

GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TẠP CHÍ KHOA HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ THỂ THAO TRƯỜNG HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

SOLUTIONS TO IMPROVE THE QUALITY OF SCIENTIFIC JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SCHOOL SPORTS AT HANOI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

TS. Tô Tiến Thành, ThS. Tạ Thị Phương
Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội

Tóm tắt: Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, thông qua đánh giá đặc điểm của Tạp chí Khoa học Giáo dục Thể chất và Thể thao Trường học của Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội, đề tài đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng của Tạp chí. Qua đó, góp phần vào sự phát triển của lĩnh vực thể dục thể thao nói chung và Khoa học Giáo dục Thể chất và Thể thao Trường học nói riêng.

Từ khóa: Giải pháp; Chất lượng; Tạp chí khoa học; Giáo dục Thể chất và Thể thao Trường học; Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội.

Abstract: Based on theoretical and practical research, through evaluating the characteristics of the Scientific Journal of Physical Education and School Sports of Hanoi University of Physical Education and Sports, this study proposes several solutions to improve the quality of the Journal. Thereby, it contributes to the development of the field of physical education and sports in general, and of Physical Education and School Sports Science in particular.

Keywords: Solutions; Quality; Scientific journal; Physical Education and School Sports; Hanoi University of Physical Education and Sports.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Tạp chí khoa học giáo dục thể chất và thể thao trường học (GDTC&TTTH) Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao (ĐHSPTĐTT) Hà Nội là diễn đàn để các nhà khoa học, giảng viên, nghiên cứu sinh công bố những phát hiện mới, chia sẻ kinh nghiệm, lan tỏa tri thức, góp phần vào sự phát triển chung của lĩnh vực thể dục thể thao (TĐTT).

Tuy nhiên, trong xu thế phát triển và hội nhập hiện nay, Tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSPTĐTT Hà Nội đang đối mặt với những yêu cầu ngày càng cao về chất lượng. Chất lượng của một tạp chí khoa học không chỉ thể hiện ở số lượng bài viết được công bố mà quan trọng hơn là ở hàm lượng khoa học, tính mới, tính ứng dụng và khả năng đóng góp vào sự phát triển của ngành. Điều này đặc biệt quan trọng trong lĩnh vực GDTC&TTTH, nơi các nghiên cứu có thể

tác động trực tiếp đến sức khỏe, thể chất và hiệu quả vận động của con người.

Xuất phát từ những lý do trên, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: “Giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSPTĐTT Hà Nội”.

Phương pháp nghiên cứu: Quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn; Toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Đặc điểm của tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSPTĐTT Hà Nội

* Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng của tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSPTĐTT Hà Nội

Để xác định chính xác hơn những hạn chế, khó khăn của Tạp chí Khoa học GDTC&TTTH của Trường ĐHSPTĐTT Hà

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

Nội, chúng tôi tiến hành phỏng vấn 02 nhóm nhà khoa học, cán bộ trong Ban thư ký và ban đối tượng gồm; Nhóm 1 là 30 chuyên gia, các trị sự của Tạp chí. Kết quả được trình bày ở nhà khoa học của Hội đồng biên tập, ban biên tập của Tạp chí, nhóm 2 là 09 chuyên gia, các bảng 1.

Bảng 1. Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng của tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSP TDTT Hà Nội (n= 39)

TT	Hạn chế còn tồn tại	Nhóm 1 n = 30		Nhóm 2 n = 9		Tổng	
		Điểm TB	Đánh giá	Điểm TB	Đánh giá	Điểm TB	Đánh giá
1	Nguồn bài viết và chất lượng nghiên cứu	3.66	CX	3.44	CX	3.55	CX
2	Quy trình biên tập và xuất bản	3.41	CX	3.65	CX	3.53	CX
3	Khó khăn về tài chính và nguồn lực	3.62	CX	3.50	CX	3.56	CX
4	Khó khăn trong việc tiếp cận và quảng bá	3.61	CX	3.65	CX	3.63	CX
5	Thách thức về công nghệ và chuyển đổi số	3.62	CX	3.50	CX	3.56	CX

Qua bảng 1 cho thấy: cả 05 nguyên nhân trên đều được cả 02 nhóm đối tượng phỏng vấn đều đánh giá ở mức chính xác. Như vậy, qua nghiên cứu đề tài đã xác định được 05 nguyên nhân, hạn chế ảnh hưởng đến chất lượng của tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSP TDTT Hà Nội đó là: Nguồn bài viết và chất lượng nghiên cứu; Quy trình biên tập và xuất bản; Khó khăn về tài chính và nguồn lực; Khó khăn trong việc tiếp cận và quảng bá; Thách thức về công nghệ và chuyển đổi số.

