

# XÂY DỰNG CUỐN TÀI LIỆU THAM KHẢO “TÀI LIỆU LUYỆN THI TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ A2 DÙNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI”

COMPILING A REFERENCE DOCUMENT "EXAM PREPARATION MATERIALS  
OF LEVEL A2 FOR STUDENTS OF HANOI UNIVERSITY  
OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS"

ThS. Nguyễn Thị Hoài Mỹ\*, ThS. Nguyễn Thị Thu Minh\*, ThS. Phạm Thị Thanh Hoa\*,  
ThS. Đào Thị Ngân Huyền\*, ThS. Nguyễn Hoàng Yến\*, ThS. Phan Thị Phương\*

**Tóm tắt:** Nhận thức được các lợi ích thu được từ việc biên soạn sách tham khảo và để đáp ứng nhu cầu của học sinh sinh viên, chúng tôi đã biên soạn cuốn tài liệu luyện thi tiếng Anh A2 dành cho sinh viên đại học và người đi làm, đặc biệt là dành cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội. Trong cuốn tài liệu này chúng tôi chọn lựa chủ yếu là các đề thi đã được sử dụng, thu thập và tập hợp lại thành một tập tài liệu, chú trọng hướng dẫn sinh viên các kỹ năng làm bài, bên cạnh đó hệ thống lại các kiến thức ngữ pháp và các kỹ năng đọc- viết trọng điểm ở cấp độ A2 giúp sinh viên có hướng ôn luyện một cách tập trung và đạt kết quả cao trong kì thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ cấp độ A2 khi tốt nghiệp ra trường.

**Summary:** Recognizing the benefits to be gained from compiling reference books and to meet the needs of students, we have compiled the A2 English test preparation manual for University students and working professionals, especially for students of Hanoi University of Physical Education and Sports. In this document we choose mainly test questions that have been used, collected and gathered into a document, focusing on guiding students on test-taking skills, besides systematizing the Grammar knowledge, reading and writing skills at A2 level help students focus on studying & achieve high results in the A2 foreign language output standard exam when they graduate.

**Keywords:** Reference books, test-taking skills, systematizing the Grammar knowledge, reading and writing skills at A2 level, output.

## 1. Đặt vấn đề

“Nhất Tiếng Anh, nhì Tin học” vẫn là câu “thần chú” tâm niệm của sinh viên từ năm nhất đến khi ra trường, từ sinh viên trung cấp mầm non đến sinh viên liên thông đại học. Ở Việt Nam hiện nay, việc dạy và học ngoại ngữ đã phổ biến ở khắp nơi, mọi lứa tuổi, mọi đối tượng học sinh, sinh viên và tất cả những người có nhu cầu học tập.

Ở trường đại học, tiếng Anh là một môn học bắt buộc và được giảng dạy với nhiều học

phần và thời lượng cũng tương đối nhiều so với các môn học khác. Mục đích của việc dạy và học tiếng Anh ở trường đại học không chỉ nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức, kỹ năng về ngôn ngữ mà còn giúp sinh viên tích lũy và có thêm nhiều cơ hội việc làm với mức lương hấp dẫn.

Ngoài ra, tiếng Anh cũng là một tiêu chí bắt buộc để đánh giá và xét tốt nghiệp đối với sinh viên khi ra trường. Thông tư số 01/ 2014 TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 đã ban

\* Trung Tâm Ngoại ngữ - Tin học HUPES - Trường DHSP TDTT Hà Nội

hành khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, quy định về trình độ ngoại ngữ theo các cấp độ. Trong đó, theo thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với các bậc học đại học, thạc sĩ, tiến sĩ và Quyết định số 95/QĐ-ĐHSPTDTHN ngày 28 tháng 3 năm 2018 quy định về năng lực tiếng Anh đối với sinh viên tốt nghiệp đại học tại nhà trường đạt trình độ A2. Tại một số cơ quan, đơn vị khi tuyển dụng thì ứng viên phải có chứng chỉ tiếng Anh đạt trình độ A2 hoặc tương đương là một điều kiện bắt buộc. Vì vậy, việc học tập và rèn luyện các kỹ năng tiếng Anh để đạt trình độ yêu cầu trong học tập và công việc rất quan trọng và cần thiết.

