

# THỰC TRẠNG KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN BẮN SÚNG NGẮN QUÂN DỤNG CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN I

## THE REALITY OF LEARNING RESULTS OF MILITARY SHORT GUN OF STUDENTS AT PEOPLE'S POLICE COLLEGES I

ThS. Lương Hồng Sinh - Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I

**Tóm tắt:** Trên cơ sở lý luận và thực tiễn, nghiên cứu tiến hành đánh giá thực trạng kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I. Đây là một trong những luận cứ quan trọng và cần thiết, làm tiền đề và là cơ sở để lựa chọn các biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

**Từ khóa:** Thực trạng; Bắn súng quân dụng; Kết quả học tập; Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I.

**Abstract:** On the basis of theory and practice, the study assesses the actual situation of learning outcomes in military pistol shooting of students of the People's Police College I. This is one of the important and necessary arguments, serving as a premise and basis for choosing measures to improve the learning efficiency of Military Pistol Shooting for students of People's Police College I.

**Keywords:** Reality; Military short gun; Learning outcomes; People's Police College I.

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I (CSND I) là một trong những trung tâm đào tạo lớn của lực lượng Công an nhân dân, có nhiệm vụ đào tạo cán bộ, chiến sĩ công an phục vụ sự nghiệp bảo vệ an ninh Quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Quán triệt sâu sắc các quan điểm của Đảng, Nhà nước và của Bộ Công an về định hướng phát triển giáo dục, đào tạo, những năm qua công tác giáo dục, đào tạo của nhà Trường đã từng bước trưởng thành và lớn mạnh. Việc nâng cao chất lượng dạy học của giảng viên và học viên trong Nhà trường được đặc biệt quan tâm. Các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học các môn học trong chương trình đào tạo đóng vai trò then chốt trong hoạt động đổi mới giáo dục đào tạo của Nhà trường, trong đó có môn học bắn súng ngắn quân dụng thuộc học phần Giáo dục quốc phòng, đào tạo bậc Cao đẳng.

Với mong muốn đóng góp một phần vào hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, nâng

cao chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng CSND I, chúng tôi tiến hành nghiên cứu: *“Đánh giá thực trạng kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng của học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I”*.

Trong quá trình nghiên cứu chúng tôi sử dụng những phương pháp sau: Phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sự phạm; Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

### 2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

#### 2.1. Thực trạng nhận thức của học viên Trường Cao đẳng CSND I đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng

Để xác định được thực trạng nhận thức của học viên đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng, đề tài tiến hành phỏng vấn với 120 học viên Trường Cao đẳng CSND I về các vấn đề có liên quan đến việc học tập môn bắn súng ngắn quân dụng. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

**Bảng 1. Thực trạng nhận thức của học viên Trường Cao đẳng CSND I đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng (n = 120)**

TT	Nội dung	Kết quả		
		n	%	
1	Tầm quan trọng của môn bắn súng ngắn quân dụng trong học tập và trong công tác thực tiễn	Rất quan trọng	30	25,00
		Quan trọng	40	33,33
		Bình thường	36	30,00
		Không quan trọng	14	11,67
2	Tác dụng của việc tập luyện môn bắn súng ngắn quân dụng	Phục vụ công tác chiến đấu	55	45,84
		Rèn luyện bản lĩnh, ý chí	27	22,50
		Đạt được kết quả học tập cao	22	18,33
		Không có tác dụng	16	13,33
3	Mức độ hứng thú với môn bắn súng ngắn quân dụng	Rất hứng thú	18	15,00
		Hứng thú	22	18,33
		Bình thường	56	46,67
		Không hứng thú	24	20,00
4	Đánh giá về mức độ phù hợp của chương trình	Rất phù hợp	26	21,67
		Phù hợp	28	23,33
		Bình thường	50	41,67
		Chưa phù hợp	16	13,33
5	Mức độ tham gia tập luyện ngoại khóa môn bắn súng ngắn quân dụng	Rất thường xuyên	16	13,33
		Thường xuyên	26	21,67
		Bình thường	53	41,17
		Không tập	25	20,83
6	Đánh giá của học viên về các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng học tập môn bắn súng ngắn quân dụng	Chương trình môn học chưa phù hợp	16	13,33
		Năng lực của giảng viên	12	10,00
		Cơ sở vật chất chưa đáp ứng	52	43,34
		Động cơ học tập của học viên chưa đúng đắn	40	33,33

