

# THỰC TRẠNG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY VÕ CỔ TRUYỀN BÌNH ĐỊNH Ở TRƯỜNG HỌC TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TẠI VÙNG DUYÊN HẢI NAM TRUNG BỘ

## THE CURRENT SITUATION OF TRADITIONAL MARTIAL ARTS TEACHING PROGRAMS IN SCHOOLS WITHIN THE EDUCATION AND TRAINING SYSTEM IN THE COASTAL CENTRAL SOUTH REGION

*TS. Hồ Minh Mộng Hùng<sup>1</sup>; TS. Nguyễn Ngọc Minh<sup>2</sup>*

*Trường Đại học Quy Nhơn<sup>1</sup>; Đại học Quốc gia Hà Nội;<sup>2</sup>*

**Tóm tắt:** Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học trong Thể dục Thể thao (TDTT) để đánh giá thực trạng chương trình giảng dạy Võ cổ truyền Bình Định ở các trường học trong cơ sở giáo dục đào tạo tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ (DHNTB). Kết quả đánh giá thực trạng sẽ là cơ sở khoa học trong việc xây dựng giải pháp, nội dung, thống nhất phát triển môn Võ cổ truyền Bình Định ở trong trường học các cấp tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.

**Từ khóa:** Thực trạng; chương trình; Giáo dục thể chất; Võ cổ truyền;

**Abstract:** Using Scientific Research Methods in Physical Education and Sports to evaluate the reality of Binh Dinh Traditional Martial Arts Teaching Programs in Schools within the Education and Training System in the Coastal Central South Region. The results of this evaluation will serve as a scientific basis for developing solutions, content, and standardized development of Binh Dinh Traditional Martial Arts in schools at all levels in the Coastal Central South Region.

**Keywords:** Reality; program; Physical education; Binh Dinh traditional martial arts; Coastal Central South Region

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Truyền thống văn hóa thể dục thể thao nước ta đang tiếp tục được lưu giữ và truyền bá ngày càng sâu rộng. Ngoài truyền thống về văn hóa tinh thần của thể dục thể thao, nhiều hình thức và nội dung truyền thống của văn hóa thể dục thể thao vẫn đang tồn tại và phát triển. Chủ yếu ở các môn thể thao như các trò chơi dân gian; Các môn mang tính chất lễ hội như Chọi trâu, Đua thuyền, Ném còn, Kéo co...; Các môn thể thao dân tộc như Võ cổ truyền, Vovinam, Thiền, Võ dưỡng sinh... Hiện nay, Võ cổ truyền Bình Định vừa là di sản văn hóa phi vật thể quốc gia, vừa là thành tố lịch sử, văn hóa, khoa học hình thành, phát triển đồng tâm và tuyến tính cùng với các môn thể thao dân tộc - Võ cổ truyền Việt Nam. Đặc biệt, trong công tác bảo tồn và phát huy những giá trị trong một số lĩnh vực của đời sống xã

hội, môn võ này đã và đang được áp dụng trong môn học Giáo dục thể chất (GDTC) và Thể thao trường học của các tỉnh vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.

Đánh giá thực trạng môn Võ cổ truyền Bình Định trong giáo dục đào tạo tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ để xác nhận thực tế các nội dung tiêu biểu của Võ cổ truyền Bình Định được vận dụng trong môn Võ cổ truyền Việt Nam, cùng với các nguồn tin lực, nhân lực, vật lực đảm bảo thực hiện chương trình giảng dạy chính khóa, ngoại ở các cơ sở giáo dục đào tạo của các tỉnh Duyên hải Nam Trung Bộ là rất cần thiết. Việc đánh giá thực trạng hoạt động Võ cổ truyền Bình Định thông qua các mặt về chương trình, nội dung giảng dạy; trình độ chuyên môn đội ngũ giáo viên, giảng viên; cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy Võ cổ truyền cho học sinh, sinh viên và thông qua phong