Ngày nay, để đáp ứng nhu cầu học tập tiếng Anh, có rất nhiều loại giáo trình, tài liệu tham khảo và nguồn tài liệu học tập online phong phú. Tuy nhiên, việc có quá nhiều các loại sách và tài liệu tham khảo như thế lại khiến sinh viên phân vân và bối rối không biết nên chọn loại tài liệu nào cho phù hợp. Ngoài ra, để có thể thi đạt chứng chỉ tiếng Anh cấp độ cần thiết một cách hiệu quả, sinh viên cần phải nắm bắt được định dạng đề thi, hình thức thi. Để giúp sinh viên trường ĐH Sư phạm TĐTT Hà Nội có thể hệ thống được kiến thức và làm quen với các dạng bài tập xuất hiện trong các bài thi chứng chỉ tiếng Anh A2, nhóm tác giả quyết định xây dựng và biên soạn cuốn tài liệu tham khảo “Tài liệu luyện thi tiếng Anh trình độ A2 dùng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội”.

Với yêu cầu ngày càng cao của chuẩn đầu ra dành cho sinh viên nói chung và sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội nói riêng, các bạn sinh viên luôn phải cố gắng trau dồi, rèn luyện thêm các kiến thức đã được học trong nhà trường, đặc biệt là các kiến thức và kỹ năng tiếng Anh. Mục đích của đề tài là nghiên cứu, sắp xếp và phân loại các kiến thức, kỹ năng tiếng Anh cấp độ A2 thành hệ thống đơn giản, dễ hiểu, tiện tra cứu để hỗ trợ các bạn sinh viên trong quá trình tự học, ôn luyện tiếng Anh, góp phần nâng cao chất lượng học tập và giảng dạy tiếng Anh trong Nhà trường, giúp các bạn sinh

viên dễ dàng vượt qua và đạt yêu cầu về chứng chỉ tiếng Anh A2 khi ra trường.

**Mục tiêu nghiên cứu của cuốn tài liệu này** là khái quát lại cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc biên soạn tài liệu tham khảo, luyện tập, hình thành các kỹ năng ngôn ngữ. Hệ thống lại các kiến thức ngữ pháp, các kỹ năng, giải thích các kỹ thuật và mẹo làm bài thi tiếng Anh trình độ A2 hoặc tương đương; các bài luyện tập theo định dạng đề thi. Biên soạn thành cuốn tài liệu tham khảo “Tài liệu luyện thi tiếng Anh trình độ A2 dùng cho sinh viên trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội” dùng cho sinh viên trường ĐH Sư phạm TĐTT Hà Nội.

## 2. Các phương pháp nghiên cứu

Để giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu trong quá trình nghiên cứu đề tài chúng tôi đã sử dụng các phương pháp sau:

### 2.1. Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu

Muốn nắm vững các cơ sở lý luận cho công việc nghiên cứu, trước tiên phải phân tích các tài liệu tham khảo có liên quan để thu thập các thông tin có tính chất chuyên môn, đó là thu thập các nội dung kiến thức, kỹ năng tiếng Anh thuộc phạm vi trình độ A2 đang được giảng dạy và kiểm tra trong và ngoài trường. Khi sử dụng phương pháp nghiên cứu này, chúng tôi tham khảo nhiều nguồn tài liệu khác nhau, các sách tham khảo, các đề thi mẫu, đề thi minh họa và các đề thi đã được sử dụng trước đây để tổng hợp và hệ thống lại kiến thức và phương pháp làm bài.

### 2.2. Phương pháp phân loại và hệ thống hóa kiến thức

Mục đích của phương pháp này là sắp xếp các nội dung kiến thức, kỹ năng theo mục, theo hệ thống để tiện tra cứu và ôn luyện.

### 2.3. Phương pháp đối chiếu, so sánh

Mục đích của việc đối chiếu là để thấy được sự giống nhau và khác nhau về lý thuyết và thực hành các kỹ năng ngôn ngữ, cũng như sự khác biệt giữa các bài thi thuộc các hệ thống khảo thí khác nhau đang được áp dụng tại Việt Nam

nhằm đưa ra các phương pháp, chiến lược làm bài tối ưu đối với sinh viên.

### 3. Kết quả nghiên cứu

#### 3.1. Cơ sở lý luận

3.1.1. Các khái niệm liên quan đến vấn đề nghiên cứu

##### a. Tài liệu tham khảo

Giáo trình và tài liệu tham khảo là những công cụ cơ bản giúp sinh viên trang bị kiến thức cho trong quá trình học tập. Đây không chỉ là yêu cầu bắt buộc của các môn học mà còn là cửa ngõ đầu tiên để người học tiến xa hơn trong việc tìm kiếm và mở rộng kiến thức cho mình.

Tài liệu tham khảo là một phần trong các tài liệu học tập mà người học cần có trong quá trình học tập của mình. Tài liệu tham khảo là những tài liệu dùng để bổ sung, đào sâu, mở rộng tri thức cho từng bài học, từng chương hay từng học phần. Tài liệu tham khảo tiếng Anh là hệ thống các sách không phải giáo trình được sử dụng trên lớp nhưng có cùng hệ thống kiến thức và các dạng bài tập bám sát các kiến thức, kỹ năng đang được giảng dạy trên lớp. Trong vô số các loại sách tham khảo đang lưu hành trên thị trường, người học cần chọn được các tài liệu tham khảo phù hợp và có ích cho mình.

Theo Nunan (2014), khi lựa chọn tài liệu tham khảo trong quá trình học tiếng Anh, bạn nên chú ý những điểm sau:

*Hỏi kinh nghiệm từ những người có chuyên môn*

Thầy cô giáo hay những anh chị, người bạn có kinh nghiệm, trình độ tiếng Anh tốt là người trực tiếp đưa ra cho bạn lời khuyên hữu ích nhất. Do đó, khi muốn chọn tài liệu tiếng Anh, bạn có thể tham khảo ý kiến của họ.

Dựa trên chuyên môn và độ hiểu biết, họ sẽ đưa cho bạn những lời khuyên thiết thực, tư vấn cho bạn những cuốn giáo trình, quyển sách mà bạn đang cần.

*Chọn tài liệu tiếng Anh theo mục đích học tập*

Đây là một trong những điều quan trọng khi lựa chọn tài liệu tiếng Anh. Hiện nay, trên thị trường có không ít cuốn sách viết tổng hợp, kiến thức chung chung, quá giàn trải.

Do đó, khi chọn sách hãy xác định đúng mục đích học tập của mình, chọn theo chủ đề mà mình muốn học. Chẳng hạn, nếu muốn nâng cao kỹ năng giao tiếp, thì nên ưu tiên các tài liệu luyện thi TOEIC, IELTS,...

*Chọn theo trình độ của bản thân*

Lựa chọn tài liệu theo trình độ sẽ giúp bạn có quyết tâm và động lực để học tập. Thông thường, nếu tài liệu quá khó hoặc quá dễ sẽ khiến bạn bị nhàm chán, không có động lực học tiếng Anh.

Do đó, một lưu ý nhỏ cho bạn là nên xác định trình độ của bản thân, mình đang ở mức độ nào, thiếu gì, bổ sung ra sao. Nếu đang ở trình độ cơ bản nhưng lại chọn tài liệu quá nâng cao sẽ khiến bạn học tiếng Anh như “nước đổ lá khoai”.

Bạn có thể thực hành các bài test trên mạng để đánh giá đúng trình độ và mức độ của bản thân, từ đó lựa chọn tài liệu phù hợp nhất.

*Đa dạng các loại tài liệu bạn học*

Để tránh nhàm chán và tăng hứng thú khi học tiếng Anh, bạn nên lựa chọn đa dạng các loại tài liệu.

Bên cạnh các tài liệu sách, văn bản thì bạn nên kết hợp các tài liệu dạng bài hát, phim ảnh, podcast ...

##### b. Bài kiểm tra giả định

Bài kiểm tra giả định (mock test) là một bài kiểm tra được làm trước bài kiểm tra thật. Bài kiểm tra giả định được xây dựng dựa trên định dạng, phom mẫu giống bài kiểm tra thật. Mục đích của bài kiểm tra giả định là nhằm giúp người học đánh giá được sự chuẩn bị của mình về kiến thức, kỹ năng cho kỳ thi sắp tới. Nó cũng giúp người học nhìn nhận được những vấn đề mà họ còn thiếu sót, cần bổ sung, ôn tập và rèn luyện kỹ lưỡng hơn. Theo J K Sinha (2015),

việc làm bài kiểm tra giả định sẽ giúp người học đánh giá được các vấn đề sau:

Bạn có khả năng hoàn thành bài kiểm tra đúng thời gian quy định hay không?

