

# XÂY DỰNG TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TỐC ĐỘ DI CHUYỂN TRONG MÔN ĐÁ CẦU CHO NỮ SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN SÂU TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THỂ DỤC THỂ THAO HÀ NỘI

## DEVELOPING STANDARDS OF ASSESSING MOVEMENT SPEED IN SHUTTLECOCK FOR NON-SPECIALIZED FEMALE STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

ThS. Nguyễn Thị Liên – Trường ĐH Sư phạm TDTT Hà Nội

**Tóm tắt:** Bằng việc sử dụng các phương pháp nghiên cứu, tác giả đã lựa chọn và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm thể dục thể thao Hà Nội với 02 nhóm test thể lực và kỹ thuật. Các test và tiêu chuẩn đã xây dựng cho phép đánh giá thuận tiện, chính xác và khách quan tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu của Nhà trường.

**Từ khóa:** Sinh viên, Tốc độ di chuyển, Đá cầu, Trường Đại học SP TDTT Hà Nội.

**Summary:** By using research methods, the author has selected and developed a standard for assessing movement speed in shuttlecock for non-specialized female students at Hanoi University of Physical Education and Sports with 02 test groups: physical test group (07 tests) and technical - tactical test group (05 tests). Tests and standards have been developed to allow convenient, accurate and objective assessment of movement speed in shuttlecock for non-specialized female students of the University.

**Key words:** Student, Movement Speed, Shuttlecock, Hanoi University of Physical Education and Sports.

### 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Qua thực tiễn công tác giảng dạy môn đá cầu cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội cho thấy, hiệu quả công tác đào tạo nói chung và công tác kiểm tra, đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu nói riêng còn chưa cao. Nhà trường chưa xây dựng được các test và tiêu chuẩn ứng dụng trong đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu một cách có đầy đủ cơ sở khoa học, phù hợp với đặc điểm, đối tượng tập luyện. Chính vì vậy, việc lựa chọn và ứng dụng các test và tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội có đầy đủ cơ sở khoa học, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường là một nhu cầu bức thiết để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn học này. Vì thế, đề tài: “*Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư*

*phạm thể dục thể thao Hà Nội*” được xác định là cần thiết phải quan tâm nghiên cứu hiện nay.

**Phương pháp nghiên cứu:** Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu tham khảo, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp quan sát sư phạm, Phương pháp kiểm tra sư phạm, phương pháp toán học thống kê.

### 2. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

**2.1. Lựa chọn test đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội**

Việc lựa chọn test được triển khai qua 4 bước: Tổng hợp tài liệu, phỏng vấn ý kiến chuyên gia, đánh giá tính thông báo và độ tin cậy của các test lựa chọn được sau phỏng vấn. Kết quả được trình bày từ bảng 1 đến 3.

**Bảng 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn test đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho đối tượng nghiên cứu (n = 24)**

TT	Nội dung phỏng vấn	Số người lựa chọn		Kết quả phỏng vấn theo tỷ lệ % và xếp theo mức độ quan trọng							
				Rất quan trọng		Quan trọng		Cần		Không quan trọng	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	Chạy 30m XPC (s)	23	95.80	14	60.80	5	21.80	3	13.10	1	4.30
2	Chạy con thoi 8 m x 8 lần (s)	10	41.60	4	40.00	3	30.00	1	10.00	2	20.00
3	Chạy zích zắc 30m (s)	13	12.50	3	23.10	5	38.40	2	15.40	3	23.10
4	Di chuyển ngang 3m nhật cầu 30 quả (s)	22	91.60	14	63.30	4	18.10	3	13.60	1	4.50
5	Di chuyển ngang 3m nhật cầu 15 quả (s)	19	79.10	4	21.00	13	68.40	-	-	2	10.60
6	Di chuyển ngang 6m10 trong 20 s (lần)	10	41.60	4	40.00	3	30.00	1	10.00	2	20.00
7	Di chuyển dọc 6m70 trong 20s (lần)	22	91.67	13	59.69	9	40.91	-	-	-	-
8	Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)	20	83.30	15	75.00	2	10.00	2	10.00	1	5.00

Từ kết quả thu được ở bảng 1, đề tài đã lựa chọn được 5 test đánh giá tốc độ di chuyển cho đối tượng nghiên cứu. Các test gồm:

**Test 1:** Chạy 30m XPC (s)

**Test 2:** Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 30 quả (s)

**Test 3:** Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 15 quả (s)

**Test 4:** Di chuyển dọc 6 m 70 trong 20s (lần)

**Test 5:** Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)

Tiếp đó đề tài tiến hành xác định tính thông báo và độ tin cậy của các test trên. Kết quả được trình bày tại bảng 2 và bảng 3.

