HỘI NGHỊ SINH VIÊN NCKH TOÀN QUỐC LĨNH VỰC TDTT	HỘI NGHỊ SINH VIÊN CẤP TRƯỜNG LẦN 2
1	2015 - 2019	5	103	31	17

Bảng tổng hợp bài báo đăng tạp chí quốc tế, trong nước và bản tin tại Nhà trường từ năm 2015 đến 2020

TT	GIAI ĐOẠN	BÀI ĐĂNG TẠP CHÍ		BÀI ĐĂNG BẢN TIN TRƯỜNG
		QUỐC TẾ	TRONG NƯỚC	
1	2015 - 2019	21	73	44
Tổng		25	140	44

3. Về công tác hợp tác quốc tế

Được coi là một trong những bước đột phá cơ bản, giai đoạn 2015-2020, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác hợp tác quốc tế. Bên cạnh thường xuyên giữ mối quan hệ hợp tác quốc tế trong việc đào tạo CB, GV trình độ tiến sỹ, thạc sỹ chuyên ngành TDTT với: Học viện thể thao Vũ Hán, Thượng Hải, Hồ Nam và ĐH TDTT Bắc Kinh; đào tạo chuyên sâu y học TDTT, trao đổi GV với Cao đẳng TDTT Nam Ninh; liên kết bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho CB, GV với ĐHSPT Quảng Tây (Trung Quốc); hợp tác trao đổi với Hội Thể thao Hensen (CHLB Đức). Đặc biệt, nếu như ở các giai đoạn trước, việc hợp tác quốc tế dừng lại ở một số hoạt động thì từ năm 2017 đến nay các hoạt động hợp tác được đẩy mạnh đi vào chiều sâu như: bên cạnh tăng cường ký kết hợp tác đào tạo với các trường có mối quan hệ truyền thống, thời điểm này Nhà trường đã đàm thoại mở rộng thêm nhiều đối tác như ký kết thỏa thuận hợp tác về đào tạo trong lĩnh vực TDTT với Học viện Thể thao Vũ Hán - Trung Quốc; ký kết bản ghi nhớ hợp tác với Trường Đại học TDTT Gdansk (Ba Lan); ký kết hợp tác với Trường Cao đẳng TDTT Quảng Tây (Trung Quốc) về lĩnh vực đẩy mạnh y học vận động, bước đầu thỏa thuận hợp tác với Trường Đại học Kỹ thuật Ngô Phụng - Đài Loan; tiếp tục ký thỏa thuận với Trường Đại học Sư phạm Quảng Tây - Trung Quốc. Ngoài ra, Trường còn tổ chức buổi giao lưu học tập chuyên môn giữa sinh viên Nhà trường với sinh viên Trường Khoa học Thể thao và Dinh dưỡng - Đại học Công nghệ Bang Queensland (QUT) - Australia, cử đội bóng đá nam tham dự Tuần lễ giao lưu thể thao, văn hóa các trường đại học Đông Nam Á và Nam Á tổ chức tại Trường ĐH Bách khoa Côn Minh (Trung Quốc). Đặc biệt là đàm phán với Trường Cao đẳng GDTC Quốc gia Lào sang trao đổi về nội dung liên kết đào tạo song phương cử sinh viên, học viên sang học tập dài hạn với kết quả

Năm 2018: Tiếp nhận 07 lưu học sinh viên Lào sang học ở trình độ cao học và đại học; tổ chức bồi dưỡng 17 cán bộ giáo viên TDTT nước Lào

Năm 2019: Tiếp nhận 08 lưu học sinh viên Lào sang học ở trình độ cao học và đại học; bồi dưỡng 15 cán bộ giáo viên TDTT nước Lào.

