

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2017

BÁO CÁO

TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2016 - 2017

PHẦN I : TỔNG KẾT NĂM HỌC 2016-2017

Năm học 2016 - 2017 diễn ra trong không khí cả nước thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của đất nước, của ngành, đặc biệt việc thực hiện Chương trình hành động Nghị quyết 04-NQ/TW (khóa XII) trong toàn ngành Giáo dục, trong đó Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch hành động và triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Tiếp tục phát huy các mặt mạnh, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế trong công tác đào tạo, phấn đấu lập nhiều thành tích cao nhất để chào mừng kỷ niệm 55 năm thành lập Trường (tháng 10/1961-10/2016).

Đảng ủy – Ban Giám hiệu đã lãnh đạo trực tiếp khối đào tạo với sự đồng lòng nhất trí cao của mỗi cán bộ, viên chức, giảng viên khắc phục mọi khó khăn tạo nên sự thành công của khối đào tạo trong triển khai thực hiện nhiệm vụ của năm học 2016-2017. Để ghi nhận đánh giá kết quả thực hiện công tác đào tạo trong Hội nghị tổng kết năm học 2016-2017, báo cáo làm rõ các nội dung chủ yếu như sau.

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.1 Thuận lợi

Đảng ủy BGH thường xuyên quan tâm chỉ đạo sâu sát, trực tiếp và toàn diện các mặt công tác của khối đào tạo;

Toàn khối phát huy và duy trì được sức mạnh, sự phối hợp chặt chẽ giữa phòng đào tạo với các bộ môn, khoa, Trung tâm GDQP & AN, các phòng ban chức năng trong trường. Triển khai chương trình đào tạo, xuyên suốt đảm bảo tính khoa học, đồng bộ và đạt hiệu quả tốt.

Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo đã đáp ứng việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, mang lại hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng đào tạo .

Trình độ chuyên môn của các giảng viên ngày càng được nâng cao, đa số các giảng viên đều có trình độ thạc sỹ và đang tham gia học cao học, đây là điều kiện

thuận lợi để nâng cao, cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy và các giảng viên đã biết soạn thảo và giảng dạy bằng giáo án điện tử trong giảng dạy. Hoạt động tự bồi dưỡng, tự học tập nâng cao trình độ, hoạt động nghiên cứu khoa học ngày càng hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường trong những năm gần đây.

Phong trào thi đua dạy tốt của giảng viên, học tốt của sinh viên tiếp tục được phát huy so với năm học trước. Các giảng viên trong năm học 2016- 2017 tích cực tham gia thi giảng, dự giờ góp ý, đánh giá chuyên môn ở các giờ thao giảng, thi giảng cấp bộ môn và cấp trường.

Các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cùng các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện lịch sử trọng đại của đất nước đã có tác động tích cực đến tư tưởng, tình cảm, nhận thức của giảng viên và cán bộ nhà trường.

Kế hoạch giảng dạy năm học đã được triển khai sớm, cho nên các bộ môn đã chủ động được kế hoạch giảng dạy và phân công giảng dạy cụ thể đến từng giảng viên trong bộ môn.

Công tác lấy ý kiến phản hồi từ người học được đa số các giảng viên bộ môn và sinh viên ủng hộ, coi đây là việc làm thường xuyên để đánh giá chất lượng giảng dạy từ đó nâng cao chất lượng đào tạo của trường.

1.2. Khó khăn

Một số giảng viên nghỉ chế độ, một số đi học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ trong và ngoài nước, nên một vài bộ môn thiếu giảng viên có kinh nghiệm đứng lớp.

Công tác tuyển sinh của nhà trường ngày càng gặp nhiều khó khăn do việc sáp nhập kỳ thi THPT quốc gia và kỳ thi đại học, việc phải tuyển sinh thành nhiều đợt cũng làm ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và học tập của sinh viên khóa 49

Do sự xuống cấp của nhà thi đấu đa năng nên làm ảnh hưởng đến chất lượng giờ học và giờ giảng dạy của giảng viên (phía trong nhà tập cầu lông rất nhiều gió, nền sân tập nhiều bụi, cát); do việc nâng cấp sửa chữa sân bãi tập luyện nên một số môn học bị ảnh hưởng (Võ, Cầu lông, Thể dục...)

Một số phòng học bàn ghế bị hỏng, thiết bị chiếu sáng hỏng và thiếu, công tác vệ sinh còn chưa đảm bảo.

Tình hình an ninh, trật tự, tiêu cực xã hội, đặc biệt là các tệ nạn xã hội trên địa bàn thành phố nói chung và địa bàn trường đóng nói riêng vẫn diễn biến phức tạp, khó lường, thường xuyên tác động đến người học.

2. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CÔNG TÁC NĂM HỌC

2.1. Công tác chính trị tư tưởng

Các cán bộ giảng viên trong toàn khối luôn gương mẫu, chấp hành đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, thực hiện tốt quy chế của ngành, các quy định của nhà trường. mỗi cán bộ GV luôn là tấm gương sáng để sinh viên noi theo, tham gia đầy đủ hiệu quả các hoạt động chung của nhà trường, các phong trào do tổ chức đoàn thể phát động với tinh thần và kết quả cao nhất.

Tập thể các phòng, các bộ môn có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau, có sự nhất trí cao trong mọi hoạt động. Luôn có ý thức trách nhiệm trong công tác và luôn nỗ lực cố gắng để hoàn thành công việc được giao.

