

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TỐC ĐỘ DI CHUYỂN TRONG ĐÁNH BÓNG CHO NỮ SINH VIÊN ĐỘI TUYỂN BÓNG BÀN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

BUILDING EVALUATING CRITERIA OF MOVEMENT SPEED IN HITTING FOR FEMALE STUDENTS OF TABLE TENNIS TEAM AT HANOI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

ThS. Vũ Thị Thu Hà; TS. Nguyễn Khắc Dược

Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội

Tóm tắt: Bằng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, đề tài đã lựa chọn được hệ thống các Test đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường Đại học Sư phạm (ĐHSP) thể dục thể thao (TĐTT) Hà Nội đảm bảo độ tin cậy và tính thông báo cần thiết, từ đó xây dựng được tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho đối tượng nghiên cứu.

Từ khóa: Tốc độ; Bóng bàn; Nữ sinh viên; Trường ĐHSP TĐTT Hà Nội.

Abstract: Using conventional scientific research methods, the topic has selected a system of tests to assess movement speed in hitting the ball for female students of the Table Tennis team at Hanoi University of Physical Education and Sports which ensures the necessary reliability and informability, thereby building a standard for assessing the speed of movement in batting for the research object.

Keywords: Speed; Table tennis; Female students; Hanoi University of Physical Education and Sports.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong quá trình đào tạo việc xác định các chỉ tiêu huấn luyện là cơ sở để đánh giá trình độ năng lực của vận động viên (VĐV). Hiện nay, trong công tác huấn luyện chuyên môn cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội, việc kiểm tra đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của các VĐV chủ yếu dựa theo kinh nghiệm của các Giảng viên - HLV, chưa có một hệ thống chỉ tiêu, tiêu chuẩn có đầy đủ cơ sở khoa học nhằm đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của VĐV. Vì vậy, để nâng cao chất lượng đào tạo môn Bóng bàn của nhà trường, cũng như giúp cho các Giảng viên - HLV điều chỉnh nội dung, phương pháp huấn luyện, góp phần nâng cao thành tích thi đấu cho các VĐV, thì việc xây dựng các chỉ tiêu đánh giá tốc độ di chuyển

trong đánh bóng cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội là vấn đề cấp thiết trong giai đoạn hiện nay.

Phương pháp nghiên cứu: Để giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu, đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu; Phỏng vấn; Quan sát sự phạm; Kiểm tra sự phạm; Toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá SBTĐ cho nam sinh viên đội tuyển Bóng đá trường ĐHSP TĐTT Hà Nội

2.1.1. Lựa chọn test đánh giá SBTĐ cho đối tượng nghiên cứu

Đề tài đã xác định được 07 test được các chuyên gia sử dụng để đánh giá tốc độ di chuyển bước chân trong Bóng bàn. Để đảm bảo tính khách quan, trên cơ sở những test thu

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

thập được qua quan sát, đề tài tiến hành phỏng vấn bằng phiếu hỏi để lựa chọn các test đánh giá. Đối tượng phỏng vấn là 10 chuyên gia, cán bộ quản lý, các HLV đang làm công tác huấn luyện Bóng bàn tại các trung tâm huấn luyện VĐV Bóng bàn mạnh khu vực phía Bắc. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của đối tượng nghiên cứu (n=10)

T	Nội dung các test	Ưu tiên 1	Ưu tiên 2	Ưu tiên 3	Tổng điểm	Tỷ lệ %
1	Chạy 60m xuất phát cao (s)	2	4	4	18	60.0
2	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay – vạt bóng trái tay 2 điểm sang 1 điểm (1 phút/lần)	9	1	0	29	96.7
3	Di chuyển vạt bóng trái tay – giạt thuận tay theo đường chéo trái (1phút/lần)	8	2	0	28	93.3
4	Di chuyển vạt bóng trái tay – vạt thuận tay theo đường chéo trái (30s/lần)	8	1	1	27	90.0
5	Di chuyển vạt bóng thuận tay 2 điểm sang 2 điểm (1phút/lần)	7	3	0	27	90.0
6	Nhảy dây tốc độ (40s/lần)	4	5	1	23	76.7
7	Di chuyển ngang 3m (1phút/lần)	2	5	3	19	63.3

Qua kết quả bảng 1 đề tài đã lựa chọn được 04 test dùng để đánh giá tốc độ di chuyển bước chân trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn Trường ĐHSP TĐTT Hà Nội, có mức độ ưu tiên sử dụng từ 90% tổng số ý kiến trở lên, đó là các test: 2, 3, 4 và 5.

2.1.2. Xác định tính thông báo của các Test

Để đảm bảo tính khoa học trước khi đưa các test vào ứng dụng, đề tài tiến hành kiểm tra tính thông báo của test thông qua hệ số tương quan cặp giữa kết quả kiểm tra của các test với hiệu suất thi đấu các nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn của nhà trường. Kết quả được trình bày tại bảng 2.