Kết quả ở bảng 1 cho thấy: Đa số học viên được hỏi đã nhận thức được tầm quan trọng của môn bắn súng ngắn quân dụng trong học tập và trong công tác thực tiễn và thấy được tác dụng của việc tập luyện môn bắn súng ngắn quân dụng. Tuy nhiên vẫn có 46,67% cho biết, mức độ hứng thú với môn học chỉ ở mức bình thường, thậm chí có 20% không hứng thú. Vẫn còn 41,67% đánh giá mức độ phù hợp của chương trình ở mức bình thường, thậm chí có 13,33% cho rằng chương trình chưa phù hợp. Điều này ảnh hưởng tới tỷ lệ tham gia tập luyện ngoại khóa của học viên không cao. Số học viên tập luyện ngoại khóa

thường xuyên chỉ chiếm tỷ lệ thấp 13,33%, số học viên không tập luyện chiếm 20,83%.

## 2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Bắn súng ngắn quân dụng của Trường Cao đẳng CSND I

Đội ngũ giảng viên đóng vai trò then chốt trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong nhà trường và có ảnh hưởng lớn đến chất lượng, kết quả học tập của học viên. Do vậy, đề tài tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng về số lượng, lứa tuổi, thâm niên giảng dạy, trình độ học vấn của đội ngũ giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy môn Bắn súng ngắn quân dụng của Khoa Quân sự, Võ thuật,

TDDT - Trường Cao đẳng CSND I. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

**Bảng 2. Thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy môn Bắn súng ngắn quân dụng của Trường Cao đẳng CSND I (n = 12)**

Kết quả	Giới tính		Lứa tuổi			Thâm niên				Trình độ học vấn		
	Nam	Nữ	<30	30-40	>40	<5	5-10	10-15	>15	CN	ThS	TS
n	12	0	0	09	03	01	03	08	0	10	02	0
%	100	0	0	75,00	25,00	8,33	25,00	66,67	0	83,33	16,67	0

Từ kết quả thu được ở bảng 2 cho thấy, đội ngũ giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy môn bắn súng ngắn quân dụng gồm 12 người, 100% là nam giới, đều có trình độ từ đại học trở lên. Tuy nhiên, số giảng viên có trình độ thạc sĩ còn chiếm tỷ lệ thấp, chiếm 16,67%; giảng viên có trình độ đại học chiếm đa số với tỷ lệ 83,33%; giảng viên có độ tuổi từ 30-40 tuổi chiếm tỷ lệ cao 75,00%, trong khi số giảng viên trên 40 tuổi chỉ chiếm tỷ lệ 25,00%, không có giảng viên trẻ dưới 30 tuổi; số giảng viên có thâm niên trên 10 năm chiếm tỷ lệ cao 66,67% so với số giảng viên có thâm niên từ 5 năm đến dưới 10 năm chiếm tỷ lệ 25,00% và dưới 5 năm chỉ chiếm tỷ lệ 8,33%. Như vậy, về cơ bản đội ngũ giảng viên trực tiếp tham

gia giảng dạy môn bắn súng ngắn quân dụng tại Trường Cao đẳng CSND I đáp ứng được yêu cầu của môn học.

### 2.3. Thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng tại Trường Cao đẳng CSND I

Cơ sở vật chất về thao trường, các trang thiết bị phục vụ tập luyện, giáo trình, tài liệu cũng là một trong những yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng. Đề tài đã tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng tại Trường Cao đẳng CSND I. Kết quả khảo sát được trình bày ở bảng 3.

**Bảng 3. Thực trạng cơ sở vật chất và điều kiện đảm bảo dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng tại Trường Cao đẳng CSND I**

TT	Nội dung	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng
<b>I</b>	<b>Cơ sở vật chất, thiết bị</b>			
1	Trường bắn trong nhà	01	Trung bình	Không đáp ứng
2	Trường bắn ngoài trời	01	Khá	Đáp ứng
3	Súng CZ75	30 khẩu	Khá	Đáp ứng
4	Đạn súng CZ75	14 viên/HV	Khá	Đáp ứng
5	Súng CZ83	30 khẩu	Kém	Không đáp ứng
6	Đạn súng CZ83	14 viên/HV	Không có đạn	Không đáp ứng
7	Súng K59	25 khẩu	Trung bình	Đáp ứng
8	Đạn súng K59	14 viên/HV	Không có đạn	Không đáp ứng
9	Súng K54	40 khẩu	Kém	Không đáp ứng
10	Đạn súng K54	14 viên/HV	Trung bình	Không đáp ứng

**Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học**

TT	Nội dung	Số lượng	Chất lượng	Mức độ đáp ứng
11	Bia bắn cố định	12	Trung bình	Đáp ứng
12	Bia bắn ẩn hiện	12	Trung bình	Đáp ứng
13	Hệ thống đèn chiếu sáng	24 bóng	Kém	Không đáp ứng
14	Thiết bị bắn điện tử	01 bộ	Kém	Không đáp ứng
<b>II</b>	<b>Tài liệu phục vụ giảng dạy</b>			
1	Giáo trình	100	Khá	Thiếu
2	Sách tham khảo	40	Khá	Thiếu
3	Tài liệu hướng dẫn	40	Khá	Thiếu

Kết quả khảo sát ở bảng 3 cho thấy, hệ thống thao trường, cơ sở vật chất phục vụ học tập môn bắn súng ngắn quân dụng khá đa dạng, tuy nhiên chưa đáp ứng đầy đủ về số lượng và chất lượng so với nhu cầu thực tiễn. Cụ thể: Trường bắn trong nhà của trường chất lượng trung bình, hệ thống chiếu sáng không đảm bảo, không đáp ứng về tiêu chuẩn khi kiểm tra bắn đạn thật, các loại súng ngắn được trang bị đầy đủ nhưng chất lượng súng bắn kém, độ sai lệch còn cao, đạn phục vụ cho học viên bắn đạn thật còn ít, thiết bị bắn điện tử hoạt động không hiệu quả, hệ thống giáo trình, tài liệu học tập còn thiếu, chưa đáp ứng được nhu cầu tự nghiên cứu của học viên.

**2.4. Thực trạng chương trình dạy học môn bắn súng ngắn quân dụng của Trường Cao đẳng CSND I**

Môn học Bắn súng ngắn quân dụng là môn học bắt buộc nằm trong chương trình khung

đào tạo hệ Cao đẳng CSND, là một môn học trọng tâm, thuộc học phần Giáo dục quốc phòng. Theo chương trình môn học bắn súng ngắn quân dụng, học viên sau khi học phải hiểu được tính năng, tác dụng, cấu tạo và số liệu kỹ thuật của một số loại súng ngắn quân dụng; biết được nguyên lý hoạt động, kỹ thuật bắn súng ngắn; tháo, lắp thành thạo một số loại súng quân dụng để lau chùi, bảo dưỡng, bảo quản; bắn đạn thật kiểm tra đạt yêu cầu trở lên... Để đánh giá sự phù hợp của chương trình và thấy rõ được những tác động của chương trình đến kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên, đề tài đã khảo sát thực trạng chương trình dạy học môn Bắn súng ngắn quân dụng của Khoa QS, VT, TĐTT-Trường Cao đẳng CSND I được trình bày ở bảng 4.

**Bảng 4. Phân phối nội dung, thời gian học môn bắn súng ngắn quân dụng thuộc học phần Giáo dục quốc phòng đào tạo hệ cao đẳng CSND**

TT	Nội dung	Số tiết	Tỷ lệ (%)
1	Đường lối quân sự của Đảng Cộng sản Việt Nam	04	2,77
2	Bắn súng Tiểu liên AK	30	20,00
<b>3</b>	<b>Bắn súng ngắn quân dụng</b>	<b>60</b>	<b>40,00</b>
4	Kỹ thuật cá nhân vận động trong chiến đấu	30	20,00
5	Địa bàn, bản đồ, ống nhòm, lựu đạn và công cụ hỗ trợ	26	17,33
<b>Tổng</b>		<b>150</b>	<b>100</b>

Qua bảng 4 cho thấy môn học Bắn súng ngắn quân dụng có thời lượng 60 tiết chiếm tỷ lệ 40% tổng thời lượng học phần Giáo

dục quốc phòng, trong khi các nội dung Đường lối quân sự của Đảng chiếm tỷ lệ 2,77%; Bắn súng tiểu liên AK chiếm tỷ lệ

## Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

20,00%; Kỹ thuật cá nhân vận động trong chiến đấu chiếm tỷ lệ 20,00%; Địa bàn, bản đồ, ống nhòm, lựu đạn và công cụ hỗ trợ tỷ lệ 17,33%.