4. Về công tác xây dựng cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ

4.1. Về cơ cấu tổ chức

Căn cứ vào thực tiễn, nhà trường đã tiếp tục kiện toàn cơ cấu tổ chức, bộ máy và nhân sự các đơn vị đảm bảo phát huy được hiệu quả tốt. Cụ thể:

Nhà trường đã xây dựng đề án kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy và nhân sự các đơn vị trực thuộc trường, theo Quyết định số 229/QĐ-ĐHSPTDTTTHN; Tổng số có 22 trực thuộc Ban Giám hiệu; Đổi tên Trung tâm GDQP Hà Nội 1 thành TTGDQP&AN trường ĐHSPTDTTTHN, do Bộ ra quyết định; Thành lập thêm Trung tâm Truyền thông và Thư viện; Giải thể các đơn vị Bộ môn và thành lập mới 7 Khoa trực thuộc BGH nâng tổng số thành 9 khoa;

Căn cứ Quyết định số 1233/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 08/NQ-CP ngày 24/01/2018 của Chính phủ về chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ 6 Ban chấp hành

trung ương Đảng khóa 12 về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức bộ máy và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Nhà trường đã xây dựng Đề án số 236/ĐA-ĐHSP TDTTHN ngày 28/5/2018 về kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy và nhân sự các đơn vị trực thuộc trường giai đoạn 2018-2023. Cụ thể: gồm 6 phòng, 6 khoa và 4 trung tâm trực thuộc BGH. Cụ thể: Sáp nhập mảng pháp chế vào Phòng TCCB; Sáp nhập mảng thanh tra vào phòng khảo thí và đảm bảo chất lượng đào tạo thành phòng Đào bảo chất lượng và thanh tra; sáp nhập phòng công tác sinh viên và đào tạo thành phòng Quản lý đào tạo và công tác sinh viên; thành lập mới 3 trung tâm (Trung tâm Khoa học công nghệ - Truyền thông và Thư viện; Trung tâm Bồi dưỡng và Tổ chức sự kiện; Trung tâm Y học vận động và Hợp tác quốc tế); sáp nhập Khoa Võ thuật và Khoa Bơi - Trò chơi- Cờ vua - Đá cầu thành: Khoa Võ - Bơi - Cờ vua; sáp nhập Khoa Lý luận chuyên ngành và Khoa lý luận chung thành: Khoa lý luận; sáp nhập Khoa Điện kinh và Khoa Thể dục thành: Khoa Điện kinh - Dể dục; chuyển môn Đá cầu vào khoa CL-BB-QV thành khoa CL-ĐC-BB-QV.

4.2. Về đội ngũ cán bộ, viên chức

a) Số lượng, trình độ cán bộ viên chức, người lao động

Căn cứ QĐ số 5161/QĐ-BGDDT ngày 18/10/2011 về việc phê duyệt chỉ tiêu biên chế năm 2011 của các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, tháng 11/2015, Nhà trường tổ chức 01 đợt thi tuyển viên chức. Kết quả có 41 viên chức trúng tuyển và được ký hợp đồng làm việc. Thay đổi chức danh nghề nghiệp cho 01 người từ chuyên viên sang giảng viên; chuyển loại viên chức cho 01 người từ chuyên viên loại A0 (trình độ cao đẳng) lên loại A1 (trình độ đại học).

Thực hiện đề án kiện toàn cơ cấu tổ chức bộ máy và nhân sự các đơn vị trực thuộc trường giai đoạn 2018 - 2023, Nhà trường đã ra Quyết định số 406 ngày 01/08/2018 V/v thành lập ban rà soát sửa đổi bổ sung quy chế tổ chức hoạt động của Trường cũng như rà soát chức năng nhiệm vụ của các đơn vị trực thuộc ban giám hiệu và các văn bản quản lý hành chính để phù hợp với điều kiện thực tế và nâng cao hiệu quả công tác quản lý điều hành hoạt động của Nhà trường

Số lượng viên chức, người lao động tại thời điểm này là: 235/24 viên chức, người lao động. Trong đó: Viên chức: 149 ; Người lao động: 94

Hiện tại, còn 27 chỉ tiêu được giao Nhà trường chưa tổ chức thi tuyển.