2.2. Công tác đào tạo

2.2.1 Quy mô đào tạo:

Quy mô loại hình đào tạo ổn định :

+ **Cao học** : **146 học viên**
+ **Đại học** : 915 Sinh viên

2.2.2 Thực hiện chương trình đào tạo

*** Đào tạo sau Đại học**

- Chủ động xây dựng kế hoạch và đã tuyển sinh được 65 học viên khóa Cao học 4 đảm bảo theo đúng quy chế của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành.
- Tổ chức triển khai kế hoạch học tập học kỳ 3, học kỳ 4 cho học viên cao học khóa 3, theo đúng kế hoạch.
- Tổ chức thông qua đề cương luận văn cho 65 học viên cao học khóa 4 trước hội đồng khoa học; ra quyết định phân công cán bộ hướng dẫn và bàn giao đề tài cho 65 học viên Cao học khóa 4.
- Tổ chức triển khai kế hoạch học tập học kỳ 1, học kỳ 2 cho học viên cao học khóa 4.
- Tổ chức bảo vệ luận văn tốt nghiệp cho 42 học viên Cao học khóa 2 chuyên ngành Giáo dục thể chất. Kết quả luận văn tốt nghiệp có 12 học viên đạt điểm từ 9,0 đến 9,5; 27 học viên đạt điểm từ 8,1 đến 8,9; 03 học viên đạt điểm 7,6
- Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp và cấp học vị thạc sĩ cho 42 học viên cao học khóa 2 chuyên ngành Giáo dục thể chất. Trong đó: Loại Giỏi 08 học viên; Loại Khá: 34 học viên.
- Tổ chức lễ bế giảng và trao Thạc sĩ khoa học giáo dục cho 42 học viên cao học khóa 2.

*** Đào tạo đại học**

- Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chi tiết cho từng khoá đúng tiến độ, đúng chương trình cho tất cả các loại hình đào tạo, trình độ đào tạo trước khi bước vào năm học mới, thống nhất với các bộ môn để trình BGH.
- Sắp xếp kế hoạch học tập, thời khoá biểu của từng học kỳ, từng môn học đúng nguyên tắc, đúng kế hoạch thời gian đã đề ra và triệt để đến các bộ môn, các phòng, ban, chức năng.
- Phòng Đào tạo phối hợp với các bộ môn trong việc chuẩn bị nhân sự, phân công giảng dạy và phục vụ giảng dạy các lớp, khối lớp không bị chùng chéo, kịp thời hiệu quả.
- Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ đảm bảo nhu cầu về phòng học hội trường, nhà tập, sân bãi dụng cụ cho các bộ môn hoàn thành tốt chương trình và phát huy được hiệu quả. Chủ động bổ sung sửa chữa kịp thời những thiếu hụt hỏng hóc đã đáp

ứng tốt hơn nhu cầu về dụng cụ sân bãi, về phòng học còn thiếu chưa đáp ứng với số lượng sinh viên hiện nay.

- Bổ sung và cung cấp đầy đủ giáo trình của các môn học cho sinh viên các khóa chính quy của nhà trường.

- Chủ động lập kế hoạch để Hội đồng chuyên môn dự giờ đột xuất, dự giờ thi giảng cấp bộ môn, cấp trường theo đúng chỉ đạo của Đảng ủy, Ban giám hiệu.

- Tổ chức kỳ thi học phần kỳ 1, kỳ 2 theo đúng quy chế đào tạo.

- Công tác tổ chức thi, chấm thi tốt nghiệp cho sinh viên khóa ĐH 46, được triển khai tích cực, sát sao để tạo điều kiện cho sinh viên nhận giấy chứng nhận và bằng tốt nghiệp sớm và thuận lợi trong việc xét công chức và liên hệ việc làm.

*** Kết quả thực hiện các chỉ tiêu theo kế hoạch**

- Chỉ tiêu tuyển sinh đại học chính quy đạt trên 51,2%, liên thông đại học chính quy đạt 100% so với kế hoạch đề ra, riêng liên thông vừa làm vừa học không đạt chỉ tiêu tuyển sinh (0%).

- Chỉ tiêu tuyển sinh thạc sĩ đạt 100%

Các chỉ tiêu khác đạt và vượt kế hoạch đề ra (phụ lục 1).

2.2.3 Tổ chức giảng dạy và hoạt động chuyên môn

*** Tổ chức giảng dạy**

Việc thực hiện kế hoạch giảng dạy đảm bảo đúng nguyên tắc về thời gian theo kế hoạch đề ra. Các môn học cơ bản hoàn thành đúng tiến độ, không bị cắt xén chương trình.

Cơ bản các bộ môn thực hiện tốt nề nếp giảng dạy, có đủ hồ sơ giảng dạy.

Trong năm học vừa qua tiếp tục triển khai việc áp dụng học chuyên sâu 3 tiết/buổi tạo cho sinh viên hứng thú học tập hơn, không làm ảnh hưởng đến giờ học của môn học sau. Giúp giảng viên chủ động trong việc đưa ra những phương pháp huấn luyện, những bài tập để nâng cao thể lực và thành tích cho sinh viên chuyên ngành.

Đã giải quyết triệt để các môn học lại cho sinh viên năm cuối, đảm bảo khoa học đúng quy chế, so với năm học 2015-2016 số sinh viên phải xét điều kiện thi đợt 2 do nợ môn đã giảm xuống rõ rệt

Số giờ dạy ghép trong năm vẫn còn ở hầu hết các bộ môn thực hành, tuy nhiên Số giờ dạy ghép đã giảm hơn nhiều so với những năm học trước, tổng số giờ dạy ghép năm học(2015-2016): 388 tiết/năm. Năm học (2016-2017): 77 tiết/năm), cụ thể :(Môn Tennis: 14 giờ, môn Trò chơi: 28 giờ, môn Bóng bàn: 35 giờ)

Hạn chế, khuyết điểm

Kế hoạch GDQP&AN của khóa 49 có sự thay đổi so với kế hoạch cho nên ảnh hưởng đến việc tổ chức kỳ học phụ, học lại của khóa.

