

# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ KỸ THUẬT TẤN CÔNG THUẬN TAY CỦA NỮ SINH VIÊN ĐỘI TUYỂN BÓNG BÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

DEVELOPING EVALUATION CRITERIA FOR THE EFFECTIVENESS OF  
FOREHAND ATTACK TECHNIQUES OF FEMALE STUDENTS IN THE TABLE  
TENNIS TEAM AT HANOI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

TS. Nguyễn Khắc Dược, ThS. Vũ Thị Thu Hà  
Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội

**Tóm tắt:** Trên cơ sở lý luận và thực tiễn, sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học cơ bản trong lĩnh vực Thể dục thể thao, nghiên cứu tiến hành xây dựng tiêu chuẩn đánh giá đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội để giúp cho các huấn luyện viên có thể đánh giá chính xác trình độ kỹ thuật tấn công thuận tay của đối tượng nghiên cứu. Qua đó, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch huấn luyện cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

**Từ khóa:** Bóng bàn; xây dựng tiêu chuẩn; kỹ thuật tấn công thuận tay; Nữ sinh viên; Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội.

**Abstract:** Based on both theoretical and practical foundations, and by employing fundamental scientific research methods in the field of physical education and sports, this study develops evaluation criteria for assessing the effectiveness of forehand attack techniques among female students of the table tennis team at Hanoi University of Physical Education and Sports. These criteria are intended to enable coaches to accurately evaluate the technical proficiency of the athletes' forehand attacks, thereby facilitating the adjustment and supplementation of training plans in accordance with practical conditions.

**Keywords:** Table tennis; Building criteria; Forehand attack technique; Female student; Hanoi University of Physical Education and Sports.

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng bàn là một trong những môn thể mạnh của trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao (TDTT) Hà Nội, đội tuyển Bóng bàn Nhà trường thường xuyên tham gia các giải Sinh viên khu vực Hà Nội và Toàn quốc đạt thành tích cao. Tuy nhiên, qua quá trình giảng dạy, huấn luyện đội tuyển Bóng bàn nhà trường, tôi nhận thấy kỹ thuật tấn công thuận tay của các nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn chưa phát huy được hiệu quả cần thiết, sự phối hợp giữa các kỹ thuật tấn công thuận tay cũng không tốt dẫn đến kết quả thi đấu còn chưa được như mong muốn.

Việc nghiên cứu ứng dụng các bài tập mới nâng cao hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận

tay riêng lẻ đã được rất nhiều tác giả nghiên cứu như : Đoàn Bảo Long (2015), “*Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật vạt bóng thuận tay cho nam sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường THPT Xuân Mai – Hà Nội*”; Trần Vũ Phương (2019), “*Lựa chọn một số bài tập hoàn thiện kỹ thuật giật bóng thuận tay cho nam học sinh đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Tân Trào*”; Nguyễn Thanh Tùng (2021), “*Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả trong kỹ thuật vạt bóng thuận tay cho nam sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐH TDTT TPHCM*” ... Tuy nhiên chưa có công trình nào nghiên cứu về hệ thống kỹ thuật tấn công thuận tay, do đó việc nghiên cứu bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ

## Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội là vô cùng cần thiết, hiện tại chưa có đề tài nào nghiên cứu về vấn đề này.

Xuất phát từ tầm quan trọng của vấn đề, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn; Kiểm tra sư phạm và Toán học thống kê.

### 2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

**Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội (n=20)**

TT	Kết quả phỏng vấn		Đồng ý	%	Không đồng ý	%
	Nội dung các test					
1	Vặt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)		20	100	0	0
2	Giật bóng trái tay từ 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)		11	55	9	45
3	Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)		19	95	1	5
4	Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)		18	90	2	10
5	Giật bóng thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)		19	95	1	5
6	Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)		18	90	2	10

Từ kết quả ở bảng 1, đề tài lựa chọn được 5 test có số người được phỏng vấn đánh giá lựa chọn cao (90% trở lên), các test đó là:

Test 1: Vặt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô).

Test 2: Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô).

Test 3: Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô).

### 2.1. Lựa chọn test đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội

#### 2.1.1. Lựa chọn test

Trên cơ sở tham khảo các tài liệu chuyên môn đề tài chọn ra được 6 Test để đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Để đảm bảo tính khách quan và phù hợp với đối tượng nghiên cứu đề tài tiến hành phỏng vấn, bằng phiếu hỏi 20 chuyên gia về Bóng bàn về sự phù hợp của các Test kết quả được trình bày ở bảng 1.

Test 4: Giật bóng thuận tay kết hợp với bạt bóng 40 quả (số quả vào ô).

Test 5: Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô).

#### 2.1.2. Kiểm tra độ tin cậy của các test

Sau khi lựa chọn được các test, đề tài tiến hành đánh giá độ tin cậy của các test bằng phương pháp lặp lại, kết quả được trình bày ở bảng 2.

**Bảng 2. Kết quả kiểm tra độ tin cậy của các Test đã lựa chọn**

TT	Các test kiểm tra	Kết quả kiểm tra ( $\bar{x} \pm \delta$ )		r	p
		Lần 1	Lần 2		
1	Vợt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)	34.4±3.12	34.8± 3.04	0.82	<0.05
2	Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	27.2 ± 2.46	27.7± 2.37	0.84	<0.05
3	Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	23.4±2.12	23.6± 2.05	0.82	<0.05
4	Giật bóng thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	21.4 ± 2.44	21.6 ±2.42	0.86	<0.05
5	Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	20.4±2.62	20.5±2.37	0.89	<0.05

Qua bảng 2 cho thấy, ở cả 5 chỉ tiêu đều có mối tương quan mạnh với  $r_{\text{tính}} > 0.8$  với  $P < 0.05$ . Nói cách khác các test đã lựa chọn đảm bảo độ tin cậy cho phép sử dụng trong thực tiễn.

**2.1.2. Xác định tính thông báo của các test**

**Bảng 3. Hệ số tương quan giữa các test được lựa chọn với thành tích thi đấu của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội**

TT	Test	Hệ số	r	P
1	Vợt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)		0.81	<0.05
2	Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)		0.83	<0.05
3	Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)		0.89	<0.05
4	Giật bóng thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)		0.93	<0.05
5	Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)		0.85	<0.05

Qua bảng 3 cho thấy hệ số tương quan giữa các test chúng tôi lựa chọn với thành tích thi đấu có mối tương quan  $r > 0,8$  ở ngưỡng xác suất  $P < 5\%$ . Như vậy 5 test này có tính thông báo cao để đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Như vậy, qua các bước nghiên cứu đề tài đã lựa chọn được 5 test đảm bảo độ tin cậy và có tính thông báo cao để ứng dụng vào thực tiễn nhằm kiểm tra, đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển

Để xác định tính thông báo của các test đề tài tiến hành đánh giá mối tương quan của các test với thứ hạng thi đấu nội bộ của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

**2.2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội**

**2.2.1. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá**

Thông qua kết quả kiểm tra sư phạm tại bảng 2, đề tài tiến hành phân loại từng chỉ tiêu đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho đối tượng nghiên cứu thành 05 mức theo quy tắc 2 xích ma: tốt, khá, trung bình, yếu, kém như sau:

### Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

- Tốt:  $> x + 2\delta$
- Khá: Từ  $x + 1\delta$  đến  $x + 2\delta$
- Trung bình: Từ  $x - 1\delta$  đến  $x + 1\delta$
- Yếu: Từ  $x - 1\delta$  đến  $x - 2\delta$
- Kém:  $< x - 2\delta$

Kết quả tính toán được trình bày thành bảng tiêu chuẩn đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Kết quả thu được qua các bảng này để sử dụng trong việc đánh giá, phân loại trình độ của từng nội dung kiểm tra đồng thời nhằm phục vụ cho công tác đối chiếu, tham khảo trong thực tiễn huấn luyện và đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho đối tượng nghiên cứu.

Trong thực tiễn đánh giá, do có những kết quả không nằm ở mức phân định nên khi đánh giá cần thiết sử dụng phương pháp tiệm cận, nghĩa là thành tích một chỉ tiêu nào gần với mức điểm nào hơn thì lấy điểm đó. Kết quả tính

toán thành các bảng tiêu chuẩn phân loại các test nhằm phục vụ cho công tác đối chiếu, tham khảo sau này trong thực tiễn huấn luyện và đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Đồng thời cũng căn cứ vào các kết quả thống kê, đề tài tiến hành xây dựng bảng điểm theo thang độ C (thang điểm 10) cho từng test đã lựa chọn.

Sau khi đã quy được tất cả kết quả của các chỉ tiêu ra điểm cần xây dựng tiêu chuẩn tổng hợp đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Đề tài sử dụng 5 test theo thang điểm 10 thì tương ứng với số điểm tối đa quy đổi là 50 điểm, đối chiếu với kết quả thu được ở bảng 5 đề tài rút ra kết quả điểm tổng hợp đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của đối tượng nghiên cứu. Kết quả được trình bày bảng 6.

**Bảng 6. Tiêu chuẩn đánh giá xếp loại tổng hợp hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội**

TT	Xếp loại	Tổng điểm (Tổng số điểm tối đa = 50)
1	Tốt	$> 44$
2	Khá	35 - 44
3	Trung bình	25 - 34
4	Yếu	15 - 24
5	Kém	$< 15$

**Bảng 4. Tiêu chuẩn phân loại hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội**

TT	Các test kiểm tra	Phân loại			
		Kém	Yếu	TB	Tốt
1	Vợt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)	<28.16	28.16 – 31.28	31.28-37.52	> 40.64
2	Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	<22.28	22.28 – 24.74	24.74-29.66	> 32.12
3	Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	<19.16	19.16- 21.28	21.28-25.52	> 27.64
4	Giật bóng thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	<16.52	16.52– 18.96	18.96 - 23.84	> 26.28
5	Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	<15.16	15.16– 17.78	17.78– 23.02	>25.64

**Bảng 5. Bảng điểm đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội**

TT	Test	Điểm									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Vợt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 60 quả (số quả vào ô)	28.16	29.72	31.28	32.84	34.4	35.96	37.52	39.08	40.64	42.02
2	Giật bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	22.28	23.51	24.74	25.97	27.2	28.43	29.66	30.89	32.12	33.35
3	Bạt bóng thuận tay 2 điểm sang 1 điểm 40 quả (số quả vào ô)	19.16	20.22	21.28	22.34	23.4	24.46	25.52	26.58	27.64	28.70
4	Giật bóng thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	16.52	17.74	18.69	20.18	21.4	22.62	23.84	25.06	26.28	27.5
5	Đánh bóng trong bàn thuận tay kết hợp bạt bóng 40 quả (số quả vào ô)	15.16	16.47	17.78	19.09	20.4	21.71	23.20	24.33	25.64	26.95

### **Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học**

Với các sinh viên xếp hạng có 3 nội dung riêng lẻ trở lên xếp loại thấp hơn xếp loại tổng điểm thì xếp loại tổng điểm bị hạ xuống 1 bậc. Xây dựng bảng điểm đánh giá tổng hợp rất thuận lợi khi sử dụng đánh giá theo điểm cho từng chỉ tiêu. Kết quả nghiên cứu giúp cho HLV có thể kiểm tra, đánh giá chính xác hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

### **3. KẾT LUẬN**

- Qua các bước nghiên cứu, đề tài đã lựa chọn được 05 test đảm bảo độ tin cậy và có

tính thông báo cao để ứng dụng vào thực tiễn nhằm kiểm tra, đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

- Đề tài đã xây dựng được bảng phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội. Qua đó, giúp cho các giảng viên - huấn luyện viên có thể đánh giá chính xác trình độ kỹ thuật tấn công thuận tay của đối tượng nghiên cứu.

### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Aulic. I.V (1982), *Đánh giá trình độ tập luyện thể thao*, NXB TĐTT, Hà Nội.
2. Nguyễn Duy Quyết (2020), *Phương pháp nghiên cứu khoa học trong TĐTT*, NXB TĐTT Hà Nội.
3. Nguyễn Danh Thái (1997), *Bóng bàn hiện đại*, NXB TĐTT Hà Nội.
4. Tô Tiến Thành, Trần Văn Cường (2022), *Giáo trình Bóng bàn*, NXB TĐTT Hà Nội.
5. Nguyễn Đức Văn (2002), *Phương pháp thống kê trong TĐTT*, NXB TĐTT Hà Nội.

**Nguồn bài báo:** Bài báo trích từ kết quả đề tài cấp cơ sở: "*Nghiên cứu bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật tấn công thuận tay cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội*". Đề tài dự kiến bảo vệ tháng 12/2025 tại trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Ngày nhận bài: 27/6/2025; Ngày đánh giá: 02/7/2025; Ngày duyệt đăng: 14/8/2025.