Bảng 2. Mối tương quan giữa các Test với hiệu suất thi đấu của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội

TT	Test	r	p
1	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay – vạt bóng trái tay 2 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	0.83	< 0.05
2	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay 3 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	0.91	< 0.05
3	Di chuyển vạt bóng trái tay – giạt thuận tay theo đường chéo trái (1phút/lần)	0.81	< 0.05
4	Di chuyển vạt bóng thuận tay 2 điểm sang 2 điểm (1phút/lần)	0.86	< 0.05

Kết quả bảng 2 cho thấy, cả 04 test đánh giá đều có mối tương quan mạnh với hiệu suất thi đấu của các nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn nhà trường. Kết quả thể hiện ở r đạt từ 0.81 tới 0.91 ở ngưỡng xác suất $p < 0.05$. Như vậy, cả 4 test trên đều đảm bảo tính thông báo sử dụng trong

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

đánh giá tốc độ di chuyển của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TDTT Hà Nội.

2.1.3. Xác định độ tin cậy của các Test

Sau khi xác định được các Test để đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TDTT Hà Nội, đề tài tiếp tục xác định độ tin cậy của

chúng bằng phương pháp test lặp lại. Độ tin cậy được xác định bằng hệ số tương quan cặp giữa 2 lần kiểm tra của 4 test trong điều kiện quy trình cách thức kiểm tra và đối tượng phương pháp thực hiện như nhau. Kết quả được trình bày ở bảng 3.

Bảng 3. Mối tương quan giữa 2 lần kiểm tra các Test của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TDTT Hà Nội

TT	Test	Kết quả kiểm tra ($\bar{x} \pm \delta$)		r	p
		Lần 1	Lần 2		
1	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay – vạt bóng trái tay 2 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	32.5 ± 3.5	33.0 ± 4.0	0.84	<0.05
2	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay 3 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	33.0 ± 4.0	32.5 ± 3.5	0.86	<0.05
3	Di chuyển vạt bóng trái tay – giạt thuận tay theo đường chéo trái (1phút/lần)	32.0 ± 4.0	32.5 ± 4.5	0.81	<0.05
4	Di chuyển vạt bóng thuận tay 2 điểm sang 2 điểm (1phút/lần)	36.0 ± 4.0	35.5 ± 4.5	0.83	<0.05

Qua kết quả bảng 3 cho thấy: cả 04 test đã lựa chọn đều có hệ số tương quan giữa kết quả hai lần lặp test tương đối cao với $r > 0,8$. Điều đó chứng tỏ tất cả 4 test đều đảm bảo độ tin cậy. Kết hợp việc xác định độ tin cậy và tính thông báo của các test, đề tài quyết định sử dụng 04 test trên để kiểm tra, đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TDTT Hà Nội. Như vậy, các test lựa chọn đưa vào kiểm tra, đánh giá giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của đối tượng nghiên cứu đều thỏa mãn các yêu cầu lặp test, có tính thông báo đầy đủ và độ tin cậy cao.

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn Trường ĐHSP TDTT Hà Nội

2.2.1. Phân loại tiêu chuẩn đánh giá SMTĐ

Thông qua kết quả kiểm tra sự phạm tại bảng 3, đề tài tiến hành phân loại từng chỉ tiêu

đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho đối tượng nghiên cứu thành năm mức theo quy tắc 2 xích ma: tốt, khá, trung bình, yếu, kém như sau:

- Tốt: $> \bar{x} + 2\sigma$
- Khá: Từ $\bar{x} + 1\sigma$ đến $\bar{x} + 2\sigma$
- Trung bình: Từ $\bar{x} - 1\sigma$ đến $\bar{x} + 1\sigma$
- Yếu: Từ $\bar{x} - 1\sigma$ đến $\bar{x} - 2\sigma$
- Kém: $< \bar{x} - 2\sigma$

Đối với các chỉ số tính bằng thời gian thì phân loại theo cách ngược lại, trong đó $< \bar{x} - 2\sigma$ là tốt và $> \bar{x} + 2\sigma$ là kém.

Kết quả tính toán được trình bày thành bảng phân loại trong đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TDTT Hà Nội. Đồng thời, đề tài sử dụng công thức tính điểm theo thang độ C nhằm quy tất cả các đơn vị đo lường khác nhau ra điểm. Kết quả được trình bày ở bảng 4 và 5.