*** Hồ sơ giảng dạy**

Qua các đợt kiểm tra đột xuất, thường kỳ hồ sơ giáo án của giảng viên trong năm học 2016-2017 thì đa số giảng viên có đầy đủ hồ sơ và thực hiện theo đúng mẫu qui định.

Hầu hết các giảng viên đều có sổ theo dõi học tập, sổ điểm chuyên cần, điểm chuyên cần theo đúng quy chế 25 qui định.

Đa số giáo án giảng dạy của các giảng viên đảm bảo chất lượng, đúng mẫu và thực hiện theo đúng quy định đối với giảng viên được soạn giáo án viết tay, giáo án đánh máy.

Hạn chế, khuyết điểm

Giáo án giảng dạy của một số giảng viên soạn giáo án còn sơ sài, chưa đúng theo mẫu quy định (GV Nguyễn Kim Mạnh – BM BC-BĐ, Trần Hải Thanh – Khoa Võ) ;

*** Dự giờ đột xuất giảng viên**

Để nâng cao chất lượng giảng dạy, Hội đồng chuyên môn của nhà trường đã tiến hành dự giờ đột xuất của 10 giảng viên ở một số bộ môn trong năm học. Qua quá trình dự giờ của giảng viên, hội đồng chuyên môn đánh giá đa số giảng viên đều có đầy đủ hồ sơ giảng dạy (kế hoạch, tiến trình giảng dạy, giáo án, sổ chuyên cần và sổ điểm) theo đúng quy chế 25, truyền thụ cho sinh viên những kiến thức mới, giờ học sôi nổi và đều áp dụng những công nghệ hiện đại vào giờ giảng.

*** Về đổi mới phương pháp giảng dạy**

- Các bộ môn đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin để dạy bằng giáo án điện tử, tiêu biểu như: bộ môn Ngoại ngữ, bộ môn Điện kinh, bộ môn TD, bộ môn Cờ vua, NVSP...

- Một số bộ môn thực hành đã sử dụng băng hình thường xuyên kết hợp với sử dụng nhiều dụng cụ hỗ trợ góp phần nâng cao hiệu quả giờ dạy, sinh viên hứng thú học tập, tiếp thu bài học tốt hơn, chất lượng đào tạo ngày càng được nâng lên.

*** Công tác tổ chức thi, kiểm tra**

- Phòng Đào tạo phối hợp với PKT&ĐBCLĐT và các bộ môn tổ chức thành kỳ thi hết học phần của kỳ thi chính và phụ theo đúng lịch, thực hiện một kỳ thi nghiêm túc, đảm bảo đúng quy chế 25.

- Thời gian thi các môn được xếp đúng theo quy chế, không có hiện tượng lịch thi bị chùng chéo hay thời gian quá ngắn không đủ để sinh viên ôn thi

- Thu, nhận đề thi từ các bộ môn đảm bảo chế độ bảo mật theo đúng quy chế, tổ chức bốc đề thi đúng yêu cầu, nghiêm túc. In sao đề thi hiệu quả không sai sót và tránh lãng phí. Đề đảm bảo độ tin cậy trong các kỳ thi học phần, thi tốt nghiệp

- Bài thi học phần, thi tốt nghiệp được bảo mật theo đúng quy chế của Bộ GD & ĐT không có hiện tượng mất bài thi. Công tác chấm thi được tổ chức, thực hiện theo đúng quy định, bài thi được làm phách theo đúng quy định, 100% bài thi học phần các khóa tại trường được tổ chức chấm thi tại phòng chấm của nhà trường.

- Kết thúc kỳ thi học phần kỳ 1 và học kỳ 2 năm học 2016-2017, không có sinh viên vi phạm quy chế, so với năm học 2015 - 2016 có 16 lượt sinh viên vi phạm quy chế.

- Về phía giảng viên:

Công tác ra đề thi, ôn thi đúng trọng tâm, đảm bảo theo mẫu quy định, chất lượng đề thi đảm bảo đúng yêu cầu vừa sức với sinh viên.

Công tác coi thi đã có sự chuyển biến rõ rệt, trong năm học 2015-2016 có 9 cán bộ bỏ coi thi, năm học 2016-2017 đã khắc phục được, tuy nhiên vẫn còn 05 cán bộ bỏ coi thi.

- Công tác chấm thi: các bộ môn đều thực hiện theo đúng qui định, sau khi thi xong đều triển khai chấm bài. Tuy nhiên vẫn không tránh khỏi một số bài thi HP các bộ môn chưa đảm bảo đúng như thời gian quy định.

- Các bộ môn đã tổ chức thi đẳng cấp 2, 3 VDV đợt 1 và đợt 2, đa số theo đúng kế hoạch đã được duyệt tạo điều kiện cho sinh viên thi đạt kết quả tốt.

Hạn chế, khuyết điểm

Bên cạnh đó vẫn còn có một số môn vì những lý do khác nhau, chấm bài không đảm bảo thời gian theo quy định dẫn đến bị động trong tổ chức thi lại.

Có một số bộ môn đăng ký lịch thi đẳng cấp còn thiếu nội dung thi, biểu chấm theo quy định

*** Công tác lấy ý kiến phản hồi của người học**

- Công tác lấy ý kiến phản hồi từ người học đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên được triển khai theo đúng kế hoạch đề ra. Trong năm học đã tổ chức lấy ý kiến phản hồi ở 37 lượt môn ở tất cả các bộ môn, tổng số phiếu lấy ý kiến: 8050 phiếu hỏi

Xây dựng, tổ chức lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về công tác phục vụ đào tạo được 900 phiếu, qua phản ánh của sinh viên nhìn chung công tác phục vụ đào tạo tốt, cơ sở vật chất đảm bảo cho công tác giảng dạy, môi trường học tập lành mạnh đảm bảo công tác an ninh học đường. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế như các dịch vụ điện nước, thực phẩm tại căng tin... chưa đáp ứng được nhu cầu của sinh viên.

