


**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại năm học 2020-20210**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo thạc sỹ	Ghi chú
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ GD&ĐT	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.	<p><b>1. Mục tiêu đào tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bổ sung và nâng cao cho người học về kiến thức chuyên môn, kỹ năng hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực GDTC, thể thao trường học và các lĩnh vực khoa học khác có liên quan.</li><li>- Trang bị cho người học hệ thống kiến thức nhằm nâng cao trình độ lý luận và kỹ năng thực hành, giúp người học có năng lực làm việc độc lập, tư duy sáng tạo, phát hiện và giải quyết tốt các tình huống nảy sinh trong hoạt động nghề nghiệp; Có khả năng phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức được trang bị vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại các Nhà trường, cơ quan, tổ chức, đơn vị công tác.</li></ul> <p><b>2. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng kiến thức cơ bản Triết học Mác Lênin về thế giới quan khoa học, phương pháp luận khoa học, phương pháp tư duy logic vào phân tích và giải quyết các vấn đề kinh tế-xã hội trong thực tiễn</li><li>- Có kiến thức nâng cao về lý luận, y sinh học, tâm lý, giáo dục, tổ chức quản lý, giảng dạy, huấn luyện, nghiên cứu khoa học, phương pháp đo lường tiên tiến, áp dụng vào thực tiễn nhằm giải quyết các vấn đề chuyên môn trong lĩnh vực Giáo dục thể chất và Thể dục thể thao.</li><li>- Hiểu và vận dụng kiến thức về kinh tế, xã hội học thể thao, thể thao và giải trí, vào thực tiễn quản trị và quản lý và phát triển thể dục thể thao cho mọi người.</li><li>- Vận dụng kiến thức lý thuyết chuyên sâu chuyên ngành vào việc phân tích, đánh giá thực tiễn hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực GDTC, TDTT và các lĩnh vực khoa học khác có liên quan.</li></ul>	



<p style="text-align: center;">II</p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.</p>	<p><b>3. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng giảng dạy, huấn luyện theo phương pháp hiện đại nhằm trang bị kiến thức cho người học; phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu thể thao tại các cơ sở giáo dục, đào tạo và huấn luyện vận động viên Thể dục thể thao.</li> <li>- Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin công việc phức tạp trong hoạt động GDTC và TDTT để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.</li> <li>- Kỹ năng tổ chức, thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học về lĩnh vực GDTC và TDTT; phân tích các dữ liệu trong kiểm tra sư phạm, kiểm tra y sinh học nhằm đánh giá mức độ phát triển thể chất, trình độ tập luyện và lượng vận động trong hoạt động GDTC và TDTT.</li> <li>- Có khả năng tổ chức, lập kế hoạch, quản lý, tiếp thị, truyền thông trong lĩnh vực GDTC và TDTT.</li> <li>- Có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc nhóm để giải quyết công việc hiệu quả công việc, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy để giải quyết tốt các vấn đề trong thực tiễn; Có khả năng sử dụng ngoại ngữ để trao đổi học thuật và đọc tài liệu.</li> </ul> <p><b>4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp và đề xuất những sáng kiến có giá trị trong thực tiễn.</li> <li>- Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn cho người khác.</li> <li>- Có khả năng đưa ra những kết luận mang tính định hướng về các vấn đề của hoạt động nghề nghiệp; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn.</li> <li>- Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.</li> <li>- Có bản lĩnh nghề nghiệp và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; có tinh thần làm việc nghiêm túc, khoa học, trách nhiệm trong công việc được giao.</li> </ul> <p><b>5. Trình độ ngoại ngữ ( Tiếng Anh):</b> tương đương bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam</p>	
---------------------------------------	---	---	--

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Theo quy định của Nhà nước	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Khối lượng kiến thức chương trình đào tạo: <b>68 tín chỉ</b></p> <p>* Khối kiến thức chung: <b>10 tín chỉ</b></p> <p>* Khối kiến thức ngành: <b>31 tín chỉ</b>, trong đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần bắt buộc: 19 tín chỉ</li> <li>- Học phần tự chọn: 12 tín chỉ</li> </ul> <p>* Khối kiến thức chuyên ngành: <b>12 tín chỉ</b></p> <p>* Luận văn tốt nghiệp: <b>15 tín chỉ</b></p>	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục nâng cao trình độ thông qua các chương trình đào tạo tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ giáo viên, giảng viên giảng dạy, huấn luyện viên, nghiên cứu viên, hướng dẫn viên, cán bộ quản lý... tại các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân, viện nghiên cứu và các đơn vị khác.</li> <li>- Có thể đảm nhận công tác quản lý trong các cơ quan nhà nước về Thể dục thể thao hoặc các lĩnh vực khác.</li> </ul>	

Hà Nội, ngày 31 tháng 8 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Ts. Nguyễn Duy Quyết

