

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TẬP LUYỆN MÔN BƠI LỘI TẠI PHƯỜNG NGỌC HÀ, QUẬN BA ĐÌNH THÀNH PHỐ HÀ NỘI

SOLUTION FOR DEVELOPING SWIMMING PRACTICE MOVEMENT AT NGOC HA WARD, BA DINH DISTRICT, HA NOI CITY

¹ThS. Nguyễn Thái Dương, ²ThS. Lê Thị Thùy Chi

¹Tổng cục Thể dục Thể thao, ²Trường ĐH Sư phạm TDTT Hà Nội

Tóm tắt: Sử dụng phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp thực nghiệm sư phạm và phương pháp toán học thống kê. Đề tài đã nghiên cứu, lựa chọn được 5 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội và đưa vào ứng dụng trong thực tiễn đã mang lại kết quả khả thi.

Từ khóa: Nghiên cứu; giải pháp; Bơi lội; phong trào; tiêu chí đánh giá; đội tuyển.

Abstract: Using document analization and collection method, interview method, education practice method and statistic method, this subject has researched and chosen 5 solutions to develop the movement of Swimming practice in Ngoc Ha ward, Ba Dinh district, Ha Noi city and brought into practical use with good results.

Keywords: Research; solution; swimming; movement; evaluation criteria; team.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bơi lội là một trong những môn thể thao có ý nghĩa thực dụng rất lớn cần phát triển. Ở nước ta hiện nay, Bơi lội được xác định là một trong những môn thể thao trọng điểm thuộc nhóm 1. Tập luyện Bơi lội thường xuyên giúp cho cơ thể phát triển cân đối, hài hòa, rèn luyện ý chí, phòng và chữa một số bệnh, nâng cao sức khỏe, khả năng vận động, tạo điều kiện tốt để sản xuất, phục vụ quốc phòng. Bơi lội là một trong những môn thể thao được nhiều người ưa thích và tham gia luyện tập. Bởi vì, tập luyện bơi lội không chỉ nâng cao sức khỏe mà còn cần được phổ cập rộng rãi trong mọi ngành, mọi nghề, mọi đối tượng để phục vụ cho mục đích chính trị của Đảng là bồi dưỡng sức dân để xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam trên con đường hội nhập và hiện đại hóa đất nước.

Bơi lội là môn thể thao có tính quần chúng cao, dễ tập luyện. Tuy nhiên, phong trào tập luyện thể thao tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội chưa có định hướng cụ thể về phát triển môn thể thao này, chưa coi nó là môn thể thao trọng điểm cần phát triển mặc dù

Bơi lội là môn thể thao có ý nghĩa thiết thực và có điều kiện phát triển tốt.

Xuất phát từ những lý do trên, với mong muốn đóng góp một phần vào sự nghiệp phát triển môn Bơi lội tại địa phương, chúng tôi tiến hành nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Đề tài sử dụng phương pháp nghiên cứu: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, phương pháp phỏng vấn, phương pháp kiểm tra sư phạm, phương pháp thực nghiệm sư phạm và phương pháp toán học thống kê.

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội

3.1.1. Lựa chọn giải pháp

Để đảm bảo tính khách quan, khoa học đề tài đã tiến hành phỏng vấn các chuyên gia, cán bộ quản lý, giáo viên TDTT với tổng số 15 người về các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận

Ba Đình – thành phố Hà Nội. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội (n=15)

TT	Các giải pháp	Rất cần		Cần		Không cần	
		n	%	n	%	n	%
1	Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và hướng dẫn quần chúng tham gia tập luyện Bơi lội.	15	100.00	-	-	-	-
2	Nâng cao công tác quản lý nhà nước về phát triển phong trào tập luyện môn bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.	13	86.67	2	13.33	-	-
3	Tăng cường cơ sở vật chất, kinh phí, trang thiết bị tập luyện môn Bơi lội.	15	100.00	-	-	-	-
4	Thành lập các lớp năng khiếu Bơi lội theo lứa tuổi.	14	93.33	1	6.67	-	-
5	Phối hợp chặt chẽ với các ngành, đặc biệt là với lực lượng học sinh, sinh viên và lực lượng vũ trang.	6	40.00	3	20.00	6	40.00
6	Tăng cường các hình thức tổ chức thi đấu Bơi lội tại phường.	13	86.67	2	13.33	-	-