trào tập luyện, thi đấu tại các giải thể thao học sinh, sinh viên sẽ cho phép đánh giá đúng vai trò, tác động của văn hóa phi vật thể - Võ cổ truyền Bình Định đối với môn thể thao dân tộc - Võ cổ truyền Việt Nam, các hoạt động giáo dục đào tạo về Võ cổ truyền của các đơn vị nhà trường trong vùng Duyên hải Nam Trung Bộ. Tuy nhiên, chưa có tác giả nào quan tâm nghiên cứu đánh giá thực trạng chương trình giảng dạy Võ cổ truyền Bình Định ở các trường học trong cơ sở giáo dục đào tạo tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ. Đây vẫn là một vấn đề có tính cấp thiết trong thực tiễn nghiên cứu hiện nay. Từ thực tế đó chúng tôi nghiên cứu đề tài: “*Thực trạng chương trình giảng dạy Võ cổ truyền Bình Định ở trường học trong cơ sở giáo dục đào tạo tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ*”.

## 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm; Phương pháp toán học thống kê

**Bảng 1. Phân phối nội dung và thời gian môn học thể dục cấp tiểu học (Bộ GD&ĐT ban hành năm 2001)**

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp					
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	Cộng
1	Đội hình đội ngũ	6	6	8	10	10	<b>40</b>
2	Bài thể dục	10	12	12	12	12	<b>58</b>
3	Bài tập rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản (thông qua các trò chơi vận động)	17	48	46	44	44	<b>199</b>
4	Kiểm tra, đánh giá	2	4	4	4	6	<b>20</b>
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>317</b>

**Bảng 2. Phân phối nội dung và thời gian môn học thể dục cấp trung học cơ sở (Bộ GD&ĐT ban hành năm 2005)**

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp				
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Cộng
<b>A</b>	<b>Phần bắt buộc</b>					
1	Lý thuyết chung	2	2	2	2	<b>8</b>
2	Đội hình đội ngũ	8	6	4	2	<b>20</b>
3	Bài thể dục phát triển chung	6	6	6	6	<b>24</b>
4	Chạy nhanh	8	8	8	8	<b>32</b>
5	Chạy bền	6	6	6	6	<b>24</b>
6	Bật nhảy	10	12	-	-	<b>22</b>
7	Nhảy xa “Kiểu ngồi”	-	-	8	8	<b>16</b>
8	Nhảy cao “Kiểu bước qua”	-	-	8	12	<b>20</b>
9	Ném bóng trúng đích	6	6	6	6	<b>24</b>

## 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

**3.1. Đánh giá chung về việc thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình chính khóa môn học giáo dục thể chất ở các trường phổ thông và đại học vùng Duyên hải Nam Trung bộ**

**3.1.1. Thực trạng thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình chính khóa môn học GDTC ở các trường phổ thông vùng DHNTB**

Điều tra, khảo sát hiện trạng chương trình chính khóa môn học GDTC ở các trường phổ thông của 8 tỉnh thuộc vùng DHNTB, về thực hiện giảng dạy chương trình GDTC quy chiếu theo quy định của Bộ GD&ĐT cho thấy, các trường ở cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông của 8 tỉnh đều tiến hành tổ chức thực hiện chương trình môn học GDTC theo quy định của Bộ GD&ĐT, chiếm 100%.

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp				
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Cộng
<b>B</b>	<b>Phần tự chọn</b>					
10	Môn thể thao tự chọn	12	12	12	12	<b>48</b>
<b>C</b>	<b>Phần kiểm tra, đánh giá</b>					
11	Ôn tập, kiểm tra	8	8	8	8	<b>32</b>
12	Kiểm tra tiêu chuẩn RLTT	4	4	4	4	<b>16</b>
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>280</b>

