

BÁO CÁO

TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2017-2018

PHẦN I : TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018

Năm học 2017 - 2018 là năm học tiếp tục tập trung thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội, Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và là năm học thực hiện 9 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành giáo dục. Đây cũng là năm học chuyển giao bộ máy chính trị của trường, tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội nhiệm kỳ 2015–2020, chào mừng thành công ĐHĐB Công đoàn trường Đại học Sư phạm TDTT Hà Nội nhiệm kì 2017 – 2022. Tiếp tục phát huy các mặt mạnh, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế trong công tác đào tạo.

Đảng ủy – Ban Giám hiệu đã lãnh đạo trực tiếp khối đào tạo với sự đồng lòng nhất trí cao của mỗi cán bộ, viên chức, giảng viên khắc phục mọi khó khăn tạo nên sự thành công của khối đào tạo trong triển khai thực hiện nhiệm vụ của năm học 2017-2018. Để ghi nhận đánh giá kết quả thực hiện công tác đào tạo trong năm học 2017–2018, Hội nghị tổng kết báo cáo làm rõ các nội dung chủ yếu như sau:

1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1.1 Thuận lợi

Đảng uỷ BGH thường xuyên quan tâm chỉ đạo sâu sát, trực tiếp và toàn diện các mặt công tác của khối đào tạo.

Toàn khối phát huy và duy trì được sức mạnh, sự phối hợp chặt chẽ giữa phòng đào tạo với các bộ môn, khoa, Trung tâm GDQP& AN, các phòng ban chức năng trong trường. Triển khai chương trình đào tạo, xuyên suốt đảm bảo tính khoa học, đồng bộ và đạt hiệu quả tốt.

Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đào tạo đã phần nào đáp ứng việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Ứng dụng



công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, mang lại hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng đào tạo .

Trình độ chuyên môn của các giảng viên ngày càng được nâng cao, đa số các giảng viên đều có trình độ thạc sỹ và đang tham gia học NCS, cao học, đây là điều kiện thuận lợi để nâng cao, cải tiến nội dung, phương pháp giảng dạy. Hoạt động tự bồi dưỡng, tự học tập nâng cao trình độ, hoạt động nghiên cứu khoa học ngày càng hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường trong những năm gần đây.

Phong trào thi đua dạy tốt của giảng viên, học tốt của sinh viên tiếp tục được phát huy so với năm học trước. Các giảng viên trong năm học 2017– 2018 tích cực tham gia thi giảng, dự giờ góp ý, đánh giá chuyên môn ở các giờ thao giảng, thi giảng cấp khoa.

Các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cùng các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện lịch sử trọng đại của đất nước đã có tác động tích cực đến tư tưởng, tình cảm, nhận thức của giảng viên và cán bộ nhà trường.

1.2. Khó khăn

Công tác tuyển sinh của nhà trường hiện vẫn gặp nhiều khó khăn với nhiều lý do trong đó việc làm khi ra trường của sinh viên là lý do khó khăn chủ yếu. Tuyển sinh thành nhiều đợt cũng làm ảnh hưởng đến kế hoạch giảng dạy và học tập của sinh viên khóa 50.

Kế hoạch giảng dạy năm học triển khai còn muộn, làm ảnh hưởng một phần đến tính chủ động trong việc xây dựng tiến trình, phân công giảng dạy năm học mới... của bộ môn, khoa và xây dựng thời khóa biểu học tập.

Có những Khoa, BM số giờ thực dạy ít nhưng số lượng giảng viên đông, vì vậy để đảm bảo số giờ định mức giảng dạy trong năm học cho các giảng viên gặp rất nhiều khó khăn (Như giảng dạy môn BN có 5 GV; giảng dạy môn BC có 7 GV...).

Giảng viên đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ ở nhiều Khoa, BM không cân đối do đó gặp những khó khăn trong việc triển khai các công việc giảng dạy, công việc chuyên môn (Như môn Quân vọt có 4 GV thì 2 GV đi học ở nước ngoài, môn Bóng bàn có 4 GV thì 2 GV đi học ở nước ngoài, 1 GV nghỉ thai sản, môn Y học TT có 4 giảng viên thì 3 GV đi học nước ngoài...).

Điều kiện sân bãi của một số môn học còn hạn chế, nên khi xuất hiện từ 2 lớp trở lên thì không đủ sân cho sinh viên tập luyện, ảnh hưởng trực tiếp đến các giờ học của sinh viên (Như môn học Đá cầu có một sân). Thời tiết không thuận lợi (mưa, gió lớn) cũng đã ảnh hưởng không ít đến chất lượng của môn học.

Trang thiết bị phục vụ cho công tác quản lý và tổ chức triển khai công tác NCKH còn thiếu, do đó ảnh hưởng tới hiệu quả công tác cũng như chất lượng các đề tài NCKH. Một số trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ cho công việc và các hoạt động nghiệp vụ chuyên môn cho khảo thí và kiểm định chất lượng còn hạn chế.

2. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CÔNG TÁC NĂM HỌC

2.1. Công tác chính trị tư tưởng

Các cán bộ giảng viên trong toàn khối luôn gương mẫu, chấp hành đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, thực hiện tốt quy chế của ngành, các quy định của nhà trường. Mỗi cán bộ GV luôn là tấm gương sáng để sinh viên noi theo, tham gia