Trong 6 giải pháp mà đề tài phỏng vấn thì có 5 giải pháp được đánh giá rất cao, số phiếu đánh giá mức độ ưu tiên 1 từ 86.67 – 100%. Chỉ có một giải pháp “*Phối hợp chặt chẽ với các ngành, đặc biệt là với lực lượng học sinh, sinh viên và lực lượng vũ trang*” có số phiếu đánh giá mức độ ưu tiên thấp 40.00%.

3.1.2. Xây dựng nội dung các giải pháp

Giải pháp thứ nhất: Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và hướng dẫn quần chúng tham gia tập luyện bơi lội.

Nội dung của giải pháp:

Tuyên truyền rộng rãi lợi ích tác dụng của việc tập luyện Bơi lội kết hợp với hướng dẫn quần chúng tham gia tập luyện làm cho phong trào phát triển rộng rãi hơn nữa trong quần chúng nhân dân, trong mọi đối tượng, lứa tuổi, giới tính với nội dung và hình thức thích hợp, đa dạng và hấp dẫn.

Chính quyền địa phương, nhà trường và gia đình cần phải nâng cao truyền thông, giáo dục về kiến thức, nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, cá nhân, tổ chức và trẻ em trong việc phòng chống đuối nước.

Giải pháp thứ hai: Nâng cao công tác quản lý nhà nước về phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.

Nội dung của giải pháp:

Tổ chức tốt hơn trong quản lý, tăng cường duy trì rèn luyện sức khỏe cũng như giáo dục ý chí, sự tự tin cho người tập. Đồng thời, thực hiện chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2016 - 2020 của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 234/QĐ-TTg ngày 05/02/2016.

Giải pháp thứ ba: Tăng cường cơ sở vật chất, kinh phí, trang thiết bị tập luyện môn Bơi lội.

Nội dung của giải pháp:

Tăng cường trang thiết bị tập luyện: Chất lượng bể bơi, chất lượng nước, phao bơi và ván bơi...

Giải pháp thứ tư: Thành lập các lớp năng khiếu Bơi lội theo lứa tuổi.

Nội dung của giải pháp:

Đầu tư kinh phí thành lập các lớp bồi dưỡng năng khiếu Bơi lội theo các lứa tuổi khác nhau.

Kinh nghiệm qua các Đại hội thể dục thể thao cho thấy: Muốn phát triển phong trào cần kết hợp việc phát triển phong trào quần chúng với việc xây dựng lực lượng nòng cốt, bao gồm các cán bộ, huấn luyện viên, hướng dẫn viên và vận động viên TDTT và chỉ khi được tập luyện dưới sự chỉ đạo huấn luyện của các huấn luyện viên thật sự có năng khiếu mới đem lại thành tích thể thao cao. Từ đó sẽ giúp cho phong trào tập luyện môn Bơi lội của phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội từng bước phát triển.

Giải pháp thứ năm: Tăng cường các hình thức tổ chức thi đấu Bơi lội tại phường.

Nội dung của giải pháp

Muốn đưa phong trào tập luyện môn Bơi lội phát triển thì nhất thiết phải tăng cường số lượng các cuộc thi đấu cho mọi đối tượng, mọi lứa tuổi (các tổ chức, các cơ quan, ngành) trong phường.

- Nội dung thi đấu cần phải đơn giản, hình thức thi đấu sát thực với tế của phường.

- Thời gian tổ chức thi đấu nên diễn ra vào các đợt nghỉ hè, kỷ niệm các ngày lễ lớn...

3.2. Kiểm nghiệm tính hiệu quả của các giải pháp đã lựa chọn trong thực tiễn

3.2.1. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực nghiệm

Sau khi đã nghiên cứu và lựa chọn được 5 giải pháp để phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội, trên cơ sở đó đề tài tiến hành thực nghiệm trên đối tượng nghiên cứu (Địa bàn phường).

Thời gian thực nghiệm được tiến hành từ tháng 07/2020 đến tháng 07/2021.