* *Phân tích về tạp chí Khoa học GDTC&TTTH trường ĐHSP TDTT Hà Nội.*

Đề tài tiến hành phân tích về Tạp chí Khoa học GDTC&TTTH của Trường ĐHSP TDTT Hà Nội về các yếu tố bên trong (Điểm mạnh, Điểm yếu) và các yếu tố bên ngoài (Cơ hội, Thách thức), cụ thể:

*** Điểm mạnh (Strengths)**

- Tạp chí chuyên ngành đầu tiên về GDTC&TTTH tại Việt Nam: Đây là một lợi thế cạnh tranh rất lớn, giúp tạp chí định vị được vị thế tiên phong và chuyên sâu trong lĩnh vực này.

- Có cơ quan chủ quản là trường đại học uy tín: Được bảo trợ bởi Trường ĐHSP TDTT Hà Nội - một trong những cơ sở đào tạo hàng

đầu về TDTT, tạp chí có nền tảng vững chắc về nguồn lực, chuyên môn và uy tín học thuật.

- Được cấp phép và có mã số chuẩn quốc tế ISSN: Việc có giấy phép hoạt động từ Bộ Thông tin và Truyền thông và mã số ISSN quốc tế khẳng định tính hợp pháp, chính thống và khả năng tiếp cận quốc tế của tạp chí.

- Phạm vi xuất bản rộng và định kỳ rõ ràng: Tạp chí xuất bản 01 kỳ/quý, với 100 trang và 1000 bản/kỳ, cùng việc phát hành toàn quốc, đảm bảo tính liên tục và khả năng tiếp cận thông tin cho độc giả.

- Tôn chỉ, mục đích rõ ràng: Tập trung vào việc cập nhật tin tức, hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của trường, đăng tải công trình nghiên cứu chuyên sâu, và trao đổi kinh nghiệm trong GDTC và TDTT. Điều này giúp tạp chí có định hướng rõ ràng.

- Đối tượng phục vụ cụ thể: Phục vụ cán bộ, viên chức, người lao động và người học của Trường ĐHSP TDTT Hà Nội và các cơ sở liên kết đào tạo, tạo ra một cộng đồng độc giả và tác giả tiềm năng.

- Hỗ trợ tác giả: Có chính sách khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên, người lao động được đăng bài miễn phí trong thời gian đầu (ví dụ: năm 2021), giúp thu hút nguồn bài viết chất lượng.

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

- Ngôn ngữ đa dạng: Hỗ trợ cả tiếng Việt và tiếng Anh, mở rộng khả năng tiếp cận đến các nhà khoa học, nghiên cứu sinh quốc tế.

* *Điểm yếu (Weaknesses)*

- Tuổi đời còn non trẻ: Tạp chí mới được thành lập vào năm 2021, do đó, so với các tạp chí khoa học lâu đời khác, Tạp chí GDTC&TTTH còn thiếu thời gian để xây dựng bề dày thành tích, uy tín và chỉ số trích dẫn.

- Khả năng tiếp cận công bố quốc tế: Mặc dù có ISSN, nhưng để được công nhận rộng rãi trên các cơ sở dữ liệu khoa học quốc tế uy tín (như Scopus, Web of Science) sẽ cần một quá trình dài về chất lượng bài viết, quy trình phản biện và tần suất trích dẫn.

- Nguồn lực biên tập: Cần tăng cường số lượng và chất lượng đội ngũ biên tập, phản biện chuyên nghiệp, có kinh nghiệm trong nước và quốc tế để đáp ứng các tiêu chuẩn cao hơn.

