

Số: *571*/BC-ĐHSPTDTTHN

Hà Nội, ngày 6 tháng 8 năm 2025

## **BÁO CÁO**

**Kết quả lấy ý kiến đánh giá về công tác thực tập sư phạm**  
**ngành GDTC năm học 2024 – 2025**  
**(Dành cho Ban chỉ đạo TTSP trường THPT)**

### **I. CĂN CỨ TỔ CHỨC**

Căn cứ Kế hoạch số 881/KH-ĐHSPTDTTHN ngày 17 tháng 12 năm 2024 về việc ban hành Kế hoạch thực tập sư phạm khóa 54 ĐHCQ ngành Giáo dục thể chất năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 928/KH-ĐBCL&TT ngày 26 tháng 12 năm 2024 về việc khảo sát lấy ý kiến về công tác tổ chức triển khai Thực tập sư phạm năm học 2024-2025;

#### **1. Các công tác chuẩn bị.**

##### **1.1. Ban hành văn bản chỉ đạo.**

Nhà trường ban hành Kế hoạch số 928/KH-ĐBCL&TT ngày 26 tháng 12 năm 2024 về việc khảo sát lấy ý kiến về công tác tổ chức triển khai Thực tập sư phạm năm học 2024-2025, xác định rõ mục đích, đối tượng, nội dung và phương thức lấy ý kiến phản hồi.

##### **1.2. Chuẩn bị về chuyên môn.**

Công tác chuẩn bị được triển khai đồng bộ và kỹ lưỡng, bao gồm các nội dung sau.

##### **a. Tuyên truyền và hướng dẫn**

Tuyên truyền ý nghĩa, mục đích yêu cầu nội dung của việc lấy ý kiến phản hồi.

##### **b. Thống kê và rà soát đối tượng khảo sát.**

Thống kê số lượng sinh viên thực tập sư phạm, cán bộ quản lý, giáo viên hướng dẫn thực tập sư phạm ở các trường trung học phổ thông.

##### **c. Xây dựng nội dung khảo sát.**

Phiếu khảo sát được xây dựng trình Hiệu trưởng phê duyệt, đảm bảo phù hợp với thực tiễn hoạt động thực tập sư phạm. Các nội dung khảo sát bao gồm:

+ Đối với quản lý cán bộ quản lý, giáo viên hướng dẫn thực tập sư phạm: Gồm các nội dung công tác chuẩn bị thực tập sư phạm. Triển khai thực tập sư phạm; Trách nhiệm và sự nhiệt tình của giáo viên trong công tác thực tập sư phạm; Công tác phối hợp giữa giáo viên

hướng dẫn và giáo viên chỉ đạo đoàn thực tập sư phạm; Đánh giá kết quả thực tập sư phạm; Ngoài ra còn có 4 câu hỏi mở dành cho ban chỉ đạo có các ý kiến khác.

+ Đối với sinh viên thực tập sư phạm: Đánh giá về công tác chuẩn bị thực tập sư phạm; Triển khai công tác thực tập sư phạm; trách nhiệm và sự nhiệt tình của giáo viên hướng dẫn và giáo viên chỉ đạo đoàn; Kết quả đánh giá thực tập sư phạm.

d. Thiết kế công cụ khảo sát:

Nhà trường chuẩn bị phiếu khảo sát phản hồi bằng phiếu giấy: Cán bộ quản lý giáo viên hướng dẫn thực tập sư phạm; sinh viên các khóa, lớp tham gia các đoàn thực tập sư phạm.

e. Hỗ trợ kỹ thuật và hướng dẫn thực hiện.

- Đối với cán bộ quản lý và giáo viên hướng dẫn thực tập sư phạm ở các trường phổ thông.

+ Nhà trường gửi văn bản hướng dẫn đến các trường phổ thông. Thời gian khảo sát được thông báo cụ thể, đảm bảo tỉ lệ phản hồi đầy đủ và đúng thời hạn.