**Bảng 3. Phân phối nội dung và thời gian môn học thể dục cấp trung học phổ thông (Bộ GD&ĐT ban hành năm 2006)**

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp			
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Cộng
<b>A</b>	<b>Phần bắt buộc</b>				
1	Lý thuyết chung	2	2	2	<b>8</b>
2	Thể dục nhịp điệu (nữ) Thể dục nhịp điệu (nam)	8	8	6	<b>22</b>
4	Chạy ngắn	8	-	-	<b>8</b>
5	Chạy bền	8	8	8	<b>24</b>
6	Chạy tiếp sức	-	4	6	<b>10</b>
7	Nhảy cao “Kiểu nằm nghiêng”	8	6	-	<b>14</b>
8	Nhảy xa “Kiểu uốn thân”	-	-	8	<b>20</b>
9	Ném bóng trúng đích	6	6	6	<b>24</b>
10	Cầu lông	6	4	6	<b>16</b>
11	Đá cầu	2	4	6	<b>12</b>
<b>B</b>	<b>Phần tự chọn</b>				
12	Môn thể thao tự chọn	16	16	16	<b>48</b>
<b>C</b>	<b>Phần kiểm tra, đánh giá</b>				
13	Ôn tập, kiểm tra	8	8	8	<b>24</b>
14	Kiểm tra tiêu chuẩn RLTT	4	4	4	<b>12</b>
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>210</b>

Đặc biệt, qua thu thập thông tin cung cấp từ các Sở Giáo dục và Đào tạo của các tỉnh từ Đà Nẵng đến Bình Thuận, kết quả điều tra việc sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình chính khóa môn học GDTC ở trường phổ thông của 8 tỉnh vùng DHNTB, cho thấy, các trường cấp Tiểu học, THCS, THPT tại 8 tỉnh vùng DHNTB tính đến thời điểm hiện tại chưa có bất kỳ một quyết định hành chính nào về việc đưa nội dung Võ cổ truyền Bình Định vào giờ học giáo dục thể chất chính khóa.

### 3.1.2. Thực trạng thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền

#### *Bình Định trong chương trình chính khóa môn học GDTC ở các trường đại học vùng DHNTB*

Điều tra, khảo sát hiện trạng chương trình chính khóa môn học GDTC của 8 trường ĐH ở vùng DHNTB, về thực hiện giảng dạy chương trình GDTC quy chiếu theo quy định của Bộ GD và ĐT cho thấy, ở các trường còn có sự khác biệt khá lớn, chưa đồng bộ, vì nhiều lý do, có trường đã chủ động giảm bớt thời lượng của chương trình chỉ còn 2 học phần/2 tín chỉ (Đại học Phan Thiết), thay vì tối thiểu là 3 học phần/3 tín chỉ. Kết quả nghiên cứu khảo sát được trình bày ở bảng 4.

**Bảng 4. Thực trạng thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất trong các trường đại học vùng DHNTB (Điều tra thời điểm 12/2021)**

TT	Nội dung điều tra	Tổng số giờ dạy (tiết)			Đại học (n= 8)	
		Bộ (1)	Trường (2)	%	Số trường	%
<b>1.</b>	<b>Nội dung GDTC</b>					
1.1	Bóng chuyền	90	90	100	7	<b>87.50</b>
1.2	Bóng đá	90	90	100	3	37.50
1.3	Bóng rổ	90	90	100	3	37.50
1.4	Bóng ném	90	90	100	1	12.50
1.5	Bóng bàn	90	90	100	2	25
1.6	Cầu lông	90	90	100	7	<b>87.50</b>
1.7	Võ cổ truyền Việt Nam	0	90	0	1	12.50
1.8	Võ Karatedo	0	90	0	1	12.50
1.9	Võ Taekwondo	0	90	0	2	25
<b>2.</b>	<b>Thời lượng thực hiện</b>					
2.1	90 tiết	90	90	100.00	7	85.50
2.2	60 tiết	90	60	66.66	1	12.50

Thực hiện chương trình GDTC chính khóa ở các trường quy chiếu theo quy định về chương trình môn học giáo dục thể chất thuộc các chương trình đào tạo trình độ đại học tại Thông tư số 25/2015/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho thấy, ở nội dung thực hành môn tự chọn, đã thực hiện 8/8 trường, chiếm tỷ lệ 100%.