Tổng số sĩ quan quân đội do Bộ Quốc phòng biệt phái về Trường làm giảng viên giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên các trường ĐH, CĐ khu vực Hà Nội là 25 sĩ quan (Chia theo trình độ đào tạo: Giáo sư: 01, Phó GS: 01, Tiến sĩ: 24, Thạc sĩ: 115, Đại học: 62, Cao đẳng). Với số lượng viên chức và người lao động như trên hiện nay cơ bản đang đáp ứng được yêu cầu công việc của Nhà trường.

b) Đối với bồi dưỡng cán bộ giảng dạy

Quán triệt và thực hiện Nghị định số 29/2012/NĐ-CP ngày 12/4/2012 về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định số 101/2017/NĐ-CP của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Thông tư số

19/2014/TT-BNV ngày 04/12/2014 của Bộ Nội vụ về việc quy định, hướng dẫn công tác đào tạo, bồi dưỡng viên chức; Quyết định số 312/QĐ-ĐHSP TDTT ngày 21/7/2017 của Trường ĐHSPTDTT Hà Nội về việc ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức, người lao động, hằng năm, Nhà trường xây dựng kế hoạch cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước để đáp ứng yêu cầu trình độ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên đảm bảo yêu cầu theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý; tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; tiêu chuẩn chuyên ngành và bồi dưỡng cập nhật theo vị trí việc làm. Đồng thời phối hợp với các đơn vị tổ chức để triển khai các trình độ đào tạo, các lớp bồi dưỡng cho viên chức, người lao động như:

- Phối hợp với trường ĐH Đông Đô: mở lớp Văn bằng 2 tiếng Anh, trình độ Đại học cho VC, NLĐ;

- Phối hợp với Học viện Quản lý giáo dục mở lớp bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm (5/2016) và Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên chính (hạng II) tại trường (3/2018);

Bảng kết quả cử đi đào tạo, bồi dưỡng:

STT	Nội dung	Năm học				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	Đào tạo					
1	Tiến sĩ	3	2	8	0	0
2	Thạc sĩ	9	15	3	11	5
3	CCLCT	2	1	4	1	0
4	Trung cấp LLCT	1			8	
II	Bồi dưỡng					
1	Chuyên môn nghiệp vụ	46	196	76	29	49
2	Quản lý	4	0	0	6	50
III	Tổng số CBVC					
1	Tuyển mới viên chức hằng năm	41	1	1	0	1
2	Tuyển HĐLĐ	12	6	1	3	5
3	Trình độ CB, VC, học hàm học vị	GS: 1 PGS: 2 TS: 12 Th.S: 92 ĐH: 110 CĐ: 6 Tr.c: 12	GS: 1 PGS: 1 TS: 14 Th.S: 101 ĐH: 100 CĐ: 4 Tr.c: 12	GS: 1 PGS: 1 TS: 17 Th.S: 115 ĐH: 78 CĐ: 3 Tr.c: 10	GS: 1 PGS: 1 TS: 21 Th.S: 115 ĐH: 69 CĐ: 3 Tr.c: 10	GS: 1 PGS: 2 TS: 25 Th.S: 115 ĐH: 64 CĐ: 4 Tr.c: 8

c) Đối với cán bộ nghiệp vụ và quản lý

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nghiệp vụ cả về trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp phù hợp với từng lĩnh vực công

tác. Kết hợp cả ba hình thức là vừa đào tạo, đào tạo lại và tự đào tạo. Có quy định rõ ràng chức danh (ngạch, bậc) cho từng loại cán bộ; tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ nghiệp vụ phấn đấu nâng cao trình độ đạt chuẩn ngạch, bậc đã quy định.

- Năm 2016: Đã thực hiện việc bổ nhiệm 20 viên chức quản lý (13 viên chức, 07 sĩ quan).

Kiến toàn tổ chức bộ máy các phòng, khoa, bộ môn: sáp nhập bộ môn Bóng chuyền và bộ môn Bóng đá; đổi tên khoa Đào tạo sau đại học, phòng Quan hệ quốc tế. Đồng thời, bổ nhiệm lại 06 viên chức theo kiến toàn mới.

- Năm 2017: Xây dựng đề án cơ cấu tổ chức, bộ máy và nhân sự các đơn vị trực thuộc Trường, đồng thời thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại viên chức quản lý theo cơ cấu tổ chức, bộ máy mới.

+ Bổ nhiệm mới: 23; Bổ nhiệm lại: 03

+ Giao quyền phụ trách, kiêm nhiệm: 18

- Năm 2018: Trường tiếp tục kiến toàn cơ cấu tổ chức, bộ máy và vị trí nhân sự các đơn vị trực thuộc Trường, thực hiện quy trình bổ nhiệm, bổ nhiệm lại viên chức quản lý theo nhiệm kỳ của Hiệu trưởng (2018 - 2023).

Từ tổng số 22 đơn vị trực thuộc Trường nay chỉ còn 16 đơn vị trực thuộc, gồm: 6 phòng, 6 khoa và 4 trung tâm. Có bộ môn và phòng trực thuộc khoa và trung tâm.

+ Bổ nhiệm mới: 19 Bổ nhiệm lại: 18

+ Giao quyền phụ trách, kiêm nhiệm: 15

+ Kéo dài đến thời gian giữ chức vụ đến thời điểm đủ tuổi làm công tác quản lý: 03

+ Luân chuyển: lãnh đạo giữa các đơn vị 4-6

+ Miễn nhiệm: 06 VCQL. Trong đó có 05 viên chức và 01 sỹ quan chuyển công tác theo quyết định biệt phái của Bộ Quốc phòng.

Đến nay đội ngũ cán bộ đảm bảo đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn được đào tạo phù hợp với nhiệm vụ công tác được giao và định kỳ được bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ để nâng cao chất lượng công tác.

d) Về thực hiện các chế độ chính sách

Nhà trường thực hiện tốt, đầy đủ theo văn bản quy định hiện hành. Cụ thể hằng năm đã triển khai xét nâng lương thường xuyên, thâm niên vượt khung... và các chế độ liên quan đến chế độ chính sách, quyền lợi của người lao động; Trường đã rà soát tổng thể các trường hợp diện hợp đồng lao động đang hưởng 85% để trình Hội đồng xét duyệt hưởng chế độ 100% theo quy định; Phối hợp với Bảo hiểm xã hội Quận Hà Đông – TP. Hà Nội tổng rà soát lại toàn bộ quá trình diễn biến tham gia bảo hiểm của viên chức của trường; bổ sung, chốt sổ BHXH cho CBVC, NLĐ hàng năm, giải quyết dứt điểm một số tồn đọng về chế độ bảo hiểm xã hội; Giải quyết kịp thời, đầy đủ, chính xác cho các viên chức về nghỉ hưu theo chế độ; Phối hợp thực hiện cấp thẻ bảo hiểm Y tế cho viên chức toàn trường. Hằng năm đã tổ chức thực hiện chế độ thừa giờ đối với giảng viên; Triển khai xét hưởng ưu đãi giáo viên; theo dõi việc chấm công, giải quyết chế độ nghỉ phép của CBVC, NLĐ khối hành chính năm.

5. Về công tác phát triển cơ sở vật chất

Là trường sư phạm không có nguồn thu học phí, nguồn kinh phí chủ yếu do Nhà nước cấp vì thế bên cạnh việc quản lý chặt chẽ nguồn thu chi đúng mục đích, hiệu quả, tiết kiệm, Nhà trường đã tích cực chủ động khai thác các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định để tăng thêm nguồn quỹ tự có để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị. Trong vòng 15 năm, Nhà trường đã thực hiện quy hoạch tổng thể, xây dựng phát triển bền vững xây dựng mới hoàn thiện và nâng cấp với hàng loạt công trình như: Nhà điều hành 9 tầng, nhà thi đấu đa năng, nhà thí nghiệm thể chất, hội trường cùng với hệ thống sân bãi, tập luyện có tính liên hoàn như: Sân điền kinh phủ chất dẻo tổng hợp, sân bóng đá trải thảm cỏ nhân tạo, sân quần vợt, sân bóng rổ, bóng ném, bể bơi; củng cố, hoàn thiện hệ thống các tòa nhà ký túc xá đảm bảo chỗ ở cho lưu lượng trên 3000 sinh viên, đặc biệt là ở thời điểm hiện tại khi nguồn kinh phí của Nhà nước đầu tư cho cơ sở vật chất rất hạn hẹp. Mặc dù vậy với tư duy và tầm nhìn mới, Đảng ủy - BGH xác định đây là điều kiện cơ bản để nâng cao chất lượng đào tạo, vì thế bên cạnh việc tập trung đầu tư nhiều công trình lớn như: Nâng cấp bể bơi (làm mới mái che): 2015; Hoàn thành (bước 1) quy hoạch khu tập thể gia đình nội trú 2017; Trại đường đi nội bộ khu tập thể trường (ngoài khuôn viên trường): 2018; Hoàn thành tòa nhà làm việc trung tâm: 2018; Cải tạo nâng cấp hệ thống cấp nước, sửa chữa các ký túc xá sinh viên: 2018; Nâng cấp thư viện (thư viện điện tử): 2019; Nâng cấp sân Điền kinh: 2019; Nâng cấp sân quần vợt; Cải tạo, nâng cấp các phòng họp, hội trường: 2019; Cải tạo, nâng cấp đường đi nội bộ (trục chính): 2019; Cải tạo cảnh quan, môi trường 2019. Thực hiện đảm bảo nguồn thu ngoài ngân sách từ 5,0 đến 7,0 tỷ/5 năm.

Hiện tại đang lập kế hoạch đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo đầu tư kinh phí xây dựng cho Trường. Đảm bảo các điều kiện về trang thiết bị, phương tiện dạy học theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại hoá, đồng bộ, thuận lợi đáp ứng yêu cầu của các ngành đào tạo; cung cấp thiết bị tin học, nối mạng internet phục vụ thiết thực đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập và NCKH. Xây dựng thư viện điện tử kết hợp với thư viện truyền thống đạt tiêu chuẩn, hiện đại, hệ thống thư viện được kết nối mạng internet với các cơ sở nghiên cứu liên quan. Đảm bảo đạt đủ đầu sách cho chuyên ngành đào tạo.

6. Công tác đảm bảo chất lượng

Các hoạt động đảm bảo chất lượng được Đảng ủy lãnh đạo từng bước đưa hoạt động đi vào chiều sâu, trong đó một bước tiến rất lớn đó là đã tập trung hoàn thiện Báo cáo Tự đánh giá Trường trình Bộ GD&ĐT xin ý kiến đánh giá ngoài. Hiện tại bên cạnh triển khai nhiệm vụ chuyên môn, các đơn vị cá nhân được giao nhiệm vụ tiến hành thu thập minh chứng, hoàn thiện báo cáo để dự kiến đánh giá ngoài vào năm 2020.

- Tiếp tục cải tiến nội dung, tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo. Xây dựng ngân hàng đề thi và đáp án chuẩn cho các môn học. Đảm bảo kỷ cương dạy và học trong toàn Trường.

- Cập nhật và công bố định kỳ một năm lần nội dung 3 công khai.

- Thực hiện thường xuyên công tác kiểm định nội bộ các chương trình đào

tạo theo các tiêu chuẩn kiểm định chương trình đào tạo đại học của một số tổ chức kiểm định chất lượng có uy tín ở trong và ngoài nước.

- Cập nhật và nâng cấp báo cáo tự đánh giá của Trường.
- Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng của nhà trường, thiết lập hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục nội bộ theo các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng.
- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm khắc phục các hạn chế, tồn tại đã được chỉ ra trong báo cáo tự đánh giá của Trường.

7. Về công tác cơ chế, quản lý điều hành

Nhà trường tập trung xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác. Tiên hành hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý và ban hành các quy chế, quy định mang tính đặc thù của Trường, đảm bảo sự thống nhất, liên thông và phối hợp giữa các đơn vị trong quản lý, đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ và hợp tác phát triển. Cụ thể: Đã ban hành 41 văn bản quy chế, quy định; đồng thời thực hiện Nghị định số 41/2012/NĐ-CP ngày 08/5/2012 của Chính phủ quy định về vị trí việc làm trong đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 14/2012/TT-BNV ngày 18/12/2012 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện Nghị định số 41/2012/NĐ-CP; Công văn số 960/BGDDĐT-TCCB, ngày 02/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v xây dựng Đề án vị trí việc làm, xác định số lượng người làm việc. Năm 2015, Nhà trường đã tổ chức triển khai xây dựng Đề án vị trí việc làm số 129/ĐA-ĐHSPTDTTHN ngày 05/5/2015. Các quy trình xây dựng triển khai đề án được triển khai theo đúng trình tự, đến nay cơ bản các vị trí việc làm được xác định rõ, không có hiện tượng chồng chéo chức năng, nhiệm vụ giữa các cá nhân.

- **Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động quản lý của đơn vị, bố trí phương tiện trang thiết bị; ứng dụng ISO trong hoạt động quản lý của đơn vị được nhà trường thực hiện theo Quyết định số 43/2008/QĐ-TTg và Quyết định số 48/2009/QĐ-TTg, ngày 31/3/2009 của Thủ tướng Chính phủ về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động cơ quan nhà nước năm 2008 và giai đoạn 2009-2010.** BGH và lãnh đạo các đơn vị tham gia nhiều cuộc họp, giao ban trực tuyến với các địa phương; các cơ quan hành chính. Hệ thống thông tin điện tử đã vận hành các dịch vụ cơ bản như thư điện tử, các phần mềm ứng dụng tin học hoá quản lý nhà nước. Hạ tầng kỹ thuật CNTT bao gồm mạng truyền dẫn, mạng máy tính nội bộ đã được cải thiện đáng kể trong thời gian qua, trước mắt bảo đảm triển khai các ứng dụng CNTT cơ bản trong các đơn vị, phòng học và tạo cơ sở cho việc nâng cấp, mở rộng phục vụ cho các ứng dụng CNTT trong tương lai gần. Một số ứng dụng CNTT phục vụ đã bắt đầu phát huy được hiệu quả. Đặc biệt trang tin điện tử của trường đã tích hợp dữ liệu thông tin đảm bảo nhanh, chính xác, kịp thời bước đầu tạo lòng tin, thói quen CBVC, NLĐ và sinh viên trong việc tiếp xúc với các dịch vụ của CNTT.

- Điều kiện làm việc của CBVC, NLĐ tiếp tục được cải thiện, trang thiết bị các đơn vị được đầu tư trang thiết bị máy móc, phương tiện làm việc tốt hơn.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Ban chỉ đạo đã tập trung triển khai tổ chức triển đảm bảo đúng theo lộ trình với nhiều nội dung theo đúng tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 BCH Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ; Chương trình hành động số 2653/QĐ-BGDĐT, ngày 25/7/2014 của Bộ GD&ĐT; các nội dung chương trình đều đảm bảo được triển khai theo đúng lộ trình Chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm TDDT Hà Nội giai đoạn 2015-2020.

2. Tồn tại

- Công tác cải cách hành chính giai đoạn 2015 – 2020 còn chậm; hội đồng trường thành lập chưa đúng với tiến độ đặt ra; trường chưa áp dụng ISO trong hoạt động quản lý.

- Công tác tổ chức bộ máy, nhân sự giai đoạn 2015 - 2020 có nhiều thay đổi; Đội ngũ cán bộ có học hàm, học vị còn thấp so với kế hoạch đặt ra; một số cán bộ, giảng viên chưa thực sự tâm huyết với sự nghiệp đổi mới của Nhà trường.

- Hiện tượng sinh viên bỏ học còn nhiều; một số năm chưa tuyển đủ chỉ tiêu.

- Các công trình nghiên cứu khoa học chưa ứng dụng vào thực tiễn; chưa có sản phẩm về sở hữu trí tuệ.

III. MỤC TIÊU ĐỊNH HƯỚNG

1. Định hướng

Để trở thành trường đại học trọng điểm, có uy tín và trong khu vực và trên thế giới về đào tạo giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh; là trung tâm nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế hàng đầu về giáo dục thể chất, thể thao trường học và là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng chất lượng cao và đạt chuẩn quốc tế với tài năng trẻ thể dục thể thao Việt Nam. Quan điểm chỉ đạo trong quy hoạch phát triển đến năm 2025, tầm nhìn 2030 là bám sát mục tiêu phát triển kinh tế xã hội, định hướng của Đảng về đề án phát triển TDDT; quy hoạch các trường sư phạm và nhiệm vụ của ngành, xu thế phát triển của khoa học kỹ thuật, nhất là về ngành nghề TDDT.

Sự phát triển của Trường Đại học Sư phạm TDDT Hà Nội được kế thừa từ chặng đường gần 60 năm xây dựng và phát triển, nhanh chóng hội nhập và tiếp cận thành tựu tiên tiến của giáo dục, đào tạo thể giới, tiếp thu tinh hoa của nhân loại và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; đảm bảo tính bền vững, hiệu quả và đồng bộ, có lựa chọn lĩnh vực ưu tiên và khâu đột phá. Mở rộng quy mô đi đôi với nâng cao chất lượng và hiệu quả, đảm bảo tính thống nhất đồng bộ giữa mục tiêu, quy trình, nội dung và phương pháp đào tạo, phương thức đánh giá, liên thông, liên kết các ngành, các hình thức, các trình độ đào tạo; đổi mới tư duy và cơ chế quản lý, tăng cường tính tự chủ, thực hiện phương châm xã hội hóa.

2. Mục tiêu chung

1. Mục tiêu chung

Đến năm 2030, Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội trở thành trường đại học trọng điểm, có uy tín và trong khu vực và trên thế giới về đào tạo giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh; là trung tâm nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế hàng đầu về giáo dục thể chất, thể thao trường học và là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng chất lượng cao và đạt chuẩn quốc tế với tài năng trẻ thể dục thể thao Việt Nam.

Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội sẽ là một trung tâm đào tạo đại học và sau đại học đáp ứng nhu cầu xã hội, nguồn nhân lực cho sự nghiệp phát triển của cả nước. Hoàn thiện theo 2 hướng:

- Hướng đào tạo, nghiên cứu khoa học về TDTT hàng đầu của quốc gia;
- Hướng ứng dụng, mở trường phổ thông kết hợp với thực hành năng khiếu TDTT; hình thành trung tâm y học vận động phục vụ cộng đồng; Trung tâm tổ chức các hoạt động TDTT phục vụ sự phát triển của ngành TDTT và nhu cầu hưởng thụ văn hóa TDTT của nhân dân.

1.1. Các mục tiêu cụ thể

a). Chất lượng kiến thức, chuyên môn, kỹ năng và phẩm chất đạo đức của người học khi tốt nghiệp từng bước tiếp cận trình độ quốc tế.

b). Các công trình, sản phẩm nghiên cứu khoa học – công nghệ có khả năng ứng dụng và triển khai, có tính hiệu quả về mặt kinh tế – xã hội, làm nền tảng cho đào tạo chất lượng cao.

c). Đội ngũ cán bộ khoa học có năng lực và trình độ cao.

d). Hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật đồng bộ và hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học – công nghệ.


đ). Mô hình nhà trường theo định hướng ứng dụng thực hành; từng bước tiến tới tự chủ, chịu trách nhiệm xã hội; liên kết chặt chẽ với các cơ sở nghiên cứu, đào tạo, các cơ quan, doanh nghiệp, địa phương.

e). Các nguồn lực tài chính được phát triển theo hướng đa dạng hóa và bền vững, hiệu quả thông qua tăng cường, mở rộng hợp tác với các đối tác trong và ngoài nước, khai thác các hình thức huy động mới theo cơ chế mới, đặc thù

Trên đây là báo tổng kết chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2015 - 2020./.

Nơi nhận:

- Vụ TCCB- Bộ GDĐT (để B/c);
- Đảng ủy- BGH;
- Lưu VT-TCCB.

HIỆN TRƯỞNG

Nguyễn Duy Quyết