. Trong năm học đã tiến hành lấy ý kiến phản hồi 4 môn học của 5 trường Đại học vào học tại TT GDQP&AN khoảng 1365 phiếu.

Điều tra khảo sát tình hình việc làm của người học sau tốt nghiệp tại các trường THPT, THCS ở tỉnh Hà Giang, Lào Cai, Tuyên Quang, Quảng Ninh,

*** Công tác dự giờ thi giảng**

- Phong trào thi giảng của các BM và giảng viên đã được nâng lên rõ rệt và trải đều trong cả năm học cao trào vào dịp nhân ngày 20/11, ngày 22/12, ngày 8/3 và ngày 26/3 góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng chuyên môn. Bên cạnh đó, hoạt động này còn có ý nghĩa sâu sắc, nhằm đánh giá và thẩm định chất lượng chuyên môn, năng lực sư phạm của các giảng viên. Trong năm học vừa qua có 1 GV đạt giờ dạy giỏi cấp trường, 33 giảng viên đạt giờ dạy giỏi cấp bộ môn, 13

giảng đạt giờ dạy giỏi cấp trung tâm, 08 giảng viên đăng ký dự giờ góp ý chuyên môn, kết quả đánh giá cụ thể được trình bày ở phụ lục 2.

*** Công tác sinh hoạt chuyên môn**

- Các bộ môn đã duy trì tương đối thường xuyên đều đặn, tập trung vào việc trao đổi chuyên môn giữa các giảng viên tham gia dạy.

- Các bộ môn đã chú trọng đến các nội dung chuyên môn về cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy, cập nhật các thông tin mới, xây dựng giáo án điện tử; đổi mới các hình thức thi kiểm tra, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên trẻ.

*** Công tác Thực hành sư phạm - thực tập sư phạm:**

+ **Công tác Thực hành sư phạm:** Các khoá K46ĐH tại trường THCS Phụng Châu, THPT Chương Mỹ A triển khai đúng kế hoạch, SV tiếp cận nhiều với thực tiễn tại trường phổ thông.

+ **Công tác Thực tập sư phạm** của các khoá K46ĐH được triển khai ở các tỉnh: Vĩnh Phúc, Tuyên Quang, Hà Giang, Lào Cai, Hòa Bình, Hải Dương, Quảng Ninh. Các đoàn triển khai theo đúng kế hoạch đề ra, đánh giá điểm theo đúng thực lực của sinh viên và đảm bảo theo đúng tỷ lệ của ban chỉ đạo.

Hạn chế, khuyết điểm

Các đoàn báo cáo về Ban chỉ đạo vẫn chưa kịp thời, chủ động, thường xuyên và có những bản báo cáo tổng kết TTSP của một số trường viết sơ sài, không đúng mẫu quy định.

Một số sinh viên ý thức còn chưa tốt, tự ý bỏ đoàn thực tập (Ban chỉ đạo đã ra quyết định dừng thực tập sư phạm) và còn một số sinh viên chưa thực hiện đúng nội quy của đoàn thực tập và trường sở tại như còn có sinh viên uống rượu và xảy ra tai nạn khi tham gia giao thông.

Khả năng xử lý tình huống sư phạm còn hạn chế, đặc biệt là khả năng thuyết trình một vấn đề cụ thể. Việc tổ chức trọng tài và huấn luyện đội tuyển còn gặp nhiều lúng túng.

2.2.4 Công tác tổ chức thi đấu sư phạm và thi đấu đối ngoại:

Đây là nội dung chủ yếu được thực hiện ở các bộ môn chuyên ngành, các bộ môn đã tổ chức xây dựng đội tuyển sinh viên và cán bộ giáo viên tham gia huấn luyện và thi đấu nhiều giải đấu của các trường ĐH, CĐ, TCCN khu vực Hà Nội và giải đấu của các trường ĐH, CĐ, TCCN toàn quốc và quốc tế đạt được rất nhiều kết quả cao.

- Thi đấu trong trường : Các bộ môn phối hợp với các phòng chức năng, đoàn thanh niên tổ chức các giải thi đấu truyền thống toàn trường, giải thi đấu nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên các khóa(giải truyền thống và thi đấu nghiệp vụ sư phạm : Bóng Rổ - Bóng Ném, Cờ vua; Thể dục ...)

- Thi đấu ngoài trường : Đây là nội dung chủ yếu được thực hiện ở các bộ môn chuyên ngành, các bộ môn đó tổ chức xây dựng đội tuyển huấn luyện và tham gia các

giải (ĐK khu vực HN 2016, Giải bóng ném sinh viên khu vực Hà Nội 2016, Giải thể dục Aerobic – Dance sport khu vực Hà Nội năm 2016, giải Cầu lông cúp báo tuổi trẻ năm 2016, Giải quần vợt giáo viên toàn quốc năm 2016. Cụ thể trình bày tại phụ lục 3.

- Ngoài ra đội tuyển Cầu lông, Bóng chuyền nam của nhà trường đã thi đấu Đại hội Thể thao Sinh viên các nước khu vực sông Mekong- Lan Thương lần thứ nhất tại thành phố Côn Minh, tỉnh Vân Nam, Trung Quốc: đạt 04 HCV nội dung Cầu Lông và 01 HCB nội dung Bóng chuyền nam.