Bảng 4. Phân loại tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của đối tượng nghiên cứu

T T	Test	Phân loại				
		Tốt	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
1	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay – vọt bóng trái tay 2 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	> 40.0	37.0 – 40.0	32.0 – 36.0	28.0 – 31.0	< 28.0
2	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay 3 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	> 40.0	37.0 – 40.0	32.0 – 36.0	28.0 – 31.0	< 28.0
3	Di chuyển vọt bóng trái tay – giạt thuận tay theo đường chéo trái (1phút/lần)	> 39.0	35.0 – 39.0	31.0 – 34.0	27.0 – 30.0	< 27.0
4	Di chuyển vọt bóng thuận tay 2 điểm sang 2 điểm (1phút/lần)	> 43.0	40.0 – 43.0	36.0 – 39.0	31.0 – 35.0	< 30.0

Bảng 5. Bảng điểm đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của đối tượng nghiên cứu

T T	Test	Điểm									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay – vọt bóng trái tay 2 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	> 41	41	39	37	35	33	31	29	27	< 27
2	Di chuyển ngang giạt bóng thuận tay 3 điểm sang 1 điểm (1phút/lần)	> 41	41	39	37	35	33	31	29	27	< 27
3	Di chuyển vọt bóng trái tay – giạt thuận tay theo đường chéo trái (1phút/lần)	> 40	40	38	36	34	32	30	28	26	< 26
4	Di chuyển vọt bóng thuận tay 2 điểm sang 2 điểm (1phút/lần)	> 44	44	42	40	38	36	34	32	30	< 30

Kết quả thu được qua các bảng trên rất thuận tiện để sử dụng trong việc đánh giá, phân loại tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội đồng thời nhằm phục vụ cho công tác đối chiếu, tham khảo trong thực tiễn huấn luyện và kiểm tra, đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho đối tượng nghiên cứu.

2.2.2. Xác định tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội

Sau khi đã quy được tất cả kết quả của các chỉ tiêu ra điểm cần xây dựng tiêu chuẩn tổng hợp đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng. Đề tài sử dụng 4 test sự phạm theo thang điểm 10 đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng thì tương ứng với số điểm tối đa quy đổi là 40 điểm, tuy nhiên để đạt được số điểm tuyệt đối này là rất khó. Vì vậy, đối chiếu với kết quả thu được ở bảng 5, đề tài xây dựng tiêu chuẩn xếp loại tổng hợp để đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSP TĐTT Hà Nội. Kết quả được trình bày ở bảng 6.

Bảng 6. Tiêu chuẩn đánh giá xếp loại tổng hợp tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho đối tượng nghiên cứu

TT	Xếp loại	Tổng điểm (Tổng số điểm tối đa = 40)
1	Tốt	> 35
2	Khá	28 – 35
3	Trung bình	20 – 27
4	Yếu	12 – 19
5	Kém	< 12

Xây dựng bảng điểm đánh giá tổng hợp tốc độ di chuyển trong đánh bóng rất thuận lợi khi sử dụng đánh giá theo điểm cho từng chỉ tiêu. Kết quả nghiên cứu giúp cho HLV, VĐV có thể kiểm tra, đánh giá chính xác khả năng của VĐV.

3. KẾT LUẬN

Qua nghiên cứu, đề tài đã xác định được 04 test đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho đối tượng nghiên cứu đảm bảo độ tin cậy,

tính thông báo ở ngưỡng thống kê cần thiết. Đã xây dựng tiêu chuẩn đánh giá, bảng điểm phân loại tổng hợp của từng chỉ tiêu và bảng điểm tổng hợp đánh giá chung, cho phép đánh giá thuận tiện, chính xác và khách quan các chỉ tiêu đánh giá tốc độ di chuyển trong đánh bóng của nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSPTDĐT Hà Nội.

Tài liệu tham khảo

1. Đào Ngọc Dũng, Tô Tiến Thành, Tô Thế Thợi (2014), *Giáo trình Bóng bàn*, Nxb TĐTT.
2. Nguyễn Toán, Phạm Danh Tôn (2000), *Lý luận và phương pháp TĐTT*, Nxb TĐTT, Hà Nội.
3. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TĐTT*, NXB TĐTT Hà Nội
4. 孙民治 (2004) - 现代乒乓球教学与训练 - 北京人民教育出版社.
5. 刘玉林 (2006) - 现代乒乓球运动研究 - 北京人民教育出版社.
6. 乔纪龙, 李廷奎 (2017) - 乒乓球运动教程 - 北京体育大学出版社.

Nguồn bài báo: Vũ Thị Thu Hà (2020 - 2022), Bài viết được trích dẫn từ đề tài NCKH cấp cơ sở: “Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao tốc độ di chuyển trong đánh bóng cho nữ sinh viên đội tuyển Bóng bàn trường ĐHSPTDĐT Hà Nội”.

Ngày nhận bài: 10/4/2022

Ngày đánh giá: 20/4/2022

Ngày duyệt đăng: 11/05/2022