**Bảng 2. Mối tương quan giữa các test đánh giá tố độ di chuyển trong môn đá cầu cho đối tượng nghiên cứu (n = 45)**

TT	Test	Hệ số tương quan (r)	
		$\bar{x} \pm \delta$	r
1	Chạy 30m XPC (s)	5.02±0.23	<b>0.766</b>
2	Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 30 quả (s)	77.88±3.93	<b>0.802</b>
3	Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 15 quả (s)	38.87±1.94	<b>0.749</b>
4	Di chuyển dọc 6 m 70 trong 20s (lần)	9.22±0.57	<b>0.753</b>
5	Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)	7.21±0.42	<b>0.874</b>

**Bảng 3. Kết quả xác định độ tin cậy các test đánh giá tố độ di chuyển trong môn đá cầu cho đối tượng nghiên cứu (n = 45)**

TT	Các test kiểm tra	Kết quả kiểm tra ( $\bar{x} \pm \delta$ )		Hệ số tương quan (r)
		Lần 1	Lần 2	
1	Chạy 30m XPC (s)	5.02±0.23	5.03±0.23	<b>0.860</b>
2	Di chuyển ngang 3 m nhặt cầu 30 quả (s)	77.88±3.93	78.82±3.98	<b>0.829</b>
3	Di chuyển ngang 3 m nhặt cầu 15 quả (s)	38.87±1.94	39.34±1.96	<b>0.844</b>
4	Di chuyển dọc 6 m 70 trong 20s (lần)	9.22±0.57	9.33±0.58	<b>0.873</b>
5	Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)	7.21±0.42	7.30±0.43	<b>0.803</b>

Từ kết quả thu được ở bảng 2 và 3 cho thấy: Cả 5 test đã qua kiểm tra tính thông báo đều thể hiện hệ số tin cậy giữa 2 lần kiểm tra ở mức độ rất cao ( $r > 0.800$  với  $P < 0.05$ ). Điều đó cho thấy các test đã lựa chọn và xác định tính thông báo ở trên đây đều thể hiện mối tương quan mạnh, có đầy đủ tính thông báo, đủ độ tin cậy, mang tính khả thi và phù hợp với đối tượng nghiên cứu cũng như điều kiện thực tiễn tại nhà trường trong việc đánh giá tố độ di chuyển trong môn đá cầu của nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội.

## 2.2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tố độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội

### Đề tài triển khai theo các bước:

*Xây dựng tiêu chuẩn phân loại theo từng nội dung đánh giá tố độ di chuyển trong đá cầu cho đối tượng nghiên cứu.*

Đề tài tiến hành phân loại từng chỉ tiêu, test đánh giá tố độ di chuyển trong đá cầu cho nữ sinh viên trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội thành 5 mức: Tốt, Khá, Trung bình, yếu, kém theo quy tắc 2 xích ma. Kết quả thu được như trình bày ở bảng 4.

*Xây dựng thang điểm đánh giá tố độ di chuyển trong môn đá cầu theo từng nội dung cho đối tượng nghiên cứu*

Đề tài tiến hành xây dựng bảng điểm theo thang độ C (thang điểm 10) cho từng test đã lựa chọn. Kết quả thu được như trình bày ở các bảng 4.



**Bảng 4. Tiêu chuẩn xếp loại tốc độ di chuyển môn đá cầu theo từng test của đối tượng nghiên cứu**

TT	Test	Phân loại				
		Kém	Yếu	Trung bình	Khá	Tốt
1	Chạy 30m XPC (s)	>5.56	5.34→>5.56	5.34→5.12	<5.12→4.90	<4.90
2	Di chuyển ngang 3m nhật cầu 30 quả (s)	>81.82	81.82→>77.88	77.88→73.94	<73.94→70.18	<70.18
3	Di chuyển ngang 3m nhật cầu 15 quả (s)	>40.81	40.81→>38.87	38.87→36.93	<36.93→34.99	<34.99
4	Di chuyển dọc 6m70 trong 20s (lần)	<7.00	7.00→9.00	9.00→11.00	11.00→13.00	>13.00
5	Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)	<5.00	5.00→7.00	7.00→9.00	9.00→11.00	>11.00