Ngoài ra, ở phần các môn tự chọn của chương trình môn học GDTC, đã có một số trường đã chủ động nghiên cứu và bổ sung sử dụng một số môn thể thao khác như Võ cổ truyền Việt Nam... nhằm đưa vào chương trình cho sinh viên được tự chọn đúng môn ưa thích để học tập, đồng thời phù hợp với đặc điểm tình hình sân bãi, đội ngũ cán bộ giảng dạy và điều kiện thời tiết khi tiến hành giờ học giáo dục thể chất chính khóa ở mỗi nhà trường đại học vùng DHNTB.

Đặc biệt, việc sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình chính khóa môn học GDTC ở 08 trường đại học vùng DHNTB, gồm Đại học Đà Nẵng, trường Đại học Quảng Nam, trường Đại học Phạm Văn Đồng, trường Đại học Quy Nhơn, trường Đại học Phú Yên, trường Phân hiệu Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh tại Ninh Thuận, trường Đại học Phan Thiết, cho thấy duy nhất trường Đại học Quy Nhơn có chương trình giảng dạy chính khóa môn Võ cổ truyền Việt Nam với thời lượng 90 tiết/3 học phần/3 tín chỉ. Mặc dù rằng, môn Võ cổ truyền Việt Nam được tổ chức dạy và học chính khóa tự chọn tại trường Đại học Quy Nhơn, nhưng nội dung Võ cổ truyền Bình Định được sử dụng trong chương trình giảng dạy môn học này là chủ yếu. Kết quả nghiên cứu được trình bày ở bảng 5.

**Bảng 5. Khái quát nội dung VCTBĐ trong VCTVN của chương trình chính khóa môn học GDTC tại trường Đại học Quy Nhơn**

TT	Các nội dung VCTBĐ được sử dụng trong môn học chính khóa VCTVN	Nội dung/thời lượng cho mỗi học phần		
		Học phần 1 (30 tiết)	Học phần 1 (30 tiết)	Học phần 1 (30 tiết)
<b>I</b>	<b>Căn bản công tay không</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
1.1	Thái cực thập lục tấn	2		
1.2	Thái cực thập lục bông	2	-	-

TT	Các nội dung VCTBD được sử dụng trong môn học chính khóa VCTVN	Nội dung/thời lượng cho mỗi học phần		
		Học phần 1 (30 tiết)	Học phần 1 (30 tiết)	Học phần 1 (30 tiết)
1.3	Liên hoàn thập bát thủ	2	-	-
1.4	Thái cực tán bông pháp	-	2	-
1.5	Tam giác thập bát thủ	-	2	-
1.6	Tam giác thập bát cước	-	2	-
1.7	Luồng nghi tán bông pháp	-	-	2
1.8	Tứ tượng thủ pháp	-	-	2
1.9	Bát quái cước pháp	-	-	2
<b>II</b>	<b>Đấu luyện tay không</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
2.1	Chiêu thức tán bông	2	-	-
2.2	Chiêu thức bông cầm thủ	2	-	-
2.3	Chiêu thức bông túc cước	2	2	-
2.4	Chiêu thức bông trửu thủ	-	2	2
2.5	Chiêu thức bông tất cước	-	-	2
<b>III</b>	<b>Quyền tay không</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
3.1	Hùng Kê Quyền	12	-	-
3.2	Ngọc Trân Quyền	-	12	-
3.3	Lão Mai Quyền	-	-	12
<b>IV</b>	<b>Đối kháng thủ cước</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
4.1	Quyền cầm thủ đối kháng	2	-	-
4.2	Quyền túc cước đối kháng	4	2	-
4.3	Quyền cầm túc đối kháng	-	4	2
4.4	Quyền trửu tất đối kháng	-	-	4
<b>Tổng số tiết (học phần/học kỳ)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 3.2. Đánh giá chung về việc thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình ngoại khóa môn học GDTC ở các trường phổ thông và đại học vùng DHNTB

