

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ SỨC BỀN CHUYÊN MÔN CHO NAM SINH VIÊN ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

DEVELOPING EVALUATION CRITERIA FOR THE LEVEL OF SPORT-SPECIFIC ENDURANCE OF MALE STUDENTS IN THE UNIVERSITY FOOTBALL TEAM AT THE UNIVERSITY OF ECONOMICS - TECHNOLOGY FOR INDUSTRIES

ThS. Hoàng Hoài Nam
Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp

Tóm tắt: Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; kiểm tra sư phạm và toán học thống kê, chúng tôi đã lựa chọn được 06 test đánh giá trình độ sức bền chuyên môn (SBCM) cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp (ĐH KT-KTCN), đồng thời xây dựng được 01 bảng điểm, 01 bảng tiêu chuẩn phân loại và 01 bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN. Các bảng điểm, bảng tiêu chuẩn phân loại và bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN là cơ sở để đánh giá trình độ tập luyện SBCM của nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN qua các giai đoạn huấn luyện.

Từ khóa: Xây dựng; tiêu chuẩn; sức bền chuyên môn; nam sinh viên; Bóng đá; Trường đại học Kinh tế - Kỹ thuật công nghiệp...

Abstract: Through the use of the following research methods: literature review, interviews and discussions, pedagogical testing, and mathematical statistics, the study selected six tests to assess the level of sport-specific endurance of male students in the football team of the University of Economics-Technology for Industries. At the same time, one scoring table, one classification standard table, and one composite scoring table were developed to evaluate the level of sport-specific endurance of male students in the university football team. These scoring tables, classification standards, and composite evaluation tables serve as a basis for assessing the sport-specific endurance training level of male students in the football team of the University of Economics-Technology for Industries across different training phases.

Keywords: Development; standards; sport-specific endurance; male students; football; University of Economics - Technology for Industries.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Đại học Kinh tế Kỹ thuật công nghiệp là một trường công lập chuyên về công nghệ, Nhà trường có chức năng đào tạo ra những cán bộ có kiến thức về lĩnh vực Công nghệ. Song song với việc nâng cao chất lượng đào tạo chuyên môn, nhà trường luôn luôn chú trọng đến phong trào thể dục thể thao và công tác GDTC cho sinh viên. Một trong những môn thể thao được sinh viên các trường Đại học và Cao đẳng yêu thích và tham gia tập luyện đông đảo là môn Bóng đá.

SBCM là rất quan trọng trong Bóng đá, nó giúp VĐV duy trì năng lực hoạt động trên sân trong thời gian dài. Do đó SBCM cần phải được duy trì tốt để thực hiện liên tục các nhiệm vụ nói trên, đồng thời phải xử lý nhanh các tình huống xảy ra trên sân, thực hiện tốt các kỹ thuật một cách chính xác và nhanh chóng trong các điều kiện khác nhau. Do đó SBCM trong Bóng đá là thước đo thể lực, là điều kiện cần thiết để nâng cao hiệu suất thi đấu và thành tích cho VĐV. Qua khảo sát thực tiễn tác giảng dạy và huấn luyện đội tuyển Bóng đá của nhà trường cho thấy, thể lực của

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

sinh viên đội tuyển còn yếu, nhất là tố chất SBCM (SBCM) được thể hiện qua những động tác chạy tốc độ, dẫn bóng, đá bóng, tranh cướp bóng và các động tác phối hợp đặc biệt dễ nhận thấy nhất là trong thời gian cuối của trận đấu trong các trận đấu của giải bóng đá sinh viên truyền thống và trong giải đấu bóng đá sinh viên toàn quốc tổ chức hàng năm.

Đã có nhiều tác giả nghiên cứu về các VĐV Bóng đá như: Vũ Thị Thanh Thủy (2003), Vũ Ngọc Tuấn (2005), Lê Văn Uyên (2008), Văn Giang (2009)... Tuy nhiên, đến nay vẫn chưa có đề tài nào đề cập đến việc ứng dụng hệ thống bài tập nhằm phát triển SBCM cho VĐV đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN.

Để phát triển môn Bóng đá ở Trường ĐH KT-KTCN và tiến hành xây dựng một đội ngũ nam sinh viên đội tuyển Bóng đá thi đấu tốt hơn nên chúng tôi mạnh dạn nghiên cứu:

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các test đánh giá SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá (n = 19)

TT	Các Test - chỉ tiêu	Kết quả trả lời phỏng vấn			
		Rất có ý nghĩa		Không cần	
		Số người	Tỉ lệ %	Số người	Tỉ lệ %
1	Chạy 10 lần 150m nhanh, 50m đi bộ (s)	10	52.63	9	47.37
2	Chạy gấp khúc 25m (s)	19	100	0	0
3	Chạy 12 phút (m)	18	94.73	1	5.27
4	Chạy tốc độ 5 lần x 30m (s)	17	89.47	2	10.53
5	Chạy tốc độ 10 lần x 20m (s)	9	47.37	10	52.63
6	Dẫn bóng tốc độ 50m x 3lần (s)	18	94.73	1	5.27
7	Chạy tốc độ cự ly 20m, 40m, 60m (s)	2	10.53	17	89.47
8	Dẫn bóng 30m luân cọc sút cầu môn (s)	16	84.21	3	15.79
9	Chạy sút cầu môn 10 quả liên tục (s)	18	94.73	1	5.27

Qua bảng 1 cho thấy: Đã lựa chọn được 06 test ứng dụng trong đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN (các test được lựa chọn có kết quả phỏng vấn đạt 70% rất có ý nghĩa trở lên). Đồng thời tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test, đề tài đã lựa chọn được 06 test ở trên để đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN.

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN.

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp sau: Tham khảo tài liệu; phỏng vấn, tọa đàm; kiểm tra sự phạm và toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

Thông qua tìm hiểu các tài liệu có liên quan, qua quan sát các buổi tập và tham khảo tài liệu nghiên cứu đã lựa chọn được 09 test đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN và tiến hành phỏng vấn 19 HLV, chuyên gia, trọng tài... môn Bóng đá. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn phân loại SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

Để phân loại trình độ SBCM nghiên cứu sử dụng qui tắc 2 σ cho phép tiến hành nghiên cứu đánh giá được kết quả kiểm tra, đối tượng kiểm tra gồm: (20 nam sinh viên). Kết quả tính toán được trình bày tại bảng 2. Kết quả phân loại được tiến hành như sau:

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

- Giỏi $\bar{x} > \bar{x} + 2\delta$
- Khá $\bar{x} + 1\delta \leq \bar{x} < \bar{x} + 2\delta$
- Trung bình $\bar{x} - 1\delta \leq \bar{x} < \bar{x} + 1\delta$
- Yếu $\bar{x} - 2\delta \leq \bar{x} < \bar{x} - 1\delta$
- Kém $\bar{x} < \bar{x} - 2\delta$

Qua bảng 2 để xác định test theo từng test trình độ SBCM của vận động viên nào đó được xếp loại nào, cần tuân thủ theo quy trình gồm 2 bước sau đây:

- Bước 1: Xác định giá trị lập test của đối tượng nghiên cứu.

- Bước 2: Căn cứ các test tại bảng phân loại tương ứng để xác định trình độ theo tiêu chuẩn.

2.3. Xây dựng bảng điểm đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

Để xây dựng bảng điểm đánh giá SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường

ĐH KT-KTCN. thông qua xây dựng tiêu chuẩn phân loại và chúng tôi sử dụng quy tắc 2δ tiến hành để đánh giá kết quả kiểm tra của từng chỉ tiêu riêng biệt mà không phải tiến hành kiểm tra đồng bộ, tổng thể tất cả các chỉ tiêu, đồng thời tiến hành quy đổi tất cả các chỉ tiêu trên sang đơn vị đo lường trung gian theo thang độ C (thang độ được tính từ điểm 1 đến 10) với công thức $C = 5 + 2Z$, riêng đối với các test tính thành tích bằng thời gian thì sử dụng công thức $C = 5 - 2Z$. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Qua bảng 3 cho thấy: Các bảng điểm đánh giá SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN. Rất thuận tiện cho việc sử dụng để đánh giá theo điểm từng chỉ tiêu đánh giá SBCM theo từng nội dung của nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN.

Bảng 2. Tiêu chuẩn phân loại trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

TT	Nội dung kiểm tra	Kém	Yếu	TB	Khá	Tốt
1	Chạy gấp khúc 25m (s)	>44.49	44.48-42.03	42.02-37.11	37.1-34.65	<34.64
2	Chạy 12 phút (m)	<2661.72	2661.73-2778.41	2778.42-3011.79	3011.8-3128.48	>3128.49
3	Chạy tốc độ 5lần x 30m (s)	>7.29	7.28-6.75	6.74-5.67	5.66-5.13	<5.12
4	Dẫn bóng tốc độ 50m x 3lần (s)	>11.92	11.91-11.1	11.09-9.46	9.45-8.64	<8.63
5	Dẫn bóng 30m luân cộc sút cầu môn (s)	>14.01	14-13.08	13.07-11.22	11.21-10.29	<10.28
6	Chạy sút cầu môn 10 quả liên tục (s)	>56.29	56.28-52.74	52.73-45.64	45.63-42.09	<42.08

Bảng 3. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

TT	Nội dung kiểm tra	Điểm									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Chạy gấp khúc 25m (s)	44.49	43.26	42.03	40.80	39.57	38.34	37.11	35.88	34.65	33.42
2	Chạy 12 phút (m)	2662	2720	2778	2837	2895	2953	3012	3070	3128	3187
3	Chạy tốc độ 5lần x 30m (s)	7.29	7.02	6.75	6.48	6.21	5.94	5.67	5.40	5.13	4.86
4	Dẫn bóng tốc độ 50m x 3lần (s)	11.92	11.51	11.10	10.69	10.28	9.87	9.46	9.05	8.64	8.23
5	Dẫn bóng 30m luân cộc sút cầu môn (s)	14.01	13.55	13.08	12.62	12.15	11.69	11.22	10.76	10.29	9.83
6	Chạy sút cầu môn 10 quả liên tục (s)	56.29	54.52	52.74	50.97	49.19	47.42	45.64	43.87	42.09	40.32

2.4. Xây dựng bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

Từ kết quả tìm được tại bảng 2 và 3 chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm tổng

hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN theo 5 mức : Tốt, khá, trung bình, yếu và kém, kết quả trình bày tại bảng 4.

Bảng 4. Bảng điểm tổng hợp đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN

Phân loại điểm tổng hợp	Mức điểm
Tốt	≥ 54
Khá	42 – 53
Trung bình	30 – 41
Yếu	20 – 29
Kém	≤ 19

Qua bảng 4 cho phép đánh giá tổng hợp trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN, đồng thời đây cũng là căn cứ quan trọng giúp các HLV trong công tác đánh giá trình độ tập luyện VĐV được sát thực hơn, từ đó có những điều chỉnh về nội dung và lượng vận động huấn luyện cho phù hợp.

3. KẾT LUẬN

- Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 06 test đánh giá trình độ SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Harre D (1996), *Học thuyết huấn luyện*, Dịch: Trương Anh Tuấn, Bùi Thế Hiển, NXB TDTT, Hà Nội.
2. Nguyễn Thế Truyền, Nguyễn Kim Minh, Trần Quốc Tuấn (2002), *Tiêu chuẩn đánh giá trình độ tập luyện trong tuyển chọn và huấn luyện thể thao*, NXB TDTT, Hà Nội.
3. Lâm Quang Thành, Bùi Trọng Toại (2002), *Tính chu kỳ trong huấn luyện sức mạnh thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Nguyễn Đức Văn (2002), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, NXB TDTT Hà Nội
5. Phạm Ngọc Viễn (1999), *Tuyển chọn và huấn luyện ban đầu cầu thủ bóng đá trẻ*, NXB TDTT, Hà Nội.
6. Phạm Ngọc Viễn (1990), *"Bước đầu dự báo mô hình trình độ huấn luyện tâm lý của vận động viên cấp cao một số môn thể thao"*, Kết quả nghiên cứu đề tài cấp ngành, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo trích từ kết quả đề tài cấp cơ sở tại trường ĐHKT – KTCN: “Lựa chọn bài tập phát triển SBCM cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá Trường ĐH KT-KTCN”. Năm 2020.

Ngày nhận bài: 27/11/2025; Ngày đánh giá: 09/12/2025; Ngày duyệt đăng: 20/12/2205.