- Cùng với những hoạt động trên bộ môn Võ, bộ môn Thể dục, phối hợp với liên đoàn mở lớp tập huấn trọng tài Võ và thể dục Aerobic. Ngoài ra bộ môn Nghệ thuật – đoàn đội tham gia dàn dựng các chương trình văn nghệ trong những ngày lễ của Nhà trường...

2.2.5 Phong trào thi đua, hoạt động xã hội

Các đồng chí giảng viên tham gia tích cực vào các phong trào thi đua do nhà trường và công đoàn phát động: Thao giảng, Phong trào thi đua dạy tốt học tốt, , giỏi việc trường đảm việc nhà, phong trào lao động hưởng ứng ngày môi trường thế giới. Chạy Olympic, hay quyên góp ủng hộ đồng bào vùng sâu vùng xa, các hoạt động VH, VN - TDTT của nhà trường và các đoàn thể như: Liên hoan tiếng hát giáo viên..

2.3. Về tình hình an ninh chính trị và công tác HSSV

**** Về tình hình an ninh chính trị***

- Coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho SV. Kịp thời phổ biến, tuyên truyền, giáo dục SV có nhận thức đúng và chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước. Một lòng tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong thời kỳ thực hiện sự nghiệp CNH và HĐH đất nước trong giai đoạn hiện nay. SV của trường thực hiện tốt và góp phần đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn xã hội của trường và địa phương.

- Tiếp tục tuyên truyền giáo dục SV thực hiện đầy mạnh “ Việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”,

Trong buổi sơ kết công tác từng tháng, phòng CT HSSV cập nhật, phổ biến, tuyên truyền những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước một cách kịp thời để SV biết thực hiện.

- Luôn luôn nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng để đề phòng các lực lượng thù địch thực hiện “Diễn biến hoà bình”, SV toàn trường luôn nhận thức đúng và thực hiện đúng về “Nêu cao tinh thần bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biển đảo”, được công an PA83 của Hà Nội đánh giá tốt.

- Giữ gìn mối quan hệ tốt với SV các trường ĐH, CĐ vào TTGDQP học tập về quốc phòng - an ninh.

- Thường xuyên mở đài tiếng nói Việt Nam, ti vi và chương trình phát thanh tuyên truyền nội bộ để SV nắm bắt thông tin kịp thời và hưởng thụ VHVN đạt hiệu quả.

- Ý thức của SV trong các hoạt động tập thể, đối ngoại có nhiều tiến bộ. Đặc biệt trong các buổi tập trung toàn trường như khai giảng năm học mới, Lễ kỷ niệm, các buổi sơ, tổng kết...trang phục đúng đẹp, trật tự, đúng giờ. Trong đó ý thức thể hiện lòng mến khách luôn được đánh giá tốt.

- Trong phong trào thi đua học tập tốt, rèn luyện tốt, nhiều đoàn viên ưu tú phấn đấu tốt đã được ĐTN và chi bộ SV đề nghị Đảng uỷ cấp trên kết nạp được 65 quần chúng vào Đảng Cộng sản Việt nam.

*** Về công tác Học sinh Sinh viên**

- Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt công dân” chặt chẽ, chất lượng những nội dung theo quy định của bộ GD&ĐT và của ĐU - BGH. Chú trọng những nội quy, quy định về rèn luyện, sinh hoạt trong KTX, các hoạt động VHVN, TDTT. Đặc biệt trong “Tuần sinh hoạt công dân” giành 2 tiết để SV viết thu hoạch và cam kết phấn đấu thực hiện tốt những nội dung được học tập, quán triệt suốt cả năm học.

- Công tác BCN được đúc rút kinh nghiệm qua từng năm, nên Phòng CT HSSV tham mưu cho BGH Quyết định những giảng viên trẻ của các bộ môn ở nội trú là những người có ý thức, trách nhiệm cao, là lực lượng quan trọng chỉ đạo, lãnh đạo duy trì thường xuyên môi trường Sư phạm “Xanh, Sạch, Đẹp” trong đời sống SV. Vào đầu năm học, Phòng CT HSSV, BCN tổ chức mua thùng rác để tại các tầng nhà ở của SV, đã giải quyết khá triệt để việc ăn ở sạch hơn năm trước. Đặc biệt khắc phục tốt SV xả rác xuống sân.

- Năm học 2016 - 2017, 90% SV được sắp xếp ở trong KTX thuận lợi cho công tác rèn luyện của SV. SV nữ, SV nam các khóa được sắp xếp ở riêng từng nhà được bố trí suốt cả 4 năm học, tài sản được giao chi tiết cụ thể đến từng SV. Do đó thuận tiện cho việc quản lý và giáo dục, đồng thời phát huy được ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo quản tài sản để sử dụng lâu dài của SV.

- Tiếp tục triển khai mọi chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước, của Nhà trường: như vay vốn, học bổng, khuyến học...cho SV kịp thời, nhanh gọn, đúng người, đúng đối tượng, không sai sót.

- Năm chắc học tập chuyên cần và tham gia các hoạt động thường xuyên của SV là những số liệu để đánh giá: Điểm rèn luyện, xét học bổng, SV diện được khen thưởng, SV kỷ luật theo đúng quy trình, bài bản, công khai, dân chủ, minh bạch, công bằng, đúng với Quy chế HSSV của Bộ và Nhà trường.

- Công tác phối hợp với gia đình phụ huynh để cùng giáo dục những SV chậm tiến đạt hiệu quả ngày càng tốt hơn. Tổ chức nhập học cho SV năm thứ nhất và hoàn thành các công việc cho SV năm tốt nghiệp theo đúng kế hoạch.

- Tiếp tục duy trì công tác sơ kết từng tháng trong các khóa, trong toàn trường, có tác dụng tốt nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho SV bằng cách nêu gương SV học tập rèn luyện tốt, phê bình, kỷ luật những SV vi phạm nội quy có tác dụng rõ rệt.