Bạn có thời gian dành cho ôn tập hay không?

Bạn cần có những chiến lược học tập mới nào để cải thiện những điểm bạn còn yếu?

Ôn tập là chìa khóa giúp người học nhớ lại tất cả những gì mình đã học. Bài kiểm tra giả định giúp người học ôn tập lại toàn bộ chương trình học trước khi tham gia kỳ thi thật. Bằng cách này họ sẽ nhớ được những điều đã học và có thể thể hiện tốt vào ngày thi thật.

Phần lớn các bài kiểm tra giả định được thiết kế theo cách giúp phản ánh được năng lực của người học. Nó sẽ đưa ra các khuyến nghị quan trọng cho người học về mức độ kiến thức thật mà họ đạt được và họ cần nỗ lực như thế nào để đạt được kết quả như mong đợi. Các bài kiểm tra giả định không chỉ cung cấp cho người học các câu hỏi có chất lượng tốt và sự phân tích trình độ của họ mà còn tạo ra cho người học những trải nghiệm giống như kỳ thi thật về áp lực thời gian, tâm lý làm bài thi hay định dạng câu hỏi, v.v...

Ở Việt Nam cũng như các nước khác trên thế giới, người học ngoại ngữ cần phải trải qua một số kỳ thi thuộc các hệ thống kiểm định chất lượng trong nước và quốc tế tổ chức để lấy chứng chỉ chứng nhận về năng lực ngoại ngữ. Một số các chứng chỉ phổ biến và thông dụng như IELTS, TOEFL, TOEIC, Cambridge KEY, Cambridge PET, hay các chứng chỉ đánh giá năng lực ngoại ngữ theo khung năng lực 6 bậc của Việt Nam. Bài thi lấy chứng chỉ được xây dựng theo tiêu chuẩn chung và năng lực ngoại ngữ của người học sẽ được xếp loại dựa trên số điểm mà họ đạt được. Vì các bài thi này khá phổ biến, có uy tín và được sử dụng lâu năm nên định dạng các câu hỏi thi và đề thi mẫu được phổ biến rất rộng rãi đến những người học ngoại ngữ. Các bài kiểm tra giả định này được sử dụng như là một phần trong quá trình học tập và rèn luyện

kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ cũng như đánh giá năng lực của người học trong quá trình học tập.

### 3.2. Cơ sở thực tiễn

#### 3.2.1. Thực trạng nghiên cứu đề tài trong và ngoài nước

##### a. Trong nước

Chúng ta không thể phủ nhận vai trò của của môn Ngoại ngữ, đặc biệt là môn Tiếng Anh trong cuộc sống hiện đại. Nhất là khi mà Đảng và Nhà nước đang xác định “giáo dục là quốc sách hàng đầu”...

Muốn giáo dục Việt Nam hội nhập và tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến trên thế giới thì khả năng sử dụng tiếng Anh trong công việc và giao tiếp phải chuyên nghiệp. Tuy nhiên, nhìn vào thực trạng dạy ngoại ngữ của giáo dục nước nhà trong những năm qua cho ta thấy nhiều thách thức đang đặt ra cho toàn ngành giáo dục nước nhà. Việc áp dụng các giáo trình dạy tiếng Anh tại các cấp học trong thời gian qua mang lại hiệu quả không cao, khiến cho các bậc phụ huynh và xã hội không hài lòng.

Để việc học đạt kết quả tốt thì bên cạnh sách giáo khoa, giáo trình là học liệu bắt buộc, thì học sinh, sinh viên còn phải sử dụng thêm nhiều loại sách tham khảo. Sách tham khảo là một nhu cầu tất yếu của việc học tập và giảng dạy nói chung, và việc học tập và giảng dạy tiếng Anh nói riêng. Đó là một nhu cầu có thực và rất lớn. Nhận thức được các lợi ích thu được từ việc biên soạn sách tham khảo và để đáp ứng nhu cầu của học sinh sinh viên, các tác giả và các Nhà xuất bản trong nước luôn tích cực tham gia biên soạn và xuất bản sách tham khảo. Về tài liệu tham khảo môn tiếng Anh, hiện nay, mỗi năm có hàng trăm đầu sách của các nhà xuất bản và các tác giả khác nhau. Tuy nhiên, các sách này tập trung chủ yếu vào các khối học phổ thông và các tài liệu luyện thi vào lớp 10 hay vào đại học. Một số tác giả nổi tiếng với các đầu sách tham khảo tiếng Anh hiện nay như Mai Lan Hương với các tài liệu tham khảo “Chinh phục ngữ pháp và bài

tập tiếng Anh” lớp 6,7,8, 9 thuộc Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, tác giả Lê Thị Hồng Phúc và Nguyễn Thanh Hương với các tài liệu tham khảo “Big 4 – Bộ đề tự kiểm tra bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết” cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 12 do Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội phát hành,... và còn vô số các tài liệu tham khảo tiếng Anh khác từ các tác giả và các NXB Giáo dục, NXB Trí Việt, v.v...