Như vậy, môn bắn súng ngắn quân dụng là nội dung trọng tâm của học phần Giáo dục quốc phòng. Với 60 tiết, trong đó có 04 tiết lý thuyết, 50 tiết tập luyện thực hành, 04 tiết bắn đạn thật kiểm tra điều kiện, và 02 tiết bắn đạn thật thi kết thúc học phần. Việc phân bổ nội dung, chương trình đối với môn Bắn súng ngắn quân dụng là tương đối phù hợp với yêu cầu chung. Đề tài xác định không cần thiết phải điều chỉnh nội dung chương trình môn

học để tập trung nghiên cứu các yếu tố khác ảnh hưởng đến kết quả học tập của học viên.

### 2.5. Thực trạng kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên Trường Cao đẳng CSND I

Kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng là một kênh quan trọng để phản ánh hiệu quả dạy - học của giảng viên và học viên. Do vậy, đề tài đã tiến hành khảo sát thực trạng kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên ở các khóa H02S, H03S, H04S là các học viên đã học xong môn Bắn súng ngắn quân dụng. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

**Bảng 5. Thực trạng kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng của học viên Trường Cao đẳng CSND I năm học 2019 - 2020**

TT	Khoá	Tổng	Kết quả									
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	H02S	256	20	7,81	128	50,00	106	41,41	2	0,78	0	0
2	H03S	248	22	8,87	123	49,60	101	40,72	2	0,78	0	0
3	H04S	180	18	10,00	85	47,22	76	42,22	1	0,56	0	0

Qua bảng 5 có thể thấy, tỷ lệ học viên đạt loại giỏi chiếm một phần nhỏ (khóa H02S chiếm tỷ lệ 7,81%; khóa H03S chiếm tỷ lệ 8,87%; khóa H04S chiếm tỷ lệ 10,00%), tỷ lệ học viên đạt loại khá không vượt quá 50,00%, và trung bình còn cao chiếm từ 40,72% (khóa H03S) đến 42,22% (khóa H04S), tuy không có học viên đạt loại kém nhưng vẫn còn một số ít học viên đạt loại yếu trong cả ba khóa. Trong khi mục tiêu đào tạo của Nhà trường đặt ra là phần đầu có từ 60% học viên hệ Cao đẳng đạt loại khá, giỏi trở lên. Điều đó cho thấy kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng là chưa cao, chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong Nhà trường. Vì vậy, cần có những

biện pháp để nâng cao kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho học viên các khóa học tiếp theo.

### 3. KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu cho thấy, kết quả học tập môn Bắn súng ngắn quân dụng của học viên Trường Cao đẳng CSND I chưa cao, vẫn còn nhiều học viên đạt kết quả trung bình, thậm chí có học viên đạt kết quả yếu. Kết quả đó do nhiều nguyên nhân khác nhau tác động đến như: Nhận thức của một bộ phận học viên đối với môn học Bắn súng ngắn quân dụng còn hạn chế; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ học tập còn chưa đồng bộ, chưa đáp ứng đủ nhu cầu của môn học.



### **Tài liệu tham khảo**

1. Bộ Công an (2006), *Chỉ thị số 10/2006/CT-BCA về tăng cường công tác huấn luyện quân sự, võ thuật trong lực lượng CAND*.

2. Lê Văn Đệ, Đào Gia Bảo, Bùi Tiến Mạnh, Đinh Duy Tiệp, Nguyễn Xuân Đức, Nguyễn Khắc Phong, Đinh Quang Khánh, Nguyễn Văn Điệp, Vũ Duy Hình, Mai Nhân, Nguyễn Kim Đức. *Tài liệu huấn luyện quân sự và sử dụng công cụ hỗ trợ 2016*, NXB CAND.

3. Mai Văn Hưng (2019), *“Cơ sở khoa học của hoạt động học tập và ứng dụng trong dạy học”*, Tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ giảng viên cao cấp cao đẳng, giáo viên cao cấp trung cấp, Cục Đào tạo – BCA.

4. Đỗ Hữu Trường (2008), *Ứng dụng nhóm phương pháp dạy học môn bắn súng thể thao ở trường Đại học Thể dục thể thao*, Luận án tiến sĩ Giáo dục học, Viện khoa học TDTT.

5. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, NXB TDTT, Hà Nội.

**Nguồn bài báo:** Lương Hồng Sinh (2020), Bài viết được trích dẫn từ Luận văn Thạc sĩ Giáo dục học: *“Biện pháp nâng cao kết quả học tập môn bắn súng ngắn quân dụng cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I”*. Đề tài đã bảo vệ và được hội đồng khoa học trường Đại học Thể dục Thể thao Bắc Ninh thông qua tháng 10 năm 2020.