- Hạn chế về kênh phát hành: Hiện tại chủ yếu qua bưu điện và tự phát hành. Việc mở rộng các kênh phát hành điện tử, số hóa, và tích hợp vào các nền tảng học thuật trực tuyến sẽ cần được đẩy mạnh.

- Mức độ phổ biến và nhận diện thương hiệu: Là tạp chí mới, mức độ nhận diện và phổ biến trong cộng đồng khoa học ngoài phạm vi trường và các cơ sở liên kết có thể còn hạn chế.

* *Cơ hội (Opportunities)*

- Sự phát triển của khoa học TĐTT: Lĩnh vực GDTC và TĐTT đang ngày càng nhận được sự quan tâm lớn từ xã hội, từ đó tạo ra nhiều đề tài nghiên cứu mới, đa dạng để tạp chí khai thác.

- Nhu cầu công bố khoa học: Các giảng viên, nghiên cứu sinh và cán bộ khoa học trong ngành có nhu cầu lớn về công bố kết quả nghiên cứu, đặc biệt là trên các tạp chí chuyên ngành.

- Chính sách khuyến khích nghiên cứu khoa học: Nhà nước và Bộ GD&ĐT có nhiều chính sách khuyến khích hoạt động nghiên cứu

khoa học, công bố bài báo, tạo động lực cho các nhà khoa học.

- Xu hướng số hóa và tạp chí điện tử: Việc phát triển tạp chí điện tử, truy cập mở (Open Access) sẽ giúp tăng cường khả năng tiếp cận, phổ biến bài viết và chỉ số trích dẫn.

- Hợp tác quốc tế: Cơ hội hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu, và các tạp chí khoa học quốc tế trong lĩnh vực TĐTT để trao đổi kinh nghiệm, nâng cao chất lượng bài viết và quy trình biên tập.

- Công nghệ thông tin: Ứng dụng công nghệ để quản lý bài viết, quy trình phản biện, và quảng bá tạp chí hiệu quả hơn.

* *Thách thức (Threats)*

- Cạnh tranh trong môi trường xuất bản khoa học: Mặc dù Tạp chí GDTC&TTTH là tạp chí chuyên ngành đầu tiên tại Việt Nam về lĩnh vực này, nhưng không có nghĩa là nó không phải đối mặt với sự cạnh tranh như: Cạnh tranh từ các tạp chí tổng hợp/liên ngành; Cạnh tranh từ các tạp chí quốc tế; Áp lực chọn kênh công bố.

- Đảm bảo và nâng cao chất lượng bài viết đầu vào: Đây là một thách thức cốt lõi đối với bất kỳ tạp chí khoa học nào, đặc biệt là một tạp chí mới cần phải có như: Thu hút bài viết chất lượng cao; Tính nghiêm túc của nghiên cứu; Đa dạng hóa chủ đề nghiên cứu...

- Áp lực chuẩn hóa quốc tế và chỉ số khoa học: Để vươn tầm quốc tế, tạp chí sẽ phải đáp ứng nhiều tiêu chuẩn khắt khe như: Quy trình phản biện độc lập và khách quan (Peer Review); Đạo đức xuất bản; Chỉ số trích dẫn (Citations) và các chỉ số khác; Chuẩn mực trình bày và ngôn ngữ...

- Khó khăn trong việc thu hút độc giả và tăng cường trích dẫn: Một tạp chí mới thường gặp khó khăn trong việc xây dựng cộng đồng độc giả và đạt được chỉ số trích dẫn cao như: Tầm nhìn và khả năng tiếp cận; Quảng bá và truyền thông; Chỉ số trích dẫn thấp ban đầu...

- Nguồn lực tài chính và nhân sự: Vận hành một tạp chí khoa học chất lượng cao đòi hỏi nguồn lực đáng kể như: Chi phí cho biên

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

tập, thiết kế, in ấn, phát hành, duy trì website, phần mềm kiểm tra đạo văn...; Đội ngũ nhân sự; Hệ thống quản lý bài viết...