- *Mục đích:* Xác định hiệu quả của các giải pháp đã lựa chọn trong việc phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.

- *Yêu cầu:* Các đơn vị (phòng, ban) liên quan tạo điều kiện và phối hợp triển khai các biện pháp một cách nghiêm túc.

- Kế hoạch và nội dung thực nghiệm

Trong quá trình đề tài tiến hành thực nghiệm thí điểm 4/5 giải pháp đã lựa chọn gồm các giải pháp 1, 3, 4 và 5 cụ thể như sau:

Bảng 2. Kế hoạch và nội dung thực nghiệm

TT	Nội dung thực nghiệm	Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp
1	Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và hướng dẫn quần chúng tham gia tập luyện bơi lội.	Phòng văn hóa thông tin	- Phòng GD&ĐT Quận Ba Đình - Trường Tiểu học, Trường THCS, Trường THPT trên địa bàn phường. - Đoàn thanh niên - Hội cựu chiến binh - Hội phụ nữ
3	Tăng cường cơ sở vật chất, kinh phí, trang thiết bị tập luyện môn Bơi lội.	Đảng Ủy, UBND phường.	- Các hội: Cựu chiến binh, Phụ nữ. - Các nhà tài trợ: Doanh nghiệp, cá nhân.
4	Thành lập các lớp năng khiếu Bơi lội theo lứa tuổi.	Phòng văn hóa thông tin	- Nhà trường: Trường Tiểu học, Trường THCS, Trường THPT trên địa bàn phường.
5	Tăng cường các hình thức tổ chức thi đấu Bơi lội tại phường.	Phòng văn hóa thông tin	- Trung tâm TDTT quận Ba Đình - Đoàn thanh niên - Hội cựu chiến binh - Hội phụ nữ

3.2.2. Đánh giá hiệu quả việc ứng dụng giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.

Kết quả giải pháp thứ nhất: Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động và hướng dẫn quần chúng tham gia tập luyện Bơi lội.

- Triển khai công tác tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông của phường, trong các trường học các cấp trên địa bàn phường về lợi ích, tác dụng của việc tập luyện môn thể thao Bơi lội và tiềm năng phát triển của môn bơi lội ở phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo của Quận Ba Đình phát động một đợt tìm hiểu về lợi ích, tác dụng của việc tập luyện môn thể thao Bơi lội tại trường THCS Ba Đình Cuộc thi này đã cuốn hút 130 học sinh tham gia.

Kết quả giải pháp thứ hai: Phổ biến 12 lần nội dung các công văn: Số 1761/BGDĐT-CTHSSV, Số 664/BGDĐT-CTHSSV.

- Cập nhật 2 lần/tháng những thông tin mới nhất về tai nạn đuối nước cho quần chúng nhân dân nắm được và chủ động có biện pháp phòng tránh.

- Nêu 8 tấm gương quần chúng của phường có thành tích tốt trong phong trào TDTT.

- Nêu gương những VĐV môn Bơi lội có thành tích xuất sắc của Thể thao Việt Nam (Nguyễn Thị Ánh Viên, Nguyễn Huy Hoàng, Lâm Quang Nhật).

Kết quả giải pháp thứ ba: Tăng cường cơ sở vật chất, kinh phí, trang thiết bị tập luyện môn Bơi lội.

- Trong thời gian triển khai các biện pháp cán bộ văn hóa thông tin phường đã phối hợp với các ban ngành đoàn thể và đoàn thanh niên vận động tài trợ của các xí nghiệp công ty, các nhà doanh nghiệp và cá nhân trong phường.

Kết quả giải pháp thứ tư: Thành lập các lớp năng khiếu Bơi lội theo lứa tuổi.

- Thành lập 4 lớp năng khiếu (2 lớp thiếu niên và 2 lớp nhi đồng).

- Tuyển chọn được 25 em thiếu niên nhi đồng có năng khiếu về môn Bơi lội đưa vào các lớp năng khiếu của phường và mời HLV Bơi lội về huấn luyện.

Kết quả giải pháp thứ năm: Tăng cường các hình thức tổ chức thi đấu Bơi lội tại phường.

Tổ chức thành công 2 giải bơi lội sau:

- Giải Gia đình bơi lội – Tổ chức vào ngày 28 tháng 6 “Ngày gia đình Việt Nam”.

- Giải bơi Thiếu niên - Nhi đồng – Tổ chức vào ngày 20 tháng 7 “Bé mặc hè”.

Kết quả cụ thể được trình bày tại bảng 3 và 4.

Bảng 3. Đánh giá phong trào tập luyện môn Bơi lội phường Ngọc Hà quận Ba Đình – thành phố Hà Nội sau 1 năm thực nghiệm

TT	Các đối tượng	Kết quả		
		Trước TN	Sau TN	W (%)
1	Số người tham gia tập luyện Bơi lội thường xuyên.	1900	2150	7.89
2	Số lượng VĐV trong đội tuyển của phường.	15	28	59.63
3	Số lượng VĐV trong đội tuyển của quận.	2	5	60.87
4	Số lượng cuộc thi đấu trong phường.	1	3	130
5	Số lượng các lớp năng khiếu Bơi lội.	2	4	110
6	Thành tích đạt được qua các giải đấu cấp quận.	1	5	138.72

Bảng 4. Số người tham gia tập luyện Bơi lội thường xuyên của phường Ngọc Hà - quận Ba Đình – thành phố Hà Nội

TT	Các đối tượng	Kết quả		
		Trước TN	Sau TN	W (%)
1	Thiếu niên - nhi đồng	781	879	7.89
2	Thanh niên	405	500	16.92
3	Trung niên	280	321	11.68
4	Người cao tuổi	434	450	2.33
Tổng		1900	2150	38.82

Kết quả cho thấy: Sau 1 năm áp dụng các giải pháp phong trào bơi lội Phường Ngọc Hà đã có những biến đổi rõ rệt theo chiều hướng tích cực. Cụ thể các tiêu chí đều tăng:

- Số người tham gia tập luyện bơi lội thường xuyên tăng 7.89%.
- Số lượng VĐV trong đội tuyển của phường tăng đáng kể 59.63%.
- Số lượng VĐV trong đội tuyển của quận tăng 60.87%.
- Số lượng cuộc thi đấu trong phường tăng nhanh 130.00%
- Số lượng các lớp năng khiếu bơi lội tăng nhanh 110.00%

Tài liệu tham khảo

1. Chính phủ (2016), Quyết định số 234/QĐ-TTg ngày 05/02/2016 V/v Phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2016 – 2020.
2. Quyết định số 2198/QĐ-TTg V/v “Phê duyệt chiến lược phát triển thể dục, thể thao Việt Nam đến năm 2020”. NXB Chính trị Quốc gia.
3. Bộ giáo dục và Đào tạo (2010) Công văn 664/BGDĐT-CTHSSV triển khai công tác phòng chống đuối nước thí điểm dạy bơi trong trường tiểu học giai đoạn 2010 - 2015.
4. Bộ giáo dục và Đào tạo (2016) Công văn 1761/BGDĐT-CTHSSV tăng cường giáo dục phòng tránh tai nạn, đuối nước.
5. PGS. Nguyễn Văn Trạch (1999), Sách giáo khoa Bơi Lội, NXB TĐTT, Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo được trích từ Luận văn thạc sĩ Giáo dục học (2021): *Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình - thành phố Hà Nội*. Luận văn đã bảo vệ và được thông qua trước Hội đồng khoa học của Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

Ngày nhận bài: 15/10/2021
 Ngày đánh giá: 19/01/2022
 Ngày duyệt đăng: 15/02/2022

- Thành tích đạt được qua các giải đấu cấp quận tăng nhiều nhất 138.72%

KẾT LUẬN

Qua các bước nghiên cứu chặt chẽ, đã lựa chọn được 5 giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn Bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình - thành phố Hà Nội. Với 5 giải pháp đã lựa chọn và đưa vào ứng dụng trong thực tiễn đã mang lại kết quả rõ rệt trong việc phát triển phong trào tập luyện môn bơi lội tại phường Ngọc Hà - quận Ba Đình - thành phố Hà Nội, thể hiện thông qua sự tăng trưởng của 6 tiêu chí đánh giá đã xác định.