

THỰC TRẠNG PHONG TRÀO TẬP LUYỆN VÕ CỔ TRUYỀN CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN HÀ ĐÔNG, HÀ NỘI

STUDY ON SELECTION OF EXERCISES TO IMPROVE PUTTING TECHNIQUE FOR MALE STUDENTS OF THE BADMINTON TEAM AT LY THUONG KIET HIGH SCHOOL, MONG CAI CITY, QUANG NINH

TS. Trần Văn Cường¹, Phạm Thị Ngân²

Trường ĐH Sư phạm TDTT Hà Nội¹, Học viên cao học K9²

Tóm tắt: Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy, đề tài đã tìm hiểu thực trạng phong trào tập luyện Võ cổ truyền của học sinh một số trường Trung học cơ sở trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội. Kết quả nghiên cứu là cơ sở đề xuất các giải pháp phát triển Võ cổ truyền cho học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội.

Từ khóa: thực trạng, phong trào, võ cổ truyền, trường trung học cơ sở.

Abstract: Using regular scientific research methods, the study has identified 17 exercises that effectively enhance the drop shots technique for male players in the badminton team of Ly Thuong Kiet High School, Mong Cai City, Quang Ninh. The practical application of these exercises during the experimental period confirmed their clear effectiveness in improving drop and smash techniques for the male badminton team players at the school.

Keywords: exercises, drop shots techniques, badminton, students, high school.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Võ cổ truyền (VCT) Việt Nam là di sản văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, ra đời, tồn tại và phát triển song hành cùng cuộc đấu tranh dựng nước và giữ nước của dân tộc. Bảo tồn và phát triển phong trào tập luyện VCT có vị trí quan trọng trong việc xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc và có vị trí quan trọng trong sự nghiệp phát triển TDTT ở nước ta.

VCT Việt Nam vốn có nhiều loại hình bài tập võ thuật vô cùng phong phú, đa dạng lại được truyền bá trong dân gian theo từng vùng, miền, địa phương. Việc sử dụng các loại hình võ cổ truyền đang phổ biến rộng rãi ở Việt Nam đưa vào trường học các cấp đang là vấn đề cấp thiết cần được khai thác và tiếp biến có chọn lọc nội dung theo hướng kết hợp giữa truyền thống và hiện đại trong chương trình GDTC.

Hiện nay, phong trào tập luyện môn VCT trong học sinh các trường THCS của quận Hà Đông đã phát triển mạnh, thu hút được nhiều

học sinh tham gia và hưởng ứng nhiệt tình. Tuy nhiên, các phong trào tập luyện này mới chỉ mang tính tự phát của học sinh, chưa có những giải pháp định hướng cụ thể từ các đơn vị chức năng chủ quản cũng như ý thức chủ động của người tập. Đánh giá thực trạng phong trào tập luyện VCT là vấn đề cấp thiết, có ý nghĩa thực tiễn, là cơ sở đề xuất giải pháp phát triển VCT tại các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội hiện nay.

Quá trình nghiên cứu, chúng tôi sử dụng các phương pháp sau: Phân tích và tổng hợp tài liệu, Phỏng vấn, quan sát sư phạm, toán học thống kê.

2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

2.1. Nhu cầu tập luyện môn VCT của học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội

Để đánh giá được nhu cầu tập luyện môn VCT của học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội, chúng tôi tiến phỏng vấn 705 học sinh ở 6 trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội, trong đó có 682 học

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

sinh trả lời phân hồi, chiếm 96.73%. Kết quả học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội được trình bày tại bảng 1.

Bảng 1. Nhu cầu tập luyện môn VCT của học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		n	%
I	Ngoài giờ học em có nhu cầu tham gia tập luyện thể dục thể thao?		
1	Có nhu cầu tham gia tập luyện	545	79.92
2	Không có nhu cầu tham gia tập luyện	130	19.06
3	Không trả lời	7	1.02
II	Nhu cầu tập luyện môn võ cổ truyền?		
1	Có nhu cầu tập luyện	195	35.78
2	Không có nhu cầu tập luyện	350	64.22
III	Nhu cầu tập luyện các môn thể thao?		
1	Bóng đá	297	54.49
2	Đá cầu	236	43.30
3	Các môn Võ	164	30.09
4	Võ cổ truyền	195	35.78
5	Bóng bàn	279	51.19
6	Bóng rổ	220	40.36
7	Điền kinh	134	24.58
8	Cờ vua	193	35.41
9	Cầu lông	233	42.75
10	Các môn thể thao khác	255	54.49

Từ kết quả bảng 1 cho thấy: Nhu cầu tập luyện thể thao của học sinh là rất lớn (79.92%). Thực trạng nhu cầu tập luyện môn Võ cổ truyền có 195/545 có nhu cầu tập luyện thể thao, chiếm tỷ lệ 35.78%.