+ Giảng viên tham gia chỉ đạo đoàn thực tập sư phạm, hỗ trợ và giải đáp các thắc mắc phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Đối với sinh viên các khóa, lớp đoàn thực tập sư phạm.

+ Giảng viên tham gia chỉ đạo đoàn thực tập sư phạm. Là đầu mối tổ chức triển khai, hướng dẫn sinh viên thực hiện phản hồi trên phiếu giấy theo từng đoàn.

+ Quá trình khảo sát, giảng viên chỉ đạo đoàn theo dõi, nhắc nhở và hỗ trợ sinh viên xử lý các vấn đề kỹ thuật (nếu cần), đồng thời ghi nhận những khó khăn để báo cáo về các phòng chức năng của Nhà trường.

### **1.3. Quá trình thực hiện lấy ý kiến phản hồi của người học.**

Thời gian khảo sát, triển khai vào tuần cuối của đợt TTSP (từ ngày 24-29/3/2025)

### **1.4. Thống kê số liệu phản hồi.**

#### **1.4.1. Đối tượng, phạm vi khảo sát**

Nhà trường đã triển khai khảo sát lấy ý kiến khảo sát về công tác tổ chức triển khai TTSP dành cho Ban chỉ đạo Thực tập sư phạm tại 12 trường THPT Tỉnh Thanh Hóa gồm có các đoàn sau;

1. Đoàn Trường THPT Bim Sơn - Thanh Hóa
2. Đoàn Trường THPT Lê Hồng Phong - Thanh Hóa
3. Đoàn Trường THPT Mai Anh Tuấn - Thanh Hóa
4. Đoàn Trường THPT Nga Sơn - Thanh Hóa
5. Đoàn Trường THPT Hoàng Lê Kha - Thanh Hóa

6. Đoàn Trường THPT Hà Trung - Thanh Hóa
7. Đoàn Trường THPT Hoàng Hóa 2 - Thanh Hóa
8. Đoàn Trường THPT Hoàng Hóa 4 - Thanh Hóa
9. Đoàn Trường THPT Thạch Thành 3 - Thanh Hóa
10. Đoàn Trường THPT Hậu Lộc 2 - Thanh Hóa
11. Đoàn Trường THPT Đào Duy Từ - Thanh Hóa
12. Đoàn Trường THPT Đông Sơn 1 - Thanh Hóa

- Tổng số phiếu phát ra: 185 phiếu

+ Số phiếu thu về: 185 phiếu

+ Số phiếu hợp lệ: 185 phiếu

+ Số phiếu không hợp lệ: 0 phiếu

- Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên hướng dẫn đoàn TTSP tại các trường THPT, cụ thể.

| STT | Đơn vị                                | Số giáo viên tham gia hướng dẫn đoàn TTSP tại các trường THPT | Số lượt giáo viên tham gia trả lời khảo sát | Ghi chú |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 1   | Trường THPT Bim Sơn – Thanh Hóa       | 16                                                            | 16                                          |         |
| 2   | Trường THPT Lê Hồng Phong – Thanh Hóa | 13                                                            | 13                                          |         |
| 3   | Trường THPT Mai Anh Tuấn – Thanh Hóa  | 15                                                            | 15                                          |         |
| 4   | Trường THPT Nga Sơn – Thanh Hóa       | 10                                                            | 10                                          |         |
| 5   | Trường THPT Hoàng Lê Kha – Thanh Hóa  | 16                                                            | 16                                          |         |
| 6   | Trường THPT Hà Trung – Thanh Hóa      | 19                                                            | 19                                          |         |
| 7   | Trường THPT Hoàng Hóa 2 – Thanh Hóa   | 13                                                            | 13                                          |         |
| 8   | Trường THPT Hoàng Hóa 4 – Thanh Hóa   | 16                                                            | 16                                          |         |
| 9   | Trường THPT Thạch Thành 3 – Thanh Hóa | 13                                                            | 13                                          |         |
| 10  | Trường THPT Hậu Lộc 2 – Thanh Hóa     | 12                                                            | 12                                          |         |
| 11  | Trường THPT Đào Duy Từ – Thanh Hóa    | 18                                                            | 18                                          |         |

|                  |                                       |            |            |  |
|------------------|---------------------------------------|------------|------------|--|
| 12               | Trường THPT Đông Sơn<br>1 – Thanh Hóa | 24         | 24         |  |
| <b>Tổng cộng</b> |                                       | <b>185</b> | <b>185</b> |  |