+ Giải quyết chế độ chính sách: 255 SV

+ Trao học bổng kỳ I: 573 SV (Xuất sắc: 34; giỏi:328, khá:211). So với năm học trước số lượng sinh viên được nhận học bổng tăng gấp 2 lần (kỳ II chưa có đủ điểm để triển khai).

+ Những SV ở các bộ môn tham gia thi đấu đạt giải: 97 SV (năm học trước là 79 SV).

Hạn chế khuyết điểm

- Hiện tượng SV tự bỏ tiết học chưa khắc phục được. Mặc dù đã được vận động, quán triệt, giáo dục chung trong các buổi sơ kết tháng SV từng khóa, SV toàn trường, nhưng chuyển biến chậm, do ý thức kém vẫn tồn tại của SV ở một số lớp.

- Ý thức học và thi của SV các khóa đã có chuyển biến, song số SV vi phạm Quy chế thi vẫn còn.

- SV các khóa nhìn chung lười học các môn lý thuyết hơn các môn thực hành. Số SV phải học lại, thi lại các môn lý thuyết chiếm tỷ lệ cao.

- Mặc dù BCN hoạt động tích cực và có hiệu quả về nhiều mặt, nhưng có một vài GVCN có lúc nắm chưa thật cụ thể tình hình của lớp chủ nhiệm, nên một số SV nghỉ học dài ngày chậm phối hợp giải quyết, gây ảnh hưởng không tốt đến nhiều SV khác. Trong năm học số sinh viên vi phạm nội quy xử lý kỷ luật 43 lượt

- Ban cố vấn học tập các khóa sinh viên mới được thành lập, chưa xây dựng kế hoạch cụ thể tư vấn định hướng cho các SV, vì vậy có phần chưa thúc đẩy được sinh viên cải thiện kết quả học tập. Nên vẫn còn nhiều sinh viên chưa tích cực, chưa xác định được mục đích cũng như động cơ học tập, chưa xây dựng cho mình phương pháp học tập phù hợp ở bậc đại học, vẫn còn một số ít sinh viên chưa thực sự ý thức được việc học tập của mình vẫn còn hiện tượng bỏ giờ, đi chơi điện tử, nợ ngoài công trường.

- Rút kinh nghiệm của năm học vừa qua, công tác phối hợp giữa bộ phận quản lý KTX và GVCN có nhiều tiến bộ, song vẫn còn một số việc cụ thể giải quyết để chậm so với quy định chung.

- Công tác sửa chữa trong hè ở KTX, phòng QTTB chưa có sự phối hợp tốt dẫn đến việc nhà thầu sửa chữa còn chưa đồng bộ có những lúc còn để vi phạm qui định của nhà trường.

3. CÁC ĐỀ NGHỊ

- Trang bị thêm cho các bộ môn những cơ sở vật chất phục vụ cho giảng dạy trong năm học, bổ sung thêm máy projector để nâng cao chất lượng dạy và học, tu sửa và thay mới thường xuyên theo định kỳ các phương tiện ở các phòng học, phòng tập, sân bãi (VD : lắp đặt hệ thống cột đèn cho sân bóng rổ nhằm phục vụ cho giảng dạy và huấn luyện, sơn lại cột sân bóng rổ, bóng ném và xây bậc tập thể lực ở sân bóng rổ, bổ sung cơ sở vật chất cho năm học theo dự trù đầu năm...) để luôn đảm bảo chất lượng phục vụ tốt hơn công tác dạy và học, tạo điều kiện cho giảng viên giảng dạy theo phương pháp mới.

- Bộ môn điện kinh đề nghị được trang bị máy cắt cỏ, máy thổi lá cây và kinh phí bảo dưỡng để bộ môn chủ động thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

- Đối với các khóa học thực hành môn điện kinh, sau khi học tập xong nội dung môn điện kinh phổ tu và chuyên sâu ở từng học phần, nên cho tổ chức thi, kiểm tra ngay. Không nên để kéo dài như các học phần trước.

- Đề nghị tách nhỏ sỹ số lớp để đảm bảo giờ dạy cho giảng viên và nâng cao chất lượng giờ học.

- Phòng CT HSSV đề nghị việc sửa chữa trong dịp hè cần được triển khai kịp thời, nhất là chỗ ăn, ở, nước phục vụ sinh hoạt. Sửa lại hệ thống ống nước dây phơi khăn mặt. Thay mới những đồng hồ điện, nước bị mờ số hoặc đã bị hỏng.

- Phổ biến kịp thời về điểm thi, các thông tin về đào tạo cho sinh viên biết. Xếp lịch thi, thời khóa biểu cần khoa học hơn.

- Giờ học Thể dục dụng cụ, Dance sport cho phép bộ môn bố trí 02 giáo viên/lớp để nâng cao chất lượng đào tạo.

- Các đơn vị phòng ban, khoa, bộ môn cần quan tâm và phối hợp tốt hơn nữa trong việc tư vấn tuyển sinh, đặc biệt cần có tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm cũng như ghi nhận những GV làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh.