2.2. Động cơ, nguyện vọng tập luyện môn VCT của học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội

Tiếp theo đề tài tìm hiểu rõ hơn đối với 195 học sinh có nhu cầu tham gia tập luyện môn VCT về động cơ, nguyện vọng tập luyện và các yếu tố ảnh hưởng phong trào tập luyện môn VCT của học sinh THCS trên địa bàn quận Hà Đông - Hà Nội. Kết quả được tổng hợp và trình bày ở bảng 2.

Bảng 2. Động cơ tập luyện VCT của học sinh THCS trên địa bàn quận Hà Đông

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		n	%
I	Động cơ tập luyện môn Võ cổ truyền		
1	Ham thích, đam mê	177	90.76
2	Tập luyện môn VCT có tác dụng rèn luyện thân thể, nâng cao ý chí	180	92.30
3	Bắt buộc phải tập	1	0.53
4	Giải trí sau giờ học	145	74.35
5	Vì nhiều lý do khác	80	41.02
II	Động cơ ưa thích tập luyện môn Võ cổ truyền		
1	Sôi nổi có hứng thú cao	165	84.61
2	Nâng cao sức khỏe	181	92.82
3	Muốn có thành tích thể thao	113	57.94
4	Được tham gia thi đấu	159	81.53
III	Nhu cầu tham gia luyện tập trong các CLB VCT của trường, lớp		
1	Thích	166	85.12
2	Không cần thiết	29	14.87
IV	Những yếu tố ảnh hưởng đến phong trào tập luyện môn VCT		
1	Số lượng các giải thi đấu ít, ít được tham gia thi đấu	122	62.56
2	Không có giáo viên hướng dẫn tập luyện	105	53.84
3	Thời gian dành cho tập luyện không nhiều	85	43.58
4	Không đủ sân bãi, dụng cụ tập luyện	99	50.76
5	Không được sự ủng hộ của bạn bè	21	10.77

Qua bảng 2 cho thấy: Động cơ tham gia tập luyện môn VCT của học sinh chủ yếu là do ham thích, đam mê (90.76%) và cũng nhận thấy có tác dụng trong việc rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe (92.30%).

- Động cơ ưa thích tập luyện là do môn VCT sôi nổi có hứng thú cao chiếm 84.61%; nâng cao sức khỏe chiếm 92.82%; được tham gia thi đấu chiếm 81.53%; muốn có thành tích thể thao chiếm 57.94%.

- Nhu cầu tham gia luyện tập trong các CLB VCT của trường, lớp: đa số các em đều mong muốn được tham gia tập luyện trong các CLB VCT của lớp, của khối, của nhà trường (85.12%).

- Những yếu tố được đánh giá là ảnh hưởng đến tập luyện môn VCT là: Không có tổ chức, giáo viên hướng dẫn; không có đủ điều kiện sân bãi, dụng cụ; một phần do chương trình học tập nặng nên thiếu thời gian; ít được tham gia thi đấu và các giải đấu dành cho môn võ cổ truyền quá ít.

2.3. Thực trạng các giải đấu và số lượng học sinh THCS tham gia thi đấu môn võ cổ truyền trên địa bàn quận Hà Đông

Đề tài tiến hành thu thập số liệu và khảo sát các giải thi đấu môn võ cổ truyền của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông và số lượng học sinh tham gia thi đấu trong các năm học 2020-2021, 2021-2022. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

Bảng 3. Số lượng các giải đấu và số người tham gia thi đấu môn Võ cổ truyền của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, Hà Nội

T T	Giải đấu	Năm học 2020-2021		Năm học 2021-2022	
		Số lượng giải đấu	Số người tham gia thi đấu	Số lượng giải đấu	Số người tham gia thi đấu
1	Giao hữu giữa các lớp	6	30	8	38
2	Giao hữu giữa các khối	4	48	5	54
3	Giao hữu giữa các CLB	2	24	2	32
4	Giải truyền thống	2	56	3	62
5	Giải cấp Quận/ TP	1	16	1	20
6	Giải giao hữu ngoài nhà trường	2	26	2	34

Qua bảng 3, các giải đấu VCT của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông cũng đã được hình thành từ các giải giao hữu giữa các lớp, khối, CLB, các giải truyền thống của các trường, cấp Quận, Thành phố và các giải giao hữu ngoài trường, tuy nhiên số lượng giải còn ít và số người tham gia thi đấu còn rất hạn chế. Số lượng các giải và số người tham gia trong năm 2021-2022 so với năm 2020-2021 có tăng lên đôi chút nhưng không đáng kể. Đây cũng là vấn đề làm hạn chế đến sự phát triển phong trào tập luyện và thi đấu VCT trong học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông.