2.2. Lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng tạp chí khoa học GDTC&TTH trường ĐHSPTDĐT Hà Nội

Để lựa chọn được các giải pháp phù hợp, có hiệu quả nhất, chúng tôi tiến hành phỏng

vấn trên đối tượng là 30 chuyên gia, cán bộ, giảng viên thuộc trường Đại học Sư phạm TDĐT Hà Nội; Viện Khoa Học TDĐT, Trường Đại học TDĐT Bắc Ninh... đã có nhiều kinh nghiệm trong việc biên tập, xuất bản các tạp chí Khoa học của ngành TDĐT. Kết quả phỏng vấn được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp nâng cao chất lượng Tạp chí Khoa học GDTC&TTH Trường ĐHSPTDĐT Hà Nội (n=30)

TT	Giải pháp	Kết quả phỏng vấn						Tổng điểm	Tỷ lệ %
		UT 1		UT 2		UT 3			
		n	điểm	n	điểm	n	điểm		
1	Nâng cao chất lượng nội dung bài viết	30	90	0	0	0	0	90	100
2	Chuẩn hóa quy trình biên tập và xuất bản	27	81	1	2	2	2	85	94.4
3	Phát triển và quảng bá Tạp chí	27	81	2	4	1	1	86	95.6
4	Đầu tư cơ sở vật chất và công nghệ	26	78	2	4	2	2	84	93.3

Qua kết quả ở bảng 2, theo nguyên tắc đã đặt ra chúng tôi lựa chọn được 04 giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Tạp chí Khoa học GDTC và TTH Trường ĐHSPTDĐT Hà Nội. Các giải pháp đó là: Nâng cao chất lượng nội dung bài viết; Chuẩn hóa quy trình biên tập và xuất bản; Phát triển và quảng bá Tạp chí; Đầu tư cơ sở vật chất và công nghệ.

2.3. Xây dựng nội dung các giải pháp nâng cao chất lượng tạp chí Khoa học GDTC&TTH trường ĐHSPTDĐT Hà Nội.

Giải pháp 1: Nâng cao chất lượng nội dung bài viết.

+ Mục đích của giải pháp

Mục đích chính của giải pháp này là nâng cao giá trị học thuật và tính ứng dụng của các công trình được công bố trên tạp chí. Điều này sẽ giúp Tạp chí trở thành một nguồn tham khảo đáng tin cậy, thúc đẩy nghiên cứu khoa học và nâng cao uy tín của Trường ĐHSPTDĐT Hà Nội.

+ Nội dung của giải pháp

- Tăng cường số lượng và chất lượng công trình nghiên cứu: Khuyến khích nghiên cứu nội bộ đối với giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên, sinh viên. Chủ động mời các nhà khoa

học, chuyên gia từ các trường đại học, viện nghiên cứu khác trong và ngoài nước gửi bài thông qua các hội thảo chuyên ngành hoặc mạng lưới liên kết khoa học.

- Đảm bảo tính thời sự và tính ứng dụng: Ban biên tập cần thường xuyên cập nhật các xu hướng nghiên cứu mới để đưa ra các chủ đề khuyến khích gửi bài. Tạp chí nên ưu tiên các bài viết trình bày kết quả nghiên cứu thực nghiệm, khảo sát, hoặc các mô hình, giải pháp có tiềm năng ứng dụng cao vào thực tiễn giáo dục thể chất.

- Mở rộng phạm vi chủ đề: Khuyến khích các bài viết về các chủ đề liên ngành hoặc mới nổi như: Tâm lý học thể thao, Dinh dưỡng thể thao, Y học thể thao và phục hồi chức năng, Quản lý thể thao và kinh doanh thể thao, Công nghệ trong thể thao.

+ Tổ chức thực hiện

Ban Biên tập tạp chí cần xác định rõ ràng các tiêu chí về chất lượng bài viết, yêu cầu về phương pháp nghiên cứu, chuẩn mực đạo đức khoa học và quy trình phân biện. Lãnh đạo Nhà trường và các đơn vị chức năng nên xây dựng các chính sách cụ thể để khuyến khích giảng viên, nghiên cứu sinh và sinh viên

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

tham gia nghiên cứu khoa học và công bố kết quả.

Giải pháp 2: Chuẩn hóa quy trình biên tập và xuất bản.