IV. KẾT LUẬN

Năm học 2016-2017 với sự phát triển của nhà trường, nhiều loại hình đào tạo được duy trì ở các tỉnh khác nhau và hầu hết là các tỉnh xa, miền núi. Trong khi đó đội ngũ giảng viên được bổ sung chưa đáp ứng được đầy đủ, đồng thời trong năm học cũng có nhiều giảng viên đi học, đi công tác đột xuất, nhiều giảng viên kiêm nhiệm công tác đoàn thể. Nên việc thực hiện kế hoạch học tập gặp rất nhiều khó khăn. Dưới sự chỉ đạo sáng suốt, khoa học của Đảng uỷ BGH, sự phối hợp chặt chẽ của các phòng ban, khoa BM và TTGDQP trong trường. Toàn khối đào tạo đã phát huy tinh thần đoàn kết, sự nỗ lực phấn đấu vì sự nghiệp GD chung của nhà trường. Các bộ môn và toàn thể đội ngũ giảng viên đã hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác đào tạo mà nhà trường giao phó. Phát huy những kết quả đã đạt được, nghiêm túc đánh giá nhìn nhận những tồn tại thiếu sót của năm học vừa qua để rút ra bài học cho năm học tiếp theo. Toàn khối đã nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của năm học 2016-2017 góp phần xây dựng nhà trường ngày càng ổn định, phát triển và vững mạnh, khẳng định được uy tín đào tạo trước xã hội.

PHẦN 2.

PHƯƠNG HƯỚNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2017-2018

Tiếp tục phát huy các mặt mạnh, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế trong công tác khối đào tạo năm học 2016 - 2017; Từ đó đề ra phương hướng nhiệm vụ chủ yếu về công tác đào tạo năm học 2017 - 2018 như sau.

I. Mục tiêu :

- Tiếp tục duy trì các loại hình đào tạo, mở rộng liên kết với các sở sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình đào tạo, tiếp tục bổ sung đội ngũ giảng viên các bộ môn.

- Rà soát sửa đổi, bổ sung chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình các bộ môn cho phù hợp với yêu cầu mục tiêu, nhiệm vụ công tác đào tạo của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường .

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh, đảm bảo tuyển đủ chỉ tiêu.

II. Nội dung và yêu cầu cụ thể

1. Công tác chính trị tư tưởng: 100% giảng viên các bộ môn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy định, quy chế của nhà trường, của Bộ GD&ĐT đề ra.

2. 100% các bộ môn, giảng viên thực hiện tốt nề nếp giảng dạy, đảm bảo đầy đủ hồ sơ giảng dạy theo quy định công tác đào tạo.

3. 100% các bộ môn có giảng viên tham gia thi giảng và các giảng viên thực hiện tốt việc dự giờ đồng nghiệp.

4. Tích cực triển khai thực hiện cuộc vận động "hai không" với 4 nội dung, từng bước khắc phục triệt để tình trạng tiêu cực trong thi và kiểm tra.

5. Triển khai chỉ đạo thực hiện tốt công tác thực tập sư phạm cho sinh viên khoá 47ĐH thật khoa học, trên cơ bản vẫn duy trì hình thức hướng dẫn TTSP theo cụm.

6. Tổ chức công tác tuyển sinh năm 2017 theo phương án tự chủ tuyển sinh của Nhà trường đảm bảo đúng quy chế, an toàn và công bằng. Tiếp tục mở rộng liên kết đào tạo liên thông ĐH, CĐ hệ chính quy ; hệ VLVH với các Tỉnh.

7. Tiếp tục lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo kế hoạch để có hướng điều chỉnh cho các giảng viên, bộ môn nâng cao chất lượng đào tạo.

8. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, thi đấu NVSP, thi đấu đối ngoại với các trường trong ngành, các tỉnh thành trong khu vực và trong toàn quốc. Các bộ môn cần chủ động xây dựng kế hoạch tập luyện hè chuẩn bị tốt cho Hội thi NVSP toàn quốc 2017 tại Quy Nhơn.

9 Tổ chức ôn luyện và tuyển sinh cao học khóa 5 năm 2017 đảm bảo đủ chỉ tiêu được Bộ GD&ĐT giao và theo đúng quy chế.

9. Xây dựng kế hoạch kế hoạch và tổ chức khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp.

10. Xây dựng kế hoạch rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trình độ đại học và trình độ thạc sĩ.

III. Biện pháp triển khai thực hiện

1. Bố trí thời khoá biểu hợp lý, khoa học và ổn định. Phối hợp với các bộ môn điều chỉnh phân công giảng dạy cho phù hợp.

2. Đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh, đặc biệt phối hợp với các phòng ban chức năng và các bộ môn cử giảng viên đến các cụm thi tốt nghiệp THPT để làm công tác tư vấn trực tiếp.
3. Tiếp tục triển khai công tác huấn luyện và thi đấu ở các bộ môn, các bộ môn xây dựng kế hoạch huấn luyện đội tuyển cụ thể cho các giải thi đấu.
4. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi giảng ở tất cả giảng viên các bộ môn, TTGDQP-AN trong đó Hội đồng sẽ bố trí dự 01 giờ GV đăng ký và dự 01 giờ đột xuất. Tổ chức dự giờ đột xuất 1/3 các GV ở các bộ môn.
5. Kết hợp với thanh tra giáo dục của trường giám sát tất cả các kỳ thi và kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giảng viên mỗi học kỳ ít nhất một lần.
6. Tổ chức triển khai thi kết thúc học phần sau khi các môn học xong từ 1-2 tuần cho sinh viên các khóa (do vậy các bộ môn phối hợp với P.KT&ĐBCLĐT chấm bài, lên điểm đúng thời gian quy định sau ngày thi 1 tuần)
7. Triển khai và sắp xếp kế hoạch các khoá hợp lý để hoàn thành chương trình năm học .
8. Tiếp tục từng bước cải tiến và đổi mới phương pháp giảng dạy
9. Công tác thực hành sư phạm theo mô hình cũ, nhưng có sự điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế ở phổ thông.
10. Công tác thực tập sư phạm sẽ vẫn duy trì việc tổ chức theo mô hình từng cụm, chọn các trường có uy tín, đầy đủ điều kiện về giáo viên thể dục, cơ sở vật chất sân bãi, dụng cụ để đưa sinh viên về TTSP hàng năm .
11. Tăng cường công tác quản lý, giáo dục rèn luyện sinh viên, hạn chế thấp nhất hiện tượng sinh viên bỏ học, vi phạm các quy định, quy chế của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo .
12. Tăng cường các biện pháp để công tác quản lý KTX phục vụ tốt việc sinh hoạt của sinh viên, từng bước đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của sinh viên tại KTX, tạo điều kiện thuận lợi nhất để sinh viên có điều kiện học tập tốt nhất .
13. Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ học tập, giảng dạy, từng bước nâng cao chất lượng phục vụ, quản lý chặt chẽ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập.
14. Duy trì và nâng cao thực hiện quy chế 25 về tổ chức thi đánh giá kết quả học tập cho sinh viên.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác đào tạo năm học 2016-2017 và phương hướng nhiệm vụ công tác năm học 2017-2018.

Nơi nhận:

- ĐU-BGH
- Các đơn vị
- Lưu HCTH, PĐT, PSEDH.



Phạm Xuân Thành

PHỤ LỤC I. CÁC CHỈ TIÊU HỌC TẬP NĂM HỌC 2016 – 2017

STT	CÁC CHỈ TIÊU	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Đại học: 915 Sinh viên			
1	Chỉ tiêu tuyển sinh - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	580 120 210	
2	Số lượng thí sinh trúng tuyển - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	297 126 0	
3	Số lượng thí sinh nhập học - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	265 123 0	
4	Số lượng/Tỷ lệ lên lớp	889	97.1%
5	Số lượng/Tỷ lệ thi lại, học lại	132	14.4%
6	Số lượng/Tỷ lệ thôi học	42	4.59%
7	Số lượng/Tỷ lệ tốt nghiệp		
	- Đại học chính quy - ĐHLT chính quy - ĐHLT VLVH	347 14 173	97.2% 99% 99%
8	Thời gian tốt nghiệp trung bình		
	- Đại học chính quy - ĐHLT chính quy	4.21 năm 2 năm	
9	Tỷ lệ có việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp		95.2%
2. Thạc sĩ			
1	Chỉ tiêu tuyển sinh	65	
2	Số lượng thí sinh trúng tuyển	65	
3	Số lượng thí sinh nhập học	65	

4	Số lượng/Tỷ lệ lên lớp	106	100%
5	Số lượng/Tỷ lệ thi lại, học lại	0	0%
6	Số lượng/Tỷ lệ thôi học	0	0%
7	Số lượng/Tỷ lệ tốt nghiệp	42	100%
8	Thời gian tốt nghiệp trung bình	2 năm	

PHỤ LỤC 2

**DANH SÁCH CÁC BỘ MÔN THAM GIA THI GIẢNG TRONG
NĂM HỌC 2016 -2017**

	BỘ MÔN	SỐ LƯỢNG GV	THI GIẢNG		GÓP Ý CHUYÊN MÔN	KẾT QUẢ		
			CẤP TRƯỜNG	CẤP BỘ MÔN		GIỎI	KHÁ	TB
1	Điền kinh	7	1	5	1	7		
2	Thể dục	3		2	1	3		
3	Bóng chuyền	3		3		3		
5	CL-BB-QV	8	2	4	2	8		
6	Võ	3	1	2		3		
7	Bơi – trò chơi	4		3	1	4		
8	NVSP	4	1	3		4		
9	Y sinh	3		3		3		
10	LLCT	3		2	1	3		
11	NT – ĐĐ	3		2	1	3		
12	Ngoại Ngữ	3		2	1	3		
13	CV-ĐC	3		3		3		
14	TT GDQP&AN	13		13		13		
	Tổng	60	5	47	8	60		

PHỤ LỤC 3
KẾT QUẢ THI ĐẤU NGOÀI TRƯỜNG NĂM HỌC 2016 -2017

TT	BỘ MÔN	Giải thi đấu	HCV	HCB	HCD	TỔNG	GHI CHÚ
1	Bóng chuyên	Giải bóng chuyên Nam SV khu vực HN 2017	2			2	HCV Nam và Nữ
		Đại hội Thể thao sinh viên các nước khu vực sông Mekong			1	1	Đội BC Nam
2	Điền kinh	Giải báo HN mới 2016					Đứng thứ 4/17 Tỉnh thành
		Giải ĐK khu vực Hà Nội	12	10	12	34	Xếp nhất
		Hội thao DQTV huyện Chương Mỹ					Nhất toàn đoàn
3	BR-BN	Giải bóng ném nam, nữ SV các trường ĐH, CĐ Hà Nội	2			2	HCV Nam, Nữ
4	Thể dục	Giải thể dục Aerobic-Dance sport sinh viên Hà Nội	1	1	2	4	
5	Cầu lông- Bóng bàn- Quân vợt	Giải Bóng bàn khu vực Hà Nội	2	2	3	7	
		Đại hội Thể thao sinh viên các nước khu vực sông Mekong	4		1	5	
		Giải cầu lông khu vực HN	3	2	4	9	
		Giải Quân vợt nhà giáo toàn 2016	1		2	3	
		Giải Đại hội Thanh niên Thủ đô	1		1	2	
6	NT-Đoàn đội	Liên hoan Ca- Múa- Nhạc Đảng ủy khối			1	1	Giải ba toàn đoàn
7	Bơi - Trò Chơi	Giải Bơi lội Sinh viên khu vực Hà Nội	13	13	3	29	Giải Nhất toàn đoàn
8	Cờ vua – Đá cầu	Giải cờ vua Cán bộ-Sinh viên các trường ĐH-CĐ Hà Nội	1		3	4	
	Tổng		52	28	33	113	