2.4. Những nguyên nhân ảnh hưởng đến mức độ ham thích tập luyện môn võ cổ truyền của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, Hà Nội

Đề tài tiến hành điều tra, khảo sát bằng phiếu hỏi đối với 350 học sinh không có nhu cầu tập luyện môn VCT, để xác định các nguyên nhân làm ảnh hưởng đến việc học sinh không ham thích tập luyện môn Võ cổ truyền, từ đó đề xuất các giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn VCT cho học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông. Kết quả được tổng hợp và trình bày ở bảng 4.

Bảng 4. Kết quả phỏng vấn nguyên nhân ảnh hưởng đến việc không ham thích tập luyện VCT của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, Hà Nội

TT	Nguyên nhân	Kết quả phỏng vấn	
		n	%
1	Không biết tác dụng khi tập luyện	273	78.0
2	Không có năng khiếu	108	30.85
3	Không có thời gian rảnh rỗi	297	84.85
4	Nhà trường không tổ chức tập luyện	249	71.14
5	Không có GV hướng dẫn tập luyện	238	68.0
6	Sân bãi, dụng cụ tập luyện không đủ	295	84.28
7	Các bạn cùng trang lứa không tham gia tập luyện và ít người tập	56	16.0
8	Mệt mỏi và dễ xảy ra tai nạn	84	24.0

Qua phân tích bảng 4 cho thấy: nguyên nhân chính dẫn đến học sinh THPT không ham thích tập luyện môn Võ cổ truyền chủ yếu là do không biết tác dụng khi tập luyện môn võ

cổ truyền chiếm 78.0%; không có thời gian rảnh rỗi để tập luyện vì phải học văn hóa quá nhiều chiếm 84.85%; nhà trường không tổ chức tập luyện chiếm 71.14%; không có GV hướng dẫn tập luyện chiếm 68.0%; sân bãi,

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

dụng cụ tập luyện không đủ chiếm 84.28%; ngoài ra còn một số nguyên nhân mang tính chủ quan cũng có ảnh hưởng nhưng ở mức thấp.

2.5. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về thực trạng phát triển phong trào tập luyện môn VCT của học sinh THCS Quận Hà Đông

Đề tài tiến hành phỏng vấn gián tiếp bằng phiếu hỏi đối với cán bộ quản lý, giáo viên TDTT của các trường THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, để tìm hiểu những thông tin có thể đáp ứng đúng thực tiễn khách quan và phù hợp với yêu cầu của đề tài. Tổng số người được phỏng vấn là 46 người gồm: 32 giáo viên TDTT, 14 cán bộ quản lý. Kết quả được trình bày ở bảng 5.

Bảng 5. Kết quả phỏng vấn nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên TDTT về thực trạng phong trào tập luyện môn võ cổ truyền (n=46)

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		n	Tỷ lệ %
1	Sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, của các tổ chức đoàn thể đối với phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền		
	Rất quan tâm	6	13.04
	Chưa thực sự quan tâm	22	47.83
	Không quan tâm	18	39.13
2	Sự cần thiết phát triển phong trào tập luyện môn VCT cho học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông		
	Rất cần thiết	35	76.09
	Chưa cần thiết	6	13.04
	Không cần thiết	5	10.86
3	Số lượng, chất lượng cơ sở vật chất đảm bảo phát triển phong trào tập luyện VCT		
	Đảm bảo	8	17.39
	Chưa đảm bảo	26	56.53
	Không đảm bảo	12	26.08
4	Sự cần thiết phải đầu tư thêm cơ sở vật chất để phát triển phong VCT		
	Cần thiết	35	76.09
	Không cần thiết	11	23.91
5	Số lượng giáo viên TDTT có đủ đảm bảo để phát triển phong trào môn VCT cho học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông		
	Đảm bảo	39	84.78
	Chưa đủ, cần bổ sung thêm đội ngũ	7	15.22
6	Thực trạng phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh THCS		
	Rất phát triển	8	17.39
	Chưa phát triển	31	67.39
	Không phát triển	7	15.22
7	Mô hình hoạt động và phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền hiện tại		