Về tài liệu luyện thi tiếng Anh A2 dành cho sinh viên đại học và người đi làm, hiện nay có rất ít các tài liệu tham khảo được phát hành. Chủ yếu là các đề thi đã được sử dụng, được thu thập và tập hợp lại thành một tập tài liệu. Một cuốn tài liệu luyện thi tiếng Anh cấp độ A2 tiêu biểu, đang được phát hành trên thị trường là cuốn “10 bộ đề thi chứng chỉ A2” của tác giả ThS. Vũ Thị Lê Vy do NXB Đại học Quốc gia phát hành. Tuy nhiên, số lượng sách có sẵn trên thị trường rất hạn chế và sinh viên trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội khó có thể tiếp cận được.

Với việc trực tiếp giảng dạy và đã từng tham gia các kỳ thi năng lực ngoại ngữ các cấp độ, các giảng viên tiếng Anh ở Bộ môn Ngoại ngữ - trường ĐH Sư phạm TĐTT Hà Nội có sự hiểu biết và kinh nghiệm về việc học tập tiếng Anh của các sinh viên trong Nhà trường cũng như đặc điểm của các kỳ thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ cấp độ A2. Qua đó, khi biên soạn cuốn tài liệu tham khảo này, các giảng viên sẽ chú trọng hướng dẫn sinh viên các cách và mẹo làm bài, bên cạnh đó hệ thống lại các kiến thức ngoại ngữ trọng điểm ở cấp độ A2 giúp sinh viên có hướng ôn luyện một cách tập trung.

### ***b. Ngoài nước***

Vì tiếng Anh là ngôn ngữ phổ biến nhất thế giới và nhu cầu học tiếng Anh trên khắp thế giới rất lớn nên ở nước ngoài, việc biên soạn các giáo trình, tài liệu tham khảo tiếng Anh diễn ra rất sôi động. Mỗi năm có hàng triệu đầu sách tham khảo luyện thi tiếng Anh ở các cấp độ ra đời. Có một số nhà xuất bản uy tín chuyên xuất bản

các sách luyện thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế ở các cấp độ như Cambridge, Oxford, Mc Millan, v.v... Các nhà xuất bản này chú trọng vào các đầu sách luyện thi các chứng chỉ tiếng Anh phổ biến như IELTS, TOEFL hay TOEIC. Các chứng chỉ này thường được nhiều người học chọn thi vì được công nhận trên toàn cầu. Tuy nhiên, các bài thi và kỹ năng của các chứng chỉ này thường yêu cầu rất cao và trình độ của số đông sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên trường ĐH Sư phạm TĐTT Hà Nội nói riêng khó đáp ứng được. Mặt khác, dạng bài thi và kiểm tra các kỹ năng cũng khác so với bài thi năng lực Ngoại ngữ cấp độ A2 theo khung 6 bậc của Việt Nam

Sau khi tham khảo các kỳ thi chứng chỉ năng lực ngoại ngữ quốc tế, nhóm tác giả nhận thấy bài thi KEY ENGLISH TEST của trường đại học Cambridge – Vương Quốc Anh ở cấp độ A2 khá tương đồng về mặt kiến thức và format các bài kiểm tra nên chúng tôi đã chọn lọc các kiến thức và mẹo làm bài của các bài thi này để đưa vào cuốn tài liệu tham khảo.

### ***c. Thực trạng dạy và học tiếng Anh ở trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội***

Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội là ngôi trường hàng đầu về đào tạo nguồn nhân lực giáo dục thể chất tại Việt Nam và trong khu vực. Mỗi năm, nhà trường cung cấp cho xã hội hàng trăm giáo viên giáo dục thể chất, cán bộ, nhân viên công tác trong lĩnh vực thể dục thể thao có chất lượng, đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm và xã hội. Đa số những nhân sự tốt nghiệp từ trường Đại học Sư phạm thể dục thể thao Hà Nội đều được các cơ quan chủ quản đánh giá tốt trong công tác. Để có thành tích như vậy, trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội luôn coi trọng công tác và chất lượng giảng dạy. Nhà trường đã xây dựng và áp dụng nghiêm ngặt khung chương trình đào tạo cũng như yêu cầu về chuẩn đầu ra do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Hiện nay, thực hiện thông tư 01/TT-BGDĐT về áp dụng khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam, nhà trường đã ra các Quyết định yêu cầu về chuẩn đầu ra Ngoại ngữ (tiếng Anh) đối với sinh viên tốt nghiệp phải đạt trình độ A2 hoặc tương đương về năng lực tiếng Anh. Theo đó, quy định này được áp dụng với sinh viên đại học chính quy khóa 51 và học viên đại học liên thông khóa 12 trở đi.

Đối với sinh viên trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội thì tiếng Anh là một môn học khó và môi trường học tập và rèn luyện các kỹ năng ngoại ngữ còn nhiều hạn chế do trường nằm ở khu vực ngoại thành và cơ sở vật chất dành cho việc học ngoại ngữ còn nhiều khó khăn. Tiếng Anh là môn học bắt buộc trong chương trình đào tạo của Nhà trường, được giảng dạy với thời lượng 90 tiết đối với tiếng Anh đại cương và 60 tiết đối với tiếng Anh chuyên ngành. Các giảng viên tiếng Anh của nhà trường đều là các giảng viên giàu kinh nghiệm, có năng lực chuyên môn vững vàng và đáp ứng đủ các yêu cầu bằng cấp, chứng chỉ về việc giảng dạy tiếng Anh. Tuy nhiên, với những hạn chế nêu trên, thì việc học tập môn tiếng Anh để đạt yêu cầu chuẩn đầu ra của sinh viên nhà trường là khá khó khăn với phần lớn các sinh viên. Vì vậy, việc học thêm và tự học, tự rèn luyện các kiến thức và kỹ năng ngoại ngữ của

sinh viên là cần thiết. Đặc biệt, để chuẩn bị cho kỳ thi lấy chứng chỉ, chứng nhận năng lực ngoại ngữ, ngoài việc dành thời gian để học tập và ôn luyện thêm kiến thức thì việc tiếp xúc, làm quen với các dạng bài tập hay xuất hiện trong bài thi là một chiến lược hiệu quả đối với sinh viên.

### 3.3. Kết luận

Sau một năm nghiên cứu chúng tôi đã khái quát lại cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc biên soạn tài liệu tham khảo, luyện tập, hình thành các kỹ năng ngôn ngữ.

Hệ thống lại các kiến thức ngữ pháp, các kỹ năng, giải thích các kỹ thuật và mẹo làm bài thi tiếng Anh trình độ A2 hoặc tương đương; các bài luyện tập theo định dạng đề thi.

### 3.4. Kiến nghị

Căn cứ vào phân báo cáo giai đoạn, chúng tôi đưa ra kiến nghị sau:

Sau khi hoàn thiện cuốn tài liệu này đề nghị nhà trường cho phép in thành tài liệu lưu hành nội bộ để phục vụ cho việc giảng dạy và học tập cho sinh viên trường ĐHSP TDTT Hà Nội .

Trong quá trình nghiên cứu, đề tài không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong các nhà khoa học quan tâm góp ý kiến để đề tài được hoàn thiện hơn.

### Tài liệu tham khảo

1. Elaine Walker Steve Elsworth (2000), New Grammar Practice for Pre-Intermediate students, Pearson Education Limited.
2. Jack C. Richards, Tactics for Listening 2<sup>nd</sup> Edition, Oxford University Press Key English Test, Cambridge University Press 2010.
3. Paul MacIntyre, David Bohlke (2015), Reading Explorer 2, National Geographic, Cengage Learning.
4. Từ điển Oxford - Oxford University Press 2010
5. Vũ Thị Lê Vy, 10 bộ đề thi chứng chỉ A2, NXB Đại học Quốc gia.

Ngày nhận bài: 16/8/2021  
 Ngày đánh giá: 15/9/2021  
 Ngày duyệt đăng: 18/9/2021