#### 3.2.1. Thực trạng thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình ngoại khóa môn học GDTC ở các trường phổ thông vùng DHNTB

Qua thu thập thông tin thứ cấp từ các Sở Giáo dục và Đào tạo của các tỉnh từ Đà Nẵng đến Bình Thuận, kết quả điều tra, khảo sát hiện trạng chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương

trình ngoại khóa môn học GDTC ở các trường cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông của 8 tỉnh vùng DHNTB, cho thấy, chỉ có duy nhất tỉnh Bình Định đã tổ chức dạy và học môn Võ cổ truyền Bình Định, thực hiện chương trình giảng dạy ngoại khóa 6 tiết/lớp/năm theo Chỉ thị 03 của Chủ tịch Ủy ban nhân tỉnh Bình Định và theo phân phối chương trình quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định ban hành từ năm 2016 - 2020.

Khái quát nội dung Võ cổ truyền Bình Định được sử dụng trong chương trình giảng dạy ngoại khóa có giáo viên hướng dẫn (bắt buộc) cho học sinh cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Định, được trình bày ở bảng 6.

**Bảng 6. Phân phối nội dung và thời gian học môn Võ cổ truyền Bình Định ở cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Định (ban hành 2016 và thực hiện đến năm 2020)**

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp					
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	Cộng
1	Tấn pháp (16 tư thế tấn)	4	4	4	-	-	12
2	Thủ pháp (7 bộ sơn , 6 bộ chưởng)	-	-	-	4	-	4
3	Cước pháp (9 bộ cước)	-	-	-	-	4	4
4	Ôn tập, kiểm tra	2	2	2	2	2	10
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Khái quát nội dung Võ cổ truyền Bình Định cho học sinh cấp THCS trên địa bàn tỉnh Bình Định, được trình bày ở bảng 7. được sử dụng trong chương trình giảng dạy ngoại khóa có giáo viên hướng dẫn (bắt buộc)

**Bảng 7. Phân phối nội dung và thời gian học môn Võ cổ truyền Bình Định ở cấp trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bình Định (ban hành năm 2016, và thực hiện đến năm 2020)**

TT	Nội dung học	Số tiết học/ mỗi lớp				
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Cộng
1	Tấn pháp (16 tư thế tấn)	2	-	-	-	2
2	Thủ pháp (7 bộ sơn , 6 bộ chưởng)	2	2	-	-	4
3	Cước pháp (9 bộ cước)	-	2	-	-	2
4	Bài Hùng Kê Quyền (Đoạn I)	-	-	4	-	4
5	Bài Hùng Kê Quyền (Đoạn II)	-	-	-	4	4
4	Ôn tập, kiểm tra	2	2	2	2	8
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Khái quát nội dung Võ cổ truyền Bình Định được sử dụng trong chương trình giảng dạy ngoại khóa có giáo viên hướng dẫn (bắt buộc) cho học sinh cấp THPT trên địa bàn tỉnh Bình Định, được trình bày ở bảng 8.

**Bảng 8. Phân phối nội dung và thời gian học môn Võ cổ truyền Bình Định ở cấp trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Định (ban hành năm 2016 và thực hiện đến năm 2020)**