+ Mục đích của giải pháp

Mục đích chính của giải pháp này là nâng cao tính chuyên nghiệp, minh bạch và tin cậy của Tạp chí thông qua việc áp dụng các chuẩn mực quốc tế trong quy trình biên tập và xuất bản. Điều này giúp đảm bảo chất lượng học thuật và tạo dựng uy tín cho tạp chí.

+ Nội dung của giải pháp

- Xây dựng đội ngũ phản biện chuyên nghiệp: Mời các chuyên gia, nhà khoa học uy tín, có trình độ cao và kinh nghiệm nghiên cứu sâu trong các lĩnh vực chuyên ngành của GDTC&TTTH. Mỗi bài viết cần được ít nhất hai phản biện đánh giá độc lập để đảm bảo tính khách quan.

- Tuân thủ các chuẩn mực quốc tế về xuất bản khoa học: Quy định rõ ràng cấu trúc bài báo và hướng dẫn chi tiết về định dạng. Yêu cầu sử dụng một hệ thống trích dẫn quốc tế phổ biến và nhất quán như APA, Vancouver, Harvard. Yêu cầu tác giả cam kết bài viết là bản gốc, không đạo văn.

- Tăng cường tính định kỳ và đúng hạn: Ban Biên tập cần xây dựng lịch trình xuất bản chi tiết cho từng số tạp chí, bao gồm thời hạn nộp bài, thời gian phản biện, thời gian chỉnh sửa và ngày xuất bản dự kiến. Ban Biên tập cần theo dõi tiến độ của từng bài viết và đôn đốc các bên liên quan tuân thủ thời hạn.

+ Tổ chức thực hiện

Để triển khai, Ban Biên tập cần xây dựng các quy trình, biểu mẫu chi tiết cho từng bước. Lãnh đạo nhà trường cần phê duyệt các chính sách, quy định liên quan và hỗ trợ về kinh phí để tạp chí hoạt động hiệu quả.

Giải pháp 3: Phát triển và quảng bá Tạp chí.

+ Mục đích của giải pháp

Mục đích chính của giải pháp này là mở rộng tầm ảnh hưởng, tăng cường khả năng tiếp cận và nâng cao hình ảnh của Tạp chí trong

cộng đồng khoa học, cả trong và ngoài nước. Việc phát triển và quảng bá hiệu quả sẽ giúp tạp chí thu hút được nhiều bài viết chất lượng hơn và tăng số lượng độc giả.

+ Nội dung của giải pháp

- Xây dựng thương hiệu và uy tín: Đầu tư thiết kế lại bìa tạp chí và giao diện website sao cho hiện đại, khoa học. Tạp chí cần công khai đầy đủ thông tin về Ban Biên tập, hội đồng phản biện, hướng dẫn cho tác giả và quy trình biên tập trên website.

- Mở rộng mạng lưới cộng tác viên và độc giả: Ban Biên tập chủ động liên hệ với các nhà khoa học, chuyên gia hàng đầu để mời gửi bài hoặc tham gia hội đồng phản biện/biên tập. Xây dựng các diễn đàn hoặc nhóm thảo luận trên các nền tảng mạng xã hội để độc giả có thể tương tác, trao đổi ý kiến.

- Hợp tác quốc tế: Tìm kiếm cơ hội hợp tác, trao đổi kinh nghiệm về quy trình biên tập với các tạp chí khoa học của các quốc gia khác. Đặt mục tiêu được lập chỉ mục (indexed) trên các cơ sở dữ liệu khoa học quốc tế uy tín như Google Scholar, ACI, Scopus, hoặc Web of Science.

+ Tổ chức thực hiện

Nhà trường cần cấp đủ ngân sách cho các hoạt động quảng bá và sử dụng các kênh truyền thông chính thức của trường để quảng bá tạp chí.

Giải pháp 4: Đầu tư cơ sở vật chất và công nghệ.

+ Mục đích của giải pháp

Mục đích chính của giải pháp này là hiện đại hóa quy trình xuất bản, nâng cao hiệu quả hoạt động và tăng cường khả năng tiếp cận, phổ biến tri thức khoa học của Tạp chí. Việc đầu tư vào công nghệ là yếu tố then chốt để hội nhập với các chuẩn mực xuất bản khoa học quốc tế.