**Bảng 5. Bảng điểm tổng hợp đánh giá tốc độ di chuyển trong đá cầu của đối tượng nghiên cứu**

Test	Điểm									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Chạy 30m XPC (s)	4.79	4.90	5.01	5.12	5.23	<b>5.34</b>	5.45	5.56	5.67	5.78
Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 30 quả (s)	68.21	70.18	71.97	73.94	75.91	<b>77.88</b>	79.85	81.82	83.79	85.76
Di chuyển ngang 3 m nhật cầu 15 quả (s)	34.02	34.99	35.96	36.93	37.90	<b>38.87</b>	39.84	40.81	41.78	42.75
Di chuyển dọc 6 m 70 trong 20s (lần)	14.00	13.00	12.00	11.00	10.00	<b>9.00</b>	8.00	7.00	6.00	5.00
Di chuyển phát cầu từ 2 ô trong 20s (lần)	12.00	11.00	10.00	9.00	8.00	<b>7.00</b>	6.00	5.00	4.00	3.00

**Xác định chuẩn điểm tổng hợp đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho đối tượng nghiên cứu.**

Kết quả được trình bày tại bảng 6.

Để đạt được tổng điểm ở một mức phân loại nào đó, không nhất thiết từng test phải đạt được số điểm tương ứng như ở từng tiêu chuẩn

thuộc mức phân loại đó - nghĩa là có thể lấy điểm đạt cao của test này bù cho điểm đạt thấp của test khác, miễn là tổng điểm đạt được phải nằm trong khoảng xác định của bảng đánh giá, xếp loại tổng hợp (bảng 6), nhưng với điều kiện không có quá 3 test nằm ở mức độ yếu và kém.

**Bảng 6. Tiêu chuẩn đánh giá xếp loại tổng hợp tốc độ di chuyển trong đá cầu cho đối tượng nghiên cứu**

Xếp loại	Tổng điểm đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu (tổng điểm tối đa là 50)
Tốt	$\geq 45$
Khá	$35 \rightarrow < 45$
Trung bình	$25 \rightarrow < 35$
Yếu	$15 \rightarrow < 25$
Kém	$< 15$

### 3. KẾT LUẬN

Qua quá trình nghiên cứu, đề tài đã xác lập được các test chuyên môn đặc trưng nhằm đánh giá tốc độ di chuyển trong môn đá cầu của nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội, bao gồm 02

nhóm yếu tố: nhóm test thể lực và nhóm test kỹ thuật.

Trên cơ sở 05 test đã lựa chọn, đề tài xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển cho đối tượng khách thể nghiên cứu, cho phép đánh giá thuận tiện, chính xác và khách quan tốc độ di chuyển trong môn đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu của Nhà trường.

#### Tài liệu tham khảo

1. Lê Văn Điệp (2002), *Chương trình huấn luyện VĐV đá cầu đội tuyển quốc gia*, Tài liệu lưu hành nội bộ.
2. Đặng Ngọc Quang, Nguyễn Duy Linh (1999), *Tài liệu giảng dạy đá cầu*, Tài liệu lưu hành nội bộ, trường CĐSP Hà Nội.
3. Đặng Ngọc Quang (2002), *Đá cầu*, Nxb Đại học sư phạm Hà Nội.
4. Phạm Xuân Thành, Thái Quỳnh Anh, Nguyễn Thị Liên, Đỗ Thị Tố Uyên (2014), *Giáo trình Đá cầu*, Sách dùng cho sinh viên Đại học và Cao đẳng Sư phạm TĐTT, Nxb TĐTT, Hà Nội.
5. Vụ thể dục thể thao quần chúng (2003), *Giảng dạy và huấn luyện đá cầu*, Nxb TĐTT, Hà Nội.

**Nguồn bài báo:** Nguyễn Thị Liên (2018-2019), Bài báo trích từ đề tài cấp cơ sở đã được nghiệm thu: “Nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá tốc độ di chuyển trong môn Đá cầu cho nữ sinh viên không chuyên sâu trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội”.

Ngày nhận bài: 08/04/2022

Ngày đánh giá: 06/5/2022

Ngày duyệt đăng: 03/6/2022