TT	Nội dung học	Số tiết dạy/ mỗi lớp			
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Cộng
<b>A</b>	<b>Căn bản công tay không</b>				
1	Tấn pháp (16 tư thế tấn)	1	-	-	1
2	Thủ pháp (7 bộ sơn , 6 bộ chưởng)	2	-	-	2
3	Cước pháp (9 bộ cước)	1	-	-	1
4	Ôn tập các nội dung đã học	1	-	-	1
<b>B</b>	<b>Quyền tay không</b>				
4	Bài Hùng Kê Quyền	-	5	-	5
<b>C</b>	<b>Quyền binh khí</b>				
5	Bài Roi Thái Sơn (Thái Sơn Côn)	-	-	5	5
<b>D</b>	<b>Đánh giá, kiểm tra.</b>				
6	Ôn tập, kiểm tra	1	1	1	3
	<b>Tổng số tiết/lớp/năm học</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**3.2.2. Thực trạng thực hiện chương trình giảng dạy, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình ngoại khóa môn học GDTC ở các trường đại học vùng DHNTB**

Qua thu thập thông tin thứ cấp từ các trường đại học vùng DHNTB, kết quả điều tra việc sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định trong chương trình ngoại khóa môn học GDTC, cho thấy, tại 8 trường đại học các Tỉnh từ Đà Nẵng đến Bình Thuận, tính đến thời điểm hiện tại chưa có quyết định hành chính nào về việc sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định vào giờ học ngoại khóa giáo dục thể chất có giảng viên hướng dẫn hay buổi tập ngoại khóa ở câu lạc bộ thể thao sinh viên của từng trường.

Tuy vậy, ở trường Đại học Quy Nhơn, là cơ sở đào tạo nội dung GDTC, các em sinh viên vẫn tự tập ngoại khóa theo tổ, nhóm, lớp vào những thời gian rảnh rỗi, mục đích để ôn luyện những nội dung Võ cổ truyền Bình Định đã học chính khóa và tập luyện ngoại khóa nội

dung Võ cổ truyền Bình Định, có giảng viên hướng dẫn theo quyết định của hiệu trưởng theo chương trình môn học tự chọn của nhà trường về môn võ cổ truyền.

**4. KẾT LUẬN**

Qua nghiên cứu đánh giá thực trạng nội dung môn học Võ cổ truyền Bình Định trong giáo dục đào tạo tại vùng Duyên hải Nam Trung Bộ về các mặt: thực trạng về chương trình giáo dục thể chất, sử dụng nội dung Võ cổ truyền Bình Định cho thấy nội dung và chương trình môn Võ cổ truyền Bình Định còn nhiều bất cập, các cơ sở giáo dục ở các tỉnh của vùng Duyên hải phát triển không đồng đều, còn mang tính tự phát, chưa thống nhất, việc áp dụng chưa thật sự rộng khắp trong các nhà trường của vùng; chưa áp dụng và cụ thể, thống nhất chung trong các nội dung chương trình giảng dạy và chưa khai thác hết tiềm năng của Võ cổ truyền Bình Định trong giờ học chính khóa và ngoại khóa.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2014), *Đề án Bảo tồn và phát triển Võ cổ truyền Việt Nam đến năm 2020*, ban hành kèm theo Quyết định số 10-QĐ-BVHTTDL, ngày 03 tháng 01 năm 2014.
2. Lê Kim Hòa (2011), *Võ cổ truyền Việt Nam tập 1, 2*, Nxb Trẻ, TPHCM.
3. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Phạm Đình Phong (2000), *Bước đầu nghiên cứu nguồn gốc- đặc trưng Võ cổ truyền Bình Định*, Đề tài khoa học cấp tỉnh Bình Định.
5. Phạm Phong (2011), *Lịch sử Võ học Việt Nam*, Nxb TDTT, TTVN.

**Nguồn bài báo:** Bài báo trích từ kết quả nghiên cứu đề tài cấp Quốc gia năm 2021, tên đề tài: “*Nghiên cứu Võ cổ truyền Bình Định trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay*”, mã số ĐTĐL.XH-01/21. Chủ nhiệm đề tài: *TS. Hồ Minh Mộng Hùng*. Báo cáo nghiệm thu dự kiến năm 2023.

Ngày nhận bài: 24/4/2023

Ngày đánh giá: 15/6/2023

Ngày duyệt đăng: