

XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ THỂ LỰC CHUYÊN MÔN CHO NAM SINH VIÊN ĐỘI TUYỂN BÓNG ĐÁ TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC

DEVELOPING STANDARDS FOR ASSESSING PROFESSIONAL PHYSICAL QUALIFICATIONS FOR MALE FOOTBALL TEAM STUDENTS AT TAY BAC UNIVERSITY

TS. Nguyễn Mạnh Toàn¹, CN. Phạm Lâm Vĩnh²

Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao Hà Nội¹, Trường Đại học Tây Bắc²

Tóm tắt: Việc xác định các phương tiện kiểm tra đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá, làm cơ sở để các giáo viên điều chỉnh quá trình giảng dạy - huấn luyện là vấn đề cần được quan tâm nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu đã lựa chọn được các test có đủ cơ sở khoa học, đảm bảo đủ độ tin cậy, tính thông báo và xây dựng được thang điểm đánh giá theo thang độ C và bảng điểm phân loại, điểm tổng hợp để ứng dụng trong đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Đại học Tây Bắc.

Từ khóa: Thể lực chuyên môn, nam sinh viên, đội tuyển bóng đá, trường Đại học Tây Bắc.

Abstract: Determining the means of testing and evaluating the specialized physical fitness of male football team students serves as a basis for teachers to adjust the teaching and training process, a matter that requires attention and research. The research results have selected tests with a solid scientific foundation, ensuring reliability, informative value, and have developed a grading scale based on the C-scale, along with classification and composite score tables for application in evaluating the specialized physical fitness of male football team students at Tay Bac University.

Keywords: Specialized physical fitness, male students, football team, Tay Bac University.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hiện nay, bóng đá Việt Nam cũng đang đứng trước một thực tế là thiếu sự chuẩn hóa trong công tác đánh giá. Mặt khác, nhờ có những thông tin chính xác về sự phát triển thể lực và kỹ thuật của VĐV mà giúp cho các giáo viên, huấn luyện viên có những điều chỉnh trong kế hoạch, giáo án, lượng vận động trong công tác huấn luyện nhằm mang lại hiệu quả tối ưu.

Hiệu quả quy trình đào tạo - huấn luyện bóng đá nói chung và huấn luyện thể lực chuyên môn cho sinh viên đội tuyển bóng đá nói riêng luôn được kiểm tra, đánh giá nhằm giám sát chặt chẽ quá trình giảng dạy - huấn luyện. Từ đó giúp từng bước điều chỉnh, hoàn thiện quy trình huấn luyện phù hợp với quy luật phát triển sinh học, hoàn thiện khả năng của sinh viên trong môn thể thao chuyên sâu

qua từng giai đoạn đào tạo khác nhau. Chính vì vậy, vấn đề xác định và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá các nội dung kiểm tra - đánh giá thể lực chuyên môn là yếu tố quan trọng cần thực hiện trước mỗi giai đoạn giảng dạy - huấn luyện. Nội dung bài viết giới thiệu kết quả xác định cơ sở khoa học các tiêu chí (các test), tiêu chuẩn đánh giá trong kiểm tra - đánh giá thể lực chuyên môn của nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc.

Nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp sau: phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu; phương pháp phỏng vấn tọa đàm; phương pháp kiểm tra sư phạm; phương pháp toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Lựa chọn test đánh giá trình độ thể lực chuyên môn của sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

2.1.1. *Xác định các tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn của sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc*

Qua tham khảo các tư liệu chuyên môn và tìm hiểu thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá thể lực chuyên môn tại các Trung tâm TDTT, sinh viên đội tuyển bóng đá ở các trường đại học, nghiên cứu đã xác định được 13 test đánh giá thể lực chuyên môn của sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây

Bắc. Các test xác định đều đáp ứng được các yêu cầu trên về góc độ sự phạm và chuyên môn, cho phép xác định được những yếu tố chuyên môn cần thiết trong môn bóng đá. Trên cơ sở đó, nghiên cứu tiến hành phỏng vấn 31 HLV, chuyên gia. Tổng số phiếu lần 1 phát ra là 31 phiếu; tổng số phiếu thu về là 30 phiếu (đạt tỷ lệ 96.77%). Tổng số phiếu lần 2 phát ra là 31 phiếu; tổng số phiếu thu về là 31 phiếu (đạt tỷ lệ 100%).

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn các test đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

TT	Tên các Test	Lần 1 (n=30)				Lần 2 (n=31)			
		Đồng ý		Không đồng ý		Đồng ý		Không đồng ý	
		n	%	n	%	n	%	n	%
1	Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)	24	80	6	20	26	83.9	5	16.1
2	Chạy 30m xuất phát cao (s)	26	86.7	4	13.3	29	93.6	2	6.4
3	Ném biên có đà (m).	25	83.3	5	16.7	27	87.1	4	12.9
4	Sút bóng từ 20m vào cầu môn 2×2m (5 quả/chân) (lần).	8	26,6	22	73.4	18	58.06	13	41.9
5	Dẫn bóng ziczac 20m, hành lang 5m, 3 cọc (s).	9	30	21	70	16	51.6	15	48.4
6	Đá bóng xa chân phải (m).	24	80	6	20	25	80.7	6	19.3
7	Đá bóng xa chân trái (m).	28	93.3	2	6,4	31	100	0	0
8	Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)	27	90	3	10	28	90.3	3	9.7
9	Dẫn bóng tốc độ 30m 5 lần chạm (s).	12	40	18	60	19	61.3	12	38.7
10	Test Cooper (mét)	25	83.3	5	16.7	27	87.1	4	12.9
11	Tâng bóng bằng 12 điểm chạm (vòng)	15	50	15	50	15	48.4	16	51.6
12	Chuyền bóng 20m, 10 lần (quả)	12	40	18	60	14	45.2	17	54.8
13	Dẫn bóng 35m luân cọc sút cầu môn (s)	27	90	3	10	30	96.8	1	3.2

Từ kết quả bảng 1 cho thấy, có 8 tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn của sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc mà đề tài đưa ra đều được đa số các ý kiến trả lời lựa chọn từ trên 80%. Đồng thời, qua tọa đàm trực tiếp với các đối tượng phỏng vấn cho thấy, các ý kiến trả lời đều cho rằng, để đánh giá chính xác sự phát triển thể lực chuyên môn thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc, cần thiết phải sử dụng đồng thời tất cả các tiêu chí trên vào thực tiễn. Các tiêu chí gồm:

- Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)
- Chạy 30m xuất phát cao (s)
- Ném biên có đà (m)
- Đá bóng xa chân phải (m)
- Đá bóng xa chân trái (m)
- Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)
- Test Cooper (mét)
- Dẫn bóng 35m luân cọc sút cầu môn (s)

2.1.2. *Kiểm tra tính thông báo của các tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn với*

hiệu suất thi đấu của nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

Để đảm bảo các tiêu chí được lựa chọn có tính khoa học và khả thi chúng tôi đã tiến hành xác định tính thông báo của 8 tiêu chí với

hiệu suất thi đấu của nam sinh viên đã lựa chọn ở trên bằng cách tính hệ số tương quan hệ số tương quan giữa các tiêu chí với nhân tố trung tâm (hiệu suất thi đấu sinh viên). Kết quả thu được như trình bày ở bảng 2 cho thấy:

Bảng 2. Xác định tính thông báo của các test đã lựa chọn đánh giá thể lực chuyên môn với Hiệu suất thi đấu của nam sinh viên đội tuyển bóng đá trường Đại học Tây Bắc (n=35)

TT	Test	r	p
1	Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)	0.721	<0.05
2	Chạy 30m xuất phát cao (s)	0.843	<0.05
3	Ném biên có đà (m)	0.827	<0.05
4	Đá bóng xa chân phải (m)	0.749	<0.05
5	Đá bóng xa chân trái (m)	0.891	<0.05
6	Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)	0.898	<0.05
7	Dẫn bóng 35m luân cộc sút cầu môn (s)	0.851	<0.05
8	Test Cooper (mét)	0.722	<0.05

Bảng 2 cho biết hệ số tương quan giữa các tiêu chí với nhân tố trung tâm (hiệu suất thi đấu sinh viên), cả 08 tiêu chí đều có hệ số thông báo với hiệu suất thi đấu sinh viên $r > 0.7$ và $P < 0.05$. Điều đó có nghĩa, cả 08 tiêu chí đều có tính thông báo đối với đánh giá thể lực chuyên môn với Hiệu suất thi đấu của nam sinh viên đội tuyển bóng đá trường Đại học Tây Bắc. Trong đó, về nam tiêu chí có tính thông báo cao nhất là Test Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s) (0.898), còn tiêu chí có tính thông báo thấp nhất Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm) (0.721).

2.1.3. Kiểm tra độ tin cậy của các tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

Kiểm tra độ tin cậy Để xác định độ tin cậy cho khách thể nghiên cứu, đề tài tiến hành kiểm tra trên 35 nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc. Kiểm tra 2 đợt, thời gian giữa hai đợt cách nhau 5 ngày, các điều kiện kiểm tra giữa hai lần là như nhau. Sau đó tiến hành tính hệ số tương quan (r) của các tiêu chí giữa hai lần kiểm tra và thu được kết quả ở bảng 3.

Bảng 3. Hệ số tin cậy của các tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc (n=35)

TT	Test	Lần 1 $\bar{x} \pm \delta$	Lần 2 $\bar{x} \pm \delta$	r	p
1	Chạy 30m xuất phát cao (s)	52.5±2.03	52.78±2.02	0.87	<0.05
2	Ném biên có đà (m)	4.48±0.24	4.43±0.20	0.91	<0.05
3	Đá bóng xa chân phải (m)	20.45±2.21	20.59±2.19	0.88	<0.05
4	Đá bóng xa chân trái (m)	48.44±2.33	49.30±2.32	0.89	<0.05
5	Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)	33.45±2.17	32.78±2.16	0.83	<0.05
6	Dẫn bóng 35m luân cộc sút cầu môn (s)	41.24±0.61	41.26±0.60	0.87	<0.05
7	Test Cooper (m)	7.24±0.32	7.26±0.30	0.96	<0.05
8	Chạy 30m xuất phát cao (s)	2755±67.57	2748±67.56	0.92	<0.05

Số liệu tại bảng 3 cho thấy, tất cả các tiêu chí đánh giá thể lực đều có hệ số tin cậy $r > 0.8$ và $P < 0.05$. Vậy các tiêu chí trên có đủ độ tin cậy đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc.

Qua ba bước tổng hợp tài liệu, phỏng vấn, kiểm tra độ tin cậy và tính thông báo đã xác định được 08 tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn với hiệu suất thi đấu của nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc là:

- *Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)*
- *Chạy 30m xuất phát cao (s)*
- *Ném biên có đà (m).*
- *Đá bóng xa chân phải (m).*
- *Đá bóng xa chân trái (m).*
- *Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)*
- *Test Cooper (m)*
- *Dẫn bóng 35m luôn cọc sút cầu môn (s)*

2.2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

2.2.1. Tiêu chuẩn phân loại theo từng nội dung đánh giá thể lực chuyên môn cho đối tượng nghiên cứu

Để đánh giá xếp loại thể lực của từng tiêu chí bằng sự phân loại hoặc bằng cách tính điểm theo thang độ C, trước hết chúng tôi đã kiểm tra tính phân bố chuẩn của các số liệu khảo sát ở từng tiêu chí và thấy rằng chúng đều được phân bố gần chuẩn.

Từ kết quả trên đề tài tiến hành phân loại từng tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc thành 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu, kém theo quy tắc 2 xích ma như sau:

- **Tốt:** $> \bar{x} + 2\delta$.

- **Khá:** Từ $\bar{x} + 1\delta$ đến $\bar{x} + 2\delta$.

- **Trung bình:** Từ $\bar{x} - 1\delta$ đến $\bar{x} + 1\delta$.

- **Yếu:** Từ $\bar{x} - 1\delta$ đến $\bar{x} - 2\delta$.

- **Kém:** $< \bar{x} - 2\delta$

Với những tiêu chuẩn mà kết quả lập test với số đo càng nhỏ càng tốt thì 5 mức kể trên sẽ xếp theo hướng ngược lại. Bảng chuẩn điểm đánh giá trình độ thể lực theo từng test không những cho phép tính điểm ở mỗi test, mà còn cho biết tổng điểm các test, nhằm phục vụ cho HLV và VĐV trong công tác đối chiếu, kiểm tra đánh giá trình độ thể lực trong thực tiễn huấn luyện và nghiên cứu. Qua đó, các HLV sẽ định lượng hóa được trình độ thể lực của VĐV, làm căn cứ để sử dụng con người trong các ý đồ chiến thuật cụ thể của mỗi trận đấu.

Trên cơ sở kết quả kiểm tra ở 35 VĐV nam sinh viên đội tuyển bóng đá, đề tài xác định bảng điểm đánh giá trình độ thể lực theo thang độ C ở từng test. Kết quả tính toán được trình bày thành bảng tiêu chuẩn phân loại các tiêu chí, các tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc. Kết quả thu được như trình bày ở các bảng 4.

2.2.2. Thang điểm đánh giá xếp loại thể lực theo từng nội dung cho đối tượng nghiên cứu

Để có căn cứ đánh giá xếp loại thể lực của đối tượng nghiên cứu theo cùng 1 đơn vị đánh giá, đề tài tiến hành xây dựng bảng điểm theo thang độ C (thang điểm 10) cho từng tiêu chí, tiêu chuẩn đã lựa chọn. Trong thực tiễn đánh giá, do có những kết quả không nằm ở mức phân định, nên khi đánh giá cần thiết sử dụng phương pháp tiệm cận, nghĩa là thành tích một tiêu chí nào gần với mức điểm nào hơn thì lấy điểm đó. Kết quả thu được như trình bày ở các bảng 5.

Bảng 4. Tiêu chuẩn phân loại đánh giá TLCM theo từng chỉ tiêu cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

TT	Test	Phân loại				
		Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Tốt
1	Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)	<50.21	50.21-52.23	52.23-56.27	56.27-58.29	>58.29
2	Chạy 30m xuất phát cao (s)	>4.70	4.70-4.50	4.50-4.10	4.10-3.90	<3.90
3	Ném biên có đà (m).	<14.84	14.84-17.03	17.03-21.41	21.41-23.60	>23.60
4	Đá bóng xa chân phải (m).	<42.37	42.37-44.69	44.69-49.33	49.33-51.65	>51.65
5	Đá bóng xa chân trái (m).	<28.19	28.19-30.35	30.35-34.67	34.67-36.83	>36.83
6	Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)	>41.19	41.19-40.59	40.59-39.39	39.39-38.79	<38.79
7	Test Cooper (m)	<2653	2653-2721	2721-2856	2856-2924	>2924
8	Dẫn bóng 35m luồn cọc sút cầu môn (s)	>41.19	41.19-40.59	40.59-39.39	39.39-38.79	<38.79

Bảng 5. Bảng điểm tổng hợp đánh giá TLCM theo từng chỉ tiêu cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

TT	Test	Điểm									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm)	59.30	58.29	57.28	56.27	55.26	54.25	53.24	52.23	51.22	50.21
2	Chạy 30m xuất phát cao (s)	3.80	3.90	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50	4.60	4.70
3	Ném biên có đà (m).	24.70	23.60	22.51	21.41	20.32	19.22	18.13	17.03	15.94	14.84
4	Đá bóng xa chân phải (m).	52.81	51.65	50.49	49.33	48.17	47.01	45.85	44.69	43.53	42.37
5	Đá bóng xa chân trái (m).	37.91	36.83	35.75	34.67	33.59	32.51	31.43	30.35	29.27	28.19
6	Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s)	38.49	38.79	39.09	39.39	39.69	39.99	40.29	40.59	40.89	41.19
7	Test Cooper (m)	2957	2924	2890	2856	2822	2789	2755	2721	2687	2653
8	Dẫn bóng 35m luồn cọc sút cầu môn (s)	6.63	6.78	6.93	7.08	7.23	7.38	7.53	7.68	7.83	7.98

2.2.3. *Xác định điểm chuẩn tổng hợp tiêu chí đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc*

Từ kết quả ở bảng 5, qua việc tính điểm tổng hợp cho từng cá nhân, nghiên cứu tiến hành xây dựng bảng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc theo 5 mức: Tốt, khá, trung bình, yếu và kém. Nghiên cứu tiến hành quy định tiêu chuẩn phân loại của từng test làm 5 mức (thang điểm 10) theo quy ước như sau:

- Loại Tốt: Từ 9 đến 10 điểm.
- Loại Khá: Từ 7 đến < 9 điểm.

- Loại Trung bình: Từ 5 đến < 7 điểm.
- Loại Yếu: Từ 3 đến < 5 điểm.
- Loại Kém: Từ 0 đến < 3 điểm.

Tổng các tiêu chí đánh giá đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc là 08 test, do đó tổng điểm tối đa là 80 điểm theo thang điểm 10 (thang độ C). Để xây dựng tiêu chuẩn tổng hợp đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc, căn cứ vào quy ước như trên, tiến hành xác định ranh giới trên, ranh giới dưới ở các mức phân loại đánh giá tổng hợp, thu được kết quả như trình bày ở bảng 6.

Bảng 6. Tiêu chuẩn tổng hợp điểm đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc

Xếp loại	Tổng điểm đánh giá xếp loại thể lực học sinh (tối đa 80 điểm)
Tốt	≥ 72
Khá	56 - 71
Trung bình	40 - 55
Yếu	24 - 39
Kém	≤ 24

Để đạt được tổng điểm của một mức phân loại nào, không nhất thiết phải đạt được số điểm của từng tiêu chí, từng test theo như mức phân loại của từng tiêu chuẩn loại đó, mà có thể lấy điểm số đạt cao của test này để bù cho điểm đạt thấp của test khác theo quy luật bù trừ, sao cho tổng điểm đạt được nằm trong khoảng xác định của bảng phân loại tổng hợp (bảng 6) với điều kiện không có hơn 3 nội dung ở mức độ yếu và kém.

3. KẾT LUẬN

- Qua quá trình nghiên cứu chặt chẽ đã xác lập được 08 test chuyên môn đặc trưng đảm bảo độ tin cậy và giá trị thông báo cao nhằm đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc,

các test bao gồm: Bật cao bằng 2 chân đánh đầu (cm); Chạy 30m xuất phát cao (s); Ném biên có đà (m); Đá bóng xa chân phải (m); Đá bóng xa chân trái (m); Chạy sút bóng vào cầu môn 10 quả liên tiếp (s); Test Cooper (mét); Dẫn bóng 35m luôn cọc sút cầu môn (s).

- Bằng việc xác định mối tương quan thứ bậc giữa kết quả kiểm tra với hiệu suất thi đấu, xác định mối tương quan giữa 2 lần kiểm tra, kết quả nghiên cứu đã chứng minh được cả 08 test lựa đã chọn đều đảm bảo đủ độ tin cậy, tính thông báo, đề tài đã xây dựng được 01 bảng phân loại, 01 bảng điểm tổng hợp theo từng test và 01 bảng điểm tổng hợp đánh giá thể lực chuyên môn cho nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Goikhoman P.N (1978), *Các tố chất thể lực của vận động viên*, Dịch: Nguyễn Quang Hưng, NXB TDTT Hà Nội.
2. Lê Văn Lắm, Phạm Xuân Thành (2015), *Giáo trình Đo lường và Đánh giá thể dục thể thao*, NXB TDTT Hà Nội.
3. Nguyễn Văn Hậu (2013), “*Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn của nam vận động viên đội tuyển bóng đá trẻ U19 Tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu*”, Luận văn thạc sĩ giáo dục học, Trường Đại học Sư Phạm TDTT TP. HCM
4. Phạm Xuân Thành (2007), “*Nghiên cứu tiêu chí đánh giá năng lực nam vận động viên bóng đá trẻ lứa tuổi 14 – 16 (giai đoạn chuyên môn hóa sâu)*”, Luận án tiến sĩ giáo dục học, Viện KH TDTT, Hà Nội..
5. Phạm Ngọc Viễn và cộng sự (2004), “*Chương trình huấn luyện bóng trẻ 11 – 18 tuổi (tập 1, 2, 3)*” NXB TDTT Hà Nội.

Nguồn bài báo: Bài báo được trích từ đề tài nghiên cứu khoa học: “*Nghiên cứu đánh giá sự phát triển thể lực chuyên môn của nam sinh viên đội tuyển bóng đá Trường Đại học Tây Bắc sau sáu tháng tập luyện*”. Đề tài luận văn cao học, Trường Đại học sư phạm TDTT Hà Nội, dự kiến bảo vệ 11/2024.

Ngày nhận bài: 10/8/2024; Ngày đánh giá: 25/8/2024; Ngày duyệt đăng: 06/9/2024.