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

TT	Nội dung phỏng vấn	Kết quả phỏng vấn	
		n	Tỷ lệ %
	Phù hợp	16	34.78
	Chưa phù hợp	30	65.22
8	Số lượng học sinh tham gia tập luyện môn Võ cổ truyền hiện tại		
	Nhiều	0	0
	Bình thường	04	8.70
	Còn ít	42	91.30
9	Tình hình hoạt động của các CLB Võ cổ truyền trong nhà trường		
	Rất tốt	0	0
	Tốt	03	6.52
	Chưa tốt	43	93.48
10	Số lượng các giải đấu Võ cổ truyền cho học sinh THCS được tổ chức hàng năm		
	Nhiều	0	0
	Vừa đủ	04	8.70
	Quá ít	42	91.30
11	Chính sách đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực trong phong trào hoạt động TDTT		
	Hợp lý	8	17.39
	Chưa hợp lý	38	82.61
12	Yếu tố ảnh hưởng đến tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh		
	Thiếu sân tập, dụng cụ tập luyện	32	69.56
	Thiếu cán bộ tổ chức quản lý và hướng dẫn tập luyện	34	73.91
	Thời gian quá eo hẹp	5	10.86
	Kinh phí	33	71.73

Qua kết quả thu được từ bảng 5 cho thấy: Về sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, của các tổ chức đoàn thể đối với phát triển phong trào tập luyện VCT, các ý kiến cho rằng chưa thực sự quan tâm (chiếm 47.83%) hoặc không quan tâm (chiếm 39.13%) đến việc phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền.

Sự cần thiết phát triển phong trào tập luyện môn VCT cho học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, thì đại đa số ý kiến cho rằng là rất cần thiết (chiếm 76.09%), còn lại số ít ý kiến cho rằng là chưa cần thiết và không cần thiết

Số lượng, chất lượng cơ sở vật chất đảm bảo phát triển phong trào tập luyện VCT, có

56.53% ý kiến cho rằng là cơ sở vật chất chưa đảm bảo; 26.08% ý kiến cho rằng là không đảm bảo và chỉ có 17.39% ý kiến cho rằng là đảm bảo để phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền; có 76.09% ý kiến cho rằng cần thiết phải đầu tư thêm cơ sở vật chất để phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền.

Về đội ngũ, đa số các ý kiến cho rằng số lượng giáo viên TDTT hiện tại đủ đảm bảo để phát triển phong trào môn Võ cổ truyền cho học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông Về thực trạng phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông, đa số các ý kiến cho rằng: phong

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

trào tập luyện môn Võ cổ truyền chưa phát triển (67.39%), không phát triển (15.22%); mô hình hoạt động và phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền hiện tại chưa phù hợp (65.22%); số lượng học sinh tham gia tập luyện còn ít (91.3%); tình hình hoạt động của các CLB Võ cổ truyền trong nhà trường là chưa tốt (93.48%); Số lượng các giải thi đấu Võ cổ truyền cho học sinh THCS được tổ chức hàng năm còn quá ít (91.3%).

Về chính sách đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên và học viên tích cực trong phong trào hoạt động TDTT, có 8/46 ý kiến chiếm 17.39% cho rằng chính sách đãi ngộ hiện tại là hợp lý, trong khi đó có 38/46 ý kiến chiếm 82.61% cho rằng chính sách đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên và học viên tích cực trong phong trào hoạt động TDTT hiện tại là chưa hợp lý.

Về các yếu tố ảnh hưởng đến tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh, có 33/46 ý kiến cho rằng do thiếu kinh phí chiếm tỷ lệ 71.73%; có 34/46 ý kiến cho rằng do thiếu cán bộ tổ chức và hướng dẫn tập luyện chiếm tỷ lệ 73.91%; 32/46 ý kiến cho rằng do thiếu sân tập, dụng cụ tập luyện chiếm tỷ lệ 69.56%, còn lại 5/46 ý kiến cho rằng do thời gian của các em quá eo hẹp chiếm tỷ lệ 10.86%.

Như vậy có thể thấy được các nội dung đề tài tiến hành phân tích trước đó đều được các cán bộ quản lý, giáo viên TDTT tán thành ý kiến:

Các cấp lãnh đạo, của các tổ chức đoàn thể chưa thực sự quan tâm đến việc phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền,

Việc phát triển phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền trong học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông là hết sức cần thiết.