+ Nội dung của giải pháp

- Nâng cấp hệ thống xuất bản điện tử: Triển khai hoặc nâng cấp Hệ thống quản lý Tạp chí Trực tuyến (Online Journal System - OJS). Hệ thống này phải hỗ trợ toàn bộ quy trình từ nộp bài trực tuyến đến xuất bản điện tử và có

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

khả năng tích hợp với các công cụ kiểm tra đạo
vấn.

- Tích hợp với các cơ sở dữ liệu khoa
học: Đảm bảo tạp chí được Google Scholar lập
chỉ mục, đây là bước đầu tiên và quan trọng
nhất để tăng khả năng hiển thị.

- Đào tạo và bồi dưỡng nhân lực: Tổ
chức các khóa đào tạo, tập huấn chuyên sâu
cho Ban Biên tập, thư ký tòa soạn và các cán
bộ liên quan về cách sử dụng hiệu quả hệ
thống OJS và các phần mềm chuyên dụng
khác.

+ Tổ chức thực hiện

Để thực hiện, lãnh đạo Nhà trường cần
ưu tiên và cấp đủ ngân sách cho việc mua sắm,
nâng cấp hạ tầng công nghệ, phần mềm bản
quyền và chi phí duy trì hệ thống. Phòng Quản
lý Đào tạo - Khoa học và Hợp tác quốc tế, Ban
Biên tập cần phối hợp chặt chẽ để đảm bảo các
giải pháp công nghệ đáp ứng đúng nhu cầu và
mang lại hiệu quả cao nhất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Cục Thông tin KH&CN quốc gia (2021), Hội thảo “*Chuyển đổi số tạp chí khoa học Việt Nam*”.
2. Nguyễn Hữu Đức (2021), “*Vegate công bố chỉ số ảnh hưởng của các Tạp chí Khoa học Việt Nam*”, trên trang <http://vnu.edu.vn>.
3. Quốc hội (2016), *Luật Báo chí*, Hà Nội.
4. Trần Văn Nhung, Bùi Mạnh Nhị, Nguyễn Đức Huy (2019), “*Nâng cao chất lượng tạp chí khoa học của Việt Nam trước yêu cầu hội nhập quốc tế*”, <http://hdgsnn.gov.vn>.
5. Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam (2023), “*Hệ số ảnh hưởng của các Tạp chí khoa học Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam tiếp tục giữ vững và phát triển*”, Tạp chí Quản lý và Kinh tế quốc tế, số 160.

Nguồn bài báo: Tô Tiến Thành (2025), Bài viết được trích dẫn từ đề tài Khoa học và Công nghệ cấp cơ sở: “*Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng tạp chí Khoa học GDTC&TTTH Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội*”, đề tài dự kiến bảo vệ tháng 12/2025.

Ngày nhận bài: 12/6/2025; Ngày đánh giá: 10/7/2025; Ngày duyệt đăng: 18/8/2025.

3. KẾT LUẬN

- Đề tài đã xác định được các yếu tố ảnh
hưởng đến chất lượng cũng như phân tích
được các yếu tố bên trong (Điểm mạnh, Điểm
yếu) và các yếu tố bên ngoài (Cơ hội, Thách
thức) của tạp chí Khoa học GDTC&TTTH
trường ĐHSPTĐTT Hà Nội.

- Qua nghiên cứu, đề tài đã lựa chọn
được 04 giải pháp nhằm nâng cao chất lượng
Tạp chí Khoa học GDTC&TTTH của Trường
ĐHSPTĐTT Hà Nội. Các giải pháp đó là:
Nâng cao chất lượng nội dung bài viết; Chuẩn
hóa quy trình biên tập và xuất bản; Phát triển
và quảng bá Tạp chí; Đầu tư cơ sở vật chất và
công nghệ.

- Đề tài đã xây dựng được nội dung của
4 giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Tạp chí
Khoa học GDTC&TTTH của Trường
ĐHSPTĐTT Hà Nội. Các giải pháp này được
xây dựng theo trình tự: Mục đích của giải
pháp; Nội dung của giải pháp; Tổ chức thực
hiện.