

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN
TRƯỚC KHI TỐT NGHIỆP NĂM 2021**

Thân gửi các em sinh viên:.....chuẩn bị tốt nghiệp ra trường của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội.

Với mục tiêu đào tạo sinh viên (SV) tốt nghiệp ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng và phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp. Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội triển khai tổ chức lấy ý kiến phản hồi của SV về chương trình đào tạo, chất lượng của hoạt động quản lý, phục vụ và hỗ trợ đào tạo,.... Đề nghị sinh viên cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu (tích x) vào các ô lựa chọn, Xin chân thành cảm ơn!

Họ và tên:

Ngày sinh:

Lớp :

Số điện thoại:Email:.....

Mã Sinh viên (Bao gồm cả phần chữ và số. Ví dụ: DTN1234...):

Hệ đào tạo: VLVH - Ngành: Giáo dục thể chất

Xếp loại tốt nghiệp :

Xuất Sắc

Giỏi

Khá

Trung Bình

I. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mức độ đánh giá theo thang : 1- Yếu. 2- Trung bình. 3- Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

(Chú ý: Sinh trả lời các câu hỏi bằng cách tô đậm vào 1 trong 5 ô tròn về mức độ đánh giá cho phù hợp)

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T. bình	Yếu
1	Mức độ phù hợp của nội dung chương trình đào tạo với các chuẩn đầu ra	⑤	④	③	②	①
2	Mục tiêu của chương trình đào tạo đáp ứng ở mức nào với năng lực sinh viên khi tốt nghiệp	⑤	④	③	②	①
3	Tỷ lệ phân bổ hợp lý giữa lý thuyết và thực hành	⑤	④	③	②	①
4	Chương trình đào tạo được thiết kế, tạo điều kiện thuận lợi cho SV lựa chọn theo nhu cầu, nguyện vọng học tập	⑤	④	③	②	①
5	Các môn học trong chương trình đào tạo tích hợp được các kiến thức và kỹ năng theo chuẩn đầu ra của ngành đã công bố	⑤	④	③	②	①
6	Mức độ gắn kết giữa các khối kiến thức và kiến thức thực tế trong nội dung chương trình đào tạo	⑤	④	③	②	①

7	Sinh viên hiểu rõ được chuẩn đầu ra của ngành đào tạo về kiến thức, kỹ năng và thái độ người học cần đạt được	⑤	④	③	②	①
---	---	---	---	---	---	---

II. ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN

Mức độ đánh giá theo thang: 1- Yếu. 2- Trung bình. 3- Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T. bình	Yếu
1	Trình độ chuyên môn của giảng viên đáp ứng yêu cầu đào tạo	⑤	④	③	②	①
2	Phương pháp giảng dạy của giảng viên dễ hiểu, phù hợp với sinh viên	⑤	④	③	②	①
3	Giảng viên có hướng dẫn sinh viên tự học, sẵn sàng trao đổi về nội dung môn học với sinh viên	⑤	④	③	②	①
4	Việc thực hiện giờ lên lớp, kế hoạch giảng dạy và khả năng sử dụng các thiết bị hỗ trợ dạy học của giảng viên	⑤	④	③	②	①

III. TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ PHỤC VỤ ĐÀO TẠO

Mức độ đánh giá theo thang: 1- Yếu. 2- Trung bình. 3- Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T. bình	Yếu
1	Nhà trường cung cấp đầy đủ thông tin về quy chế đào tạo, chương trình đào tạo, quy chế học sinh sinh viên và phương pháp kiểm tra đánh giá từ đầu khóa tới sinh viên.	⑤	④	③	②	①
2	Việc triển khai cho sinh viên đi thực tập gắn liền với thực tiễn tại các cơ quan hợp lý khoa học đạt hiệu quả	⑤	④	③	②	①
3	Cán bộ, nhân viên các phòng/khoa/trung tâm có thái độ phục vụ sinh viên tận tình, thân thiện.	⑤	④	③	②	①
4	Các phòng chức năng giải quyết các thắc mắc kiến nghị của sinh viên, nhanh chóng, thuận lợi, thỏa mãn các yêu cầu	⑤	④	③	②	①
5	Các chế độ chính sách xã hội, học bổng khuyến khích học tập của nhà trường được triển khai tới SV theo đúng quy định.	⑤	④	③	②	①
6	Các chế độ chăm sóc sức khỏe, y tế học đường và cải thiện sức khỏe của nhà trường đối với sinh viên.	⑤	④	③	②	①
7	Các hoạt động tư vấn, hỗ trợ sinh viên được thực hiện đầy đủ và có hiệu quả	⑤	④	③	②	①
8	Hoạt động của các tổ chức Đảng/Đoàn/Hội có hiệu quả, tác dụng tốt trong học tập và rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống của sinh viên	⑤	④	③	②	①
9	Các thông tin về hoạt động đào tạo đa dạng, phong phú và cập nhật thường xuyên trên website nhà trường.	⑤	④	③	②	①
10	Hàng năm, nhà trường tổ chức có hiệu quả các buổi đối thoại trực tiếp giữa sinh viên với lãnh đạo nhà trường/ các tổ chức Đoàn/Hội sinh viên.	⑤	④	③	②	①

IV. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

Mức độ đánh giá theo thang: 1- Yếu. 2- Trung bình. 3- Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T.bình	Yếu
1	Mức độ đa dạng hóa các hình thức thi, kiểm tra đánh giá phù hợp với nội dung môn học	⑤	④	③	②	①
2	Tổ chức thi, kiểm tra, chấm bài tập, thực tập, tiểu luận đánh giá đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác và công bằng	⑤	④	③	②	①
3	Các kế hoạch thi, kiểm tra được thông báo rõ ràng, kịp thời cho sinh viên	⑤	④	③	②	①
4	Kết quả học tập của SV được thông báo kịp thời tới SV	⑤	④	③	②	①

V. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Mức độ đánh giá theo thang: 1- Yếu. 2- Trung bình. 3 - Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T.bình	Yếu
1	Cơ sở vật chất nhà trường (giảng đường, bàn ghế, phương tiện nghe nhìn dùng cho việc học, sân vận động, chỗ gửi xe)	⑤	④	③	②	①
2	Trang thiết bị phòng thực hành thí nghiệm có đảm bảo chất lượng phục vụ công tác học tập và nghiên cứu khoa học	⑤	④	③	②	①
3	Cơ sở vật chất ký túc xá đáp ứng tốt cho sinh viên nội trú	⑤	④	③	②	①
4	Cảnh quan vệ sinh môi trường sạch đẹp	⑤	④	③	②	①
5	Căng tin trong trường phục vụ tốt nhu cầu ăn uống của sinh viên	⑤	④	③	②	①

VI. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

Mức độ đánh giá theo thang: 1- Yếu 2- Trung bình. 3- Khá. 4- Tốt. 5- Rất tốt

TT	PHẦN NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ CỦA SINH VIÊN	Rất Tốt	Tốt	Khá	T.bình	Yếu
1	Công tác thu - chi tài chính liên quan đến sinh viên của nhà trường được thực hiện công khai, rõ ràng, chính xác và thuận lợi cho sinh viên	⑤	④	③	②	①
2	Cán bộ, nhân viên trong phòng Kế hoạch – Tài chính có tinh thần và thái độ đúng mực, thân thiện trong giải quyết công việc phục vụ sinh viên.	⑤	④	③	②	①