Thực trạng phong trào tập luyện môn VCT chưa phát triển, số lượng tham gia tập luyện và thi đấu giải Võ cổ truyền còn ít, tình hình hoạt động của các câu lạc bộ võ trong nhà trường chưa hiệu quả, số lượng các giải đấu nhà trường tổ chức còn ít.

Yếu tố ảnh hưởng đến tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh là do thiếu kinh phí, điều kiện sân bãi dụng cụ tập luyện và thiếu người tổ chức hướng dẫn....

Từ thực trạng phong trào tập luyện môn Võ cổ truyền của học sinh THCS trên địa bàn Quận Hà Đông cn chưa phát triển do một số những nguyên nhân sau:

- Nhu cầu tham gia tập luyện và thi đấu môn VCT là rất lớn nhưng điều kiện sân bãi dụng cụ thiếu, chưa đảm bảo cho quá trình tham gia tập luyện; số lượng cán bộ, giáo viên TDTT tham gia quản lý, hướng dẫn tập luyện môn VCT còn ít; số lượng các giải thi đấu Võ cổ truyền còn ít và số lượng học sinh tham gia thi đấu còn hạn chế.

- Học sinh chưa có nhận thức đúng đắn về vị trí, vai trò, tác dụng của tập luyện và thi đấu môn võ cổ truyền.

- Mô hình hoạt động dưới hình thức câu lạc bộ chưa phù hợp, chưa có các hình thức tổ chức tập luyện đa dạng và phong phú để thu hút đông đảo học sinh tham gia tập luyện và thi đấu Võ cổ truyền.

- Chưa được sự quan tâm, ủng hộ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo cùng các tổ chức đoàn thể của nhà trường.

- Chưa có chế độ, chính sách hợp lý động viên, khích lệ cán bộ giáo viên tham gia hướng dẫn hoạt động TDTT, phát triển phong trào tập luyện và thi đấu môn VCT.

3. KẾT LUẬN

Qua tìm hiểu thực trạng phong trào tập luyện môn VCT tại các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội: Nhu cầu tham gia tập luyện môn VCT là rất lớn; Việc phát triển phong trào tập luyện môn VCT trong học sinh là hết sức cần thiết; Thực trạng phong trào tập luyện môn VCT chưa phát triển, là do: số lượng học sinh tham gia tập luyện còn ít; chưa có các hình thức tổ chức tập luyện đa dạng và phong phú để thu hút đông đảo học sinh tham gia tập luyện; số lượng các giải đấu tổ chức còn ít; Chưa được sự quan tâm, ủng hộ

Kết quả nghiên cứu về Giáo dục thể chất và Thể thao trường học

nhiệt tình của các cấp lãnh đạo; Chưa có chế độ, chính sách hợp lý động viên, khích lệ cán bộ giáo viên tham gia hướng dẫn hoạt động TDTT; Vì vậy, việc tìm ra các giải pháp thích hợp có tính khả thi để phát triển môn VCT tại các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, Hà Nội là hết sức cần thiết.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (2014), Quyết định phê duyệt đề án “Bảo tồn và phát triển VCT Việt Nam đến năm 2020”, Hà Nội
2. Thủ tướng chính phủ (2011), *Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011- 2030*, ban hành kèm theo Quyết định số 2198/QĐ-TTg, ngày 28 tháng 4 năm 2011.
3. Đồng Văn Triệu, Lê Anh Thơ (2000), *Lý luận và phương pháp giáo dục thể chất trong trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.
4. Ủy ban Thể dục thể thao, Liên đoàn Võ thuật cổ truyền Việt Nam (2002), *Chương trình huấn luyện võ thuật cổ truyền Việt Nam*, Nxb TDTT, Hà Nội
5. Lê Văn Lãm - Phạm Xuân Thành (2008), *Giáo trình TDTT trường học*, Nxb TDTT, Hà Nội.
6. Nguyễn Đức Văn (2000), *Phương pháp thống kê trong TDTT*. Nxb TDTT, Hà Nội

Nguồn bài báo: Phạm Thị Ngân (2023), Bài báo được trích từ kết quả nghiên cứu luận văn thạc sĩ Giáo dục “*Nghiên cứu một số giải pháp phát triển môn Võ cổ truyền cho học sinh các trường THCS trên địa bàn quận Hà Đông, thành phố Hà Nội*”.

Ngày nhận bài: 22/11/2023; Ngày đánh giá: 15/12/2023; Ngày duyệt đăng: 25/12/2023.