Qua bảng trên cho thấy các có 185 thầy cô là cán bộ quản lý Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên hướng dẫn đoàn TTSP tại các trường THPT tham gia trả lời khảo sát.

#### 1.4.2. Nội dung khảo sát (phụ lục 1)

- Bộ câu hỏi khảo sát phản hồi với các nội dung chính như sau:

a, Công tác chuẩn bị TTSP

b, Triển khai công tác TTSP

c, Trách nhiệm và sự nhiệt tình của giáo sinh trong công tác TTSP

d, Công tác phối hợp giữa GVHD và GVCD đoàn TTSP

e, Đánh giá kết quả TTSP

f, Và 4 câu hỏi mở dành cho Ban chỉ đạo có các ý kiến khác

- Các câu hỏi được đánh giá theo 5 mức độ: 5-Rất hài lòng, 4-Hài lòng, 3- Phân vân, 4-Không hài lòng, 1-Rất không hài lòng;

Kết quả Trung bình chung được chia thành 5 cấp độ theo các khoảng điểm như sau:

| Khoảng điểm | Từ 4,21 đến $\leq 5$ | Từ 3,41 đến $\leq 4,20$ | Từ 2,6 đến $\leq 3,40$ | Từ 1,81 đến $\leq 2,60$ | Từ 1,0 đến $\leq 1,80$ |
|-------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Phân loại   | Rất hài lòng         | Hài lòng                | Phân vân               | Không hài lòng          | Rất không hài lòng     |

#### 1.4.3. Phương pháp thực hiện

- Phòng Đảm bảo chất lượng - Thanh tra và pháp chế phối hợp với các thầy cô là giảng viên tại trường chỉ đạo phụ trách các đoàn thực tập sư phạm tại các trường THPT sau khi gần kết thúc đợt TTSP các giảng viên sẽ phát phiếu đến Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên hướng dẫn đoàn tại các trường THPT để phổ biến, hướng dẫn và thu phiếu trực tiếp tại nơi phát phiếu niêm phong lập biên bản.

- Sau khi nhận phiếu Phòng Đảm bảo chất lượng - Thanh tra và pháp chế kiểm phiếu nhập dữ liệu vào phần mềm trích, lưu trữ và xử lý kết quả bằng phần mềm Microsoft Excel.

- Viết báo cáo kết quả sau khi nhập và xử lý dữ liệu.

## II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

### 2.1. Kết quả tổng hợp phiếu

Nội dung khảo sát thông qua các câu hỏi sau: Nhà trường đã chuẩn bị đầy đủ các văn

bản quy định, tài liệu hướng dẫn; Tổ chức phổ biến cho sinh viên học tập các nội dung, quy chế TTSP; Sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng trước khi bắt đầu TTSP; Văn bản chỉ đạo về công tác TTSP của nhà trường đáp ứng yêu cầu thực tế trường phổ thông; Việc phối hợp giữa 2 nhà trường về công tác tiền trạm TTSP đạt kết quả; Hình thức, thời gian TTSP phù hợp với đặc thù chuyên ngành GDTC; Giáo sinh tìm hiểu thực tiễn đối tượng và môi trường giáo dục; Giáo sinh xây dựng và thực hiện kế hoạch thực tập sư phạm; Giáo sinh biết cách soạn giáo án và tổ chức một giờ lên lớp đạt kết quả; Giáo sinh được trang bị kiến thức về công tác chủ nhiệm, hoạt động ngoại khóa; Giáo sinh được trang bị kiến thức về công tác chủ nhiệm, hoạt động ngoại khóa; Hiểu nội dung công tác của chủ nhiệm lớp, nắm vững cách thông thường của công tác chủ nhiệm lớp; Kinh phí chi trả cho công tác TTSP của nhà trường với trường phổ thông; Sự nhiệt tình của giáo sinh trong và sau giờ TTSP; Sự say mê yêu nghề của các giáo sinh trong quá trình TTSP; Giáo sinh có trách nhiệm trong hoạt động giảng dạy chuyên môn, chủ nhiệm hoạt động ngoại khóa; Việc phối hợp triển khai công tác TTSP giữa GVHD và GVCD đoàn; Giảng viên chỉ đạo đoàn luôn quan tâm đến công tác soạn giáo án, tổ chức giờ lên lớp của các giáo sinh; Giảng viên chỉ đạo đoàn luôn có trách nhiệm phối hợp hướng dẫn các giáo sinh trong công tác chủ nhiệm cũng như hoạt động ngoại khóa; Giảng viên chỉ đạo đoàn phối hợp trong công tác đánh giá kết quả TTSP của các giáo sinh; Giáo sinh được phổ biến và nắm chắc các nội dung TTSP cũng như tiêu chí đánh giá; Giáo sinh được cung cấp các mẫu văn bản, giấy tờ, biểu mẫu đánh giá kèm theo; Công bằng khách quan chính xác phản ánh đúng năng lực của giáo sinh trong đợt TTSP; Đánh giá kết quả TTSP đúng theo quy định của văn bản.

## **2.2. Đánh giá theo từng nội dung**

### **2.2.1. Điểm đánh giá**

- Đối với công tác chuẩn bị TTSP: Kết quả khảo sát 5/5 tiêu chí đều được các thầy/cô đánh giá ở mức rất hài lòng từ 4,81 điểm đến 4,86 điểm. Tiêu chí được đánh giá cao nhất là “Việc phối hợp giữa 2 nhà trường về công tác tiền trạm TTSP đạt kết quả” là 4,86 điểm và tiêu chí được đánh giá thấp nhất là “Sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng trước khi bắt đầu TTSP” là 4,81 điểm. Để chuẩn bị công tác thực tập sư phạm nhà trường đã chuẩn bị kiến thức chuyên môn, rèn luyện, kỹ năng giảng dạy, xây dựng giáo án chi tiết, học hỏi từ giáo viên hướng dẫn và rèn luyện, trang bị, kỹ năng mềm. Ngoài ra còn chuẩn bị tâm lý, tìm hiểu về trường, lớp và sinh viên cũng như chuẩn bị đầy đủ các văn bản quy định, tài liệu hướng dẫn được phổ biến rộng rãi cho sinh viên nắm được các nội dung quy chế TTSP.

Về công tác tổ chức triển khai thực tập sư phạm ngày càng chuyên nghiệp và đổi mới

các đơn vị tiếp nhận SV sư phạm thực tập và các trường đào tạo ngày càng quan hệ thân thiết, cùng giúp đỡ và trao đổi đóng góp các mặt để cùng phát triển. Được sự quan tâm hỗ trợ tích cực từ phía các đơn vị tiếp nhận TTSP nhất là Ban giám hiệu của các trường phổ thông luôn quan tâm, chỉ đạo sát sao và tạo điều kiện thuận lợi hoàn thành mục tiêu TTSP.

- *Triển khai công tác thực tập sư phạm*: Kết quả khảo sát cho thấy có 8/8 tiêu chí được đánh giá ở mức rất hài lòng 4,75 điểm đến 4,83 điểm. Với tiêu chí này được đánh giá cao nhất là “*Hình thức, thời gian TTSP phù hợp với đặc thù chuyên ngành GDTC*” là 4,83 điểm và tiêu chí đánh giá thấp nhất “*Kinh phí chi trả cho công tác TTSP của nhà trường với trường phổ thông*” là 4,75 điểm. Kinh phí chi cho tập sư phạm lấy từ nguồn ngân sách nhà nước của nhà trường và theo quy chế chi tiêu nội bộ. Để chi cho công tác thực tập sư phạm bao gồm các khoản hỗ trợ sinh viên và phụ cấp cho người hướng dẫn. Sinh viên sư phạm được nhà nước hỗ trợ học phí và chi phí sinh hoạt. Người hướng dẫn thực tập sư phạm được hưởng phụ cấp trách nhiệm theo quy định. Để nâng cao chất lượng công tác thực tập sư phạm nhà trường cũng lên tạo điều kiện thuận lợi giúp các em và các thầy cô hướng dẫn được hưởng chế độ theo đúng quy định.

- *Trách nhiệm và sự nhiệt tình của giáo sinh trong công tác TTSP*: Kết quả khảo sát cho thấy có 3/3 tiêu chí được đánh giá ở mức rất hài lòng tiêu chí được đánh giá cao nhất là “*Sự nhiệt tình của giáo sinh trong và sau giờ TTSP*” là 4,81 điểm. Được sự hỗ trợ giúp đỡ nhiệt tình của các thầy /cô ở các trường THPT nơi đoàn đang thực tập các em giáo sinh cần dành nhiều thời gian và công sức cho việc soạn giáo án. Các ý đồ dạy học được giáo sinh lồng ghép vào các hoạt động dạy học, nghiêm túc luyện tập thử các tiết dạy một mình hoặc cùng bạn bè để có nhiều sự đóng góp chỉnh sửa trước khi có được tiết dạy tốt nhất trên lớp, các em phải tích cực tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và các hoạt động của trường phổ thông tổ chức chuyên môn và các hoạt động của trường phổ thông tổ chức để gia tăng sự hiểu biết về trường, thầy cô, học sinh từ đó thắt chặt tình cảm thầy trò có mối liên hệ chặt chẽ giữa nhà trường và giáo sinh, với giáo sinh và học sinh.

- *Công tác phối hợp giữa GVHD và GVCD đoàn TTSP*: Kết quả khảo sát cho thấy có 4/4 tiêu chí được đánh giá ở mức rất hài lòng tiêu chí được đánh giá cao nhất là “*Giáo viên chỉ đạo đoàn luôn có trách nhiệm phối hợp hướng dẫn các giáo sinh trong công tác chủ nhiệm cũng như hoạt động ngoại khóa*” là 4,78 điểm và tiêu chí có đánh giá thấp nhất là “*Việc phối hợp triển khai công tác TTSP giữa GVHD và GVCD đoàn*” là 4,72 điểm. Việc phối hợp giữa giáo viên hướng dẫn và giáo viên chỉ đạo đoàn đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục và hỗ trợ giáo sinh. Giáo viên hướng dẫn tập trung vào quản lý lớp, theo dõi chung tình hình học tập và rèn luyện đạo đức của học

sinh, trong khi giáo viên bộ môn chuyên sâu về kiến thức và kỹ năng của môn học. Sự phối hợp nhịp nhàng giữa hai bên sẽ giúp giáo sinh phát tiến bộ và nắm vững được các kiến thức chuyên môn.

- Đánh giá kết quả thực tập sư phạm: Kết quả khảo sát cho thấy có hai tiêu chí được đánh giá rất cao nhất là *“Công bằng khách quan chính xác phản ánh đúng năng lực của giáo sinh trong đợt TTSP, Đánh giá kết quả TTSP đúng theo quy định của văn bản”* là 4,83 điểm và tiêu chí thấp nhất là *“Giáo sinh được cung cấp các mẫu văn bản, giấy tờ, biểu mẫu đánh giá kèm theo”* là 4,77 điểm. Để chuẩn bị công tác thực tập sư phạm phòng quản lý ĐT-KH&HTQT đã chuẩn bị các biểu mẫu có liên quan và gửi đến các giáo sinh trước khi đi TTSP. Các mẫu văn bản giấy tờ, biểu mẫu đánh giá thực tập sư phạm bao gồm các loại sau: Đơn đăng ký nguyện vọng, giấy giới thiệu, kế hoạch thực tập. Biên bản dự giờ, Báo cáo tổng kết cá nhân, đánh giá kết quả thực tập và các mẫu tổng hợp kết quả...

### **III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

#### **3.1. Ưu điểm**

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của ĐU-BGH và các thầy cô trong nhà trường đã tạo điều kiện cho các em được trải nghiệm thực tế tại các cơ sở đào tạo.

- Giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ đưa những lời khuyên, kinh nghiệm thực tế giúp sinh viên định hướng và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình giảng dạy. Các giáo viên còn đưa ra những nhận xét khách quan về tiết dạy, kỹ năng sư phạm của sinh viên, giúp sinh viên nhận ra điểm mạnh, điểm yếu và có hướng cải thiện.

- Thông qua việc quan sát, trao đổi và thực hành, sinh viên có cơ hội mở rộng kiến thức chuyên môn, rèn luyện kỹ năng sư phạm và làm quen với môi trường làm việc thực tế.

- Sự hỗ trợ và phản hồi tích cực từ giáo viên hướng dẫn giúp sinh viên tự tin hơn trong công việc soạn giáo án, đứng lớp, giao tiếp với học sinh và quản lý lớp học.

- Trong quá trình TTSP dưới sự hướng dẫn của giáo viên giúp sinh viên tích lũy kinh nghiệm hình thành phong cách giảng dạy riêng và chuẩn bị tốt hơn trong công việc sau này.

#### **3.2. Tồn tại**

- Trong quá trình TTSP sinh viên còn gặp một khó khăn như mới ra trường thiếu kinh nghiệm thực tế trong việc giảng dạy, quản lý lớp học và xử lý các tình huống sư phạm.

- Lý thuyết trên giảng đường đôi khi còn khác xa so với thực tế, khiến sinh viên gặp

khó khăn trong việc áp dụng kiến thức đã học vào quá trình giảng dạy. Tâm lý lo lắng, thiếu tự tin khi đứng trước học sinh đây là một vấn đề phổ biến đối với sinh viên thực tập.

- Việc phối hợp với giáo viên hướng dẫn để nhận xét góp ý, sửa đổi bài giảng có thể gặp khó khăn nếu không có sự trao đổi, chia sẻ thường xuyên có khoảng cách giữa sinh viên và giáo viên còn ngại ngùng.

- Cách soạn giáo án, bài giảng chưa có nhiều kinh nghiệm còn lúng túng chưa đầy đủ, còn thiếu sót, cách nhận xét các bài học chưa sát sao, xử lý tình huống chưa linh hoạt còn thiếu tự tin.

### **3.3. Kiến nghị**

- Cần cung cấp thông tin, hướng dẫn sinh viên về nội quy, quy chế chương trình, tài liệu hướng dẫn giảng dạy, các thông tin, giới thiệu về trường nơi sinh viên TTSP để các em nắm rõ và tìm hiểu về nhà trường qua trang Website, facebook, zalo....

- Giảng viên chỉ đạo cần làm tốt hơn tìm kiếm bố trí chỗ ăn, ở đáp ứng đủ các điều kiện sinh hoạt về cơ sở vật chất, bố trí thời gian địa điểm; hỗ trợ chuyên môn cho sinh viên trong quá trình chuẩn bị bài giảng, thực hành giảng dạy.

- Trong Chương trình đào tạo cần tăng cường đổi mới về phương pháp giảng dạy, kỹ năng quản lý lớp học, kỹ năng giao tiếp ứng xử với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp.

- Nhà trường cử giáo viên hướng dẫn chuyên môn, chủ nhiệm có kinh nghiệm, nhiệt tình, có trách nhiệm để hỗ trợ sinh viên trong quá trình TTSP.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát lấy ý kiến về công tác tổ chức triển khai Thực tập sư phạm Ngành GDTC năm học 2024-2025./. *LT*

#### **Nơi nhận:**

- BGH (để b/c);
- Các Khoa, TT, đơn vị liên quan (để biết);
- Website Trường (để đăng tải);
- Lưu: VT, ĐBCL-TT&PC;

**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG PHÒNG ĐBCL-TT&PC**



**Ths. Lê Học Liêm**

**Bảng 2. KẾT QUẢ TỶ LỆ VÀ ĐIỂM ĐÁNH GIÁ KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ VỀ CÔNG TÁC  
THỰC TẬP SƯ PHẠM NĂM HỌC 2024 - 2025 (Dành cho Ban chỉ đạo TTSP trường THPT)**

| STT | Nội dung phản hồi                                                                        | Số phiếu +<br>Tỷ lệ % | Mức độ đánh giá |          |          |                |                    | Cấp độ đánh giá |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------|----------|----------------|--------------------|-----------------|--------------|
|     |                                                                                          |                       | Rất hài lòng    | Hài lòng | Phân vân | Không hài lòng | Rất không hài lòng | ĐIỂM TB         | Xếp loại     |
| 1   | Nhà trường đã chuẩn bị đầy đủ các văn bản quy định, tài liệu hướng dẫn                   | Số phiếu              | 156             | 29       | 0        | 0              | 0                  | 4.84            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 84.32           | 15.68    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 2   | Tổ chức phổ biến cho sinh viên học tập các nội dung, quy chế TTSP                        | Số phiếu              | 156             | 29       | 0        | 0              | 0                  | 4.84            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 84.32           | 15.68    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 3   | Sinh viên được trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng trước khi bắt đầu TTSP                 | Số phiếu              | 149             | 36       | 0        | 0              | 0                  | 4.81            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 80.54           | 19.46    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 4   | Văn bản chỉ đạo về công tác TTSP của nhà trường đáp ứng yêu cầu thực tế trường phổ thông | Số phiếu              | 155             | 29       | 1        | 0              | 0                  | 4.83            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 83.78           | 15.68    | 0.54     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 5   | Việc phối hợp giữa 2 nhà trường về công tác tiền trạm TTSP đạt kết quả                   | Số phiếu              | 160             | 25       | 0        | 0              | 0                  | 4.86            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 86.49           | 13.51    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 6   | Hình thức, thời gian TTSP phù hợp với đặc thù chuyên ngành GDTC                          | Số phiếu              | 153             | 32       | 0        | 0              | 0                  | 4.83            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 82.70           | 17.30    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 7   | Giáo sinh tìm hiểu thực tiễn đối tượng và môi trường giáo dục                            | Số phiếu              | 146             | 38       | 1        | 0              | 0                  | 4.78            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 78.92           | 20.54    | 0.54     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 8   | Giáo sinh xây dựng và thực hiện kế hoạch thực tập sư phạm                                | Số phiếu              | 144             | 41       | 0        | 0              | 0                  | 4.78            | Rất hài lòng |
|     |                                                                                          | Tỷ lệ %               | 77.84           | 22.16    | 0.00     | 0.00           | 0.00               |                 |              |
| 9   |                                                                                          | Số phiếu              | 145             | 40       | 0        | 0              | 0                  | 4.78            |              |

|    |                                                                                                                                     |          |       |       |      |      |      |      |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|------|------|------|------|---------------------|
|    | Giáo sinh biết cách soạn giáo án và tổ chức một giờ lên lớp đạt kết quả                                                             | Tỷ lệ %  | 78.38 | 21.62 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      | <b>Rất hài lòng</b> |
| 10 | Giáo sinh được trang bị kiến thức về công tác chủ nhiệm, hoạt động ngoại khóa                                                       | Số phiếu | 143   | 42    | 0    | 0    | 0    | 4.77 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ %  | 77.30 | 22.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 11 | Bước đầu tìm hiểu cách tổ chức của hoạt động thể dục ngoài giờ ( thể dục ngoại khóa)                                                | Số phiếu | 144   | 41    | 0    | 0    | 0    | 4.78 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ %  | 77.84 | 22.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 12 | Hiểu nội dung công tác của chủ nhiệm lớp, nắm vững cách thông thường của công tác chủ nhiệm lớp                                     | Số phiếu | 140   | 45    | 0    | 0    | 0    | 4.76 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ %  | 75.68 | 24.32 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 13 | Kinh phí chi trả cho công tác TTSP của nhà trường với trường phổ thông                                                              | Số phiếu | 142   | 43    | 0    | 0    | 0    | 4.75 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ %  | 76.76 | 23.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 14 | Sự nhiệt tình của giáo sinh trong và sau giờ TTSP                                                                                   | Số phiếu | 149   | 36    | 0    | 0    | 0    | 4.81 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ %  | 80.54 | 19.46 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 15 | Sự say mê yêu nghề của các giáo sinh trong quá trình TTSP                                                                           | Số phiếu | 141   | 44    | 0    | 0    | 0    | 4.75 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ    | 76.22 | 23.78 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 16 | Giáo sinh có trách nhiệm trong hoạt động giảng dạy chuyên môn, chủ nhiệm hoạt động ngoại khóa                                       | Số phiếu | 142   | 43    | 0    | 0    | 0    | 4.77 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ    | 76.76 | 23.24 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 17 | Việc phối hợp triển khai công tác TTSP giữa GVHD và GVCĐ đoàn                                                                       | Số phiếu | 145   | 39    | 1    | 0    | 0    | 4.72 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ    | 78.38 | 21.08 | 0.54 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 18 | Giảng viên chỉ đạo đoàn luôn quan tâm đến công tác soạn giáo án, tổ chức giờ lên lớp của các giáo sinh                              | Số phiếu | 144   | 40    | 1    | 0    | 0    | 4.77 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ    | 77.84 | 21.62 | 0.54 | 0.00 | 0.00 |      |                     |
| 19 | Giảng viên chỉ đạo đoàn luôn có trách nhiệm phối hợp hướng dẫn các giáo sinh trong công tác chủ nhiệm cũng như hoạt động ngoại khóa | Số phiếu | 145   | 39    | 1    | 0    | 0    | 4.78 | <b>Rất hài lòng</b> |
|    |                                                                                                                                     | Tỷ lệ    | 78.38 | 21.08 | 0.54 | 0.00 | 0.00 |      |                     |

|    |                                                                                         |          |       |       |      |      |      |      |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|------|------|------|------|--------------|
| 20 | Giảng viên chỉ đạo đoàn phối hợp trong công tác đánh giá kết quả TTSP của các giáo sinh | Số phiếu | 145   | 39    | 1    | 0    | 0    | 4.77 | Rất hài lòng |
|    |                                                                                         | Tỷ lệ    | 78.38 | 21.08 | 0.54 | 0.00 | 0.00 |      |              |
| 21 | Giáo sinh được phổ biến và nắm chắc các nội dung TTSP cũng như tiêu chí đánh giá        | Số phiếu | 146   | 39    | 0    | 0    | 0    | 4.79 | Rất hài lòng |
|    |                                                                                         | Tỷ lệ    | 78.92 | 21.08 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |              |
| 22 | Giáo sinh được cung cấp các mẫu văn bản, giấy tờ, biểu mẫu đánh giá kèm theo            | Số phiếu | 143   | 42    | 0    | 0    | 0    | 4.77 | Rất hài lòng |
|    |                                                                                         | Tỷ lệ    | 77.30 | 22.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |              |
| 23 | Công bằng khách quan chính xác phản ánh đúng năng lực của giáo sinh trong đợt TTSP      | Số phiếu | 155   | 30    | 0    | 0    | 0    | 4.83 | Rất hài lòng |
|    |                                                                                         | Tỷ lệ    | 83.78 | 16.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |              |
| 24 | Đánh giá kết quả TTSP đúng theo quy định của văn bản                                    | Số phiếu | 155   | 30    | 0    | 0    | 0    | 4.83 | Rất hài lòng |
|    |                                                                                         | Tỷ lệ    | 83.78 | 16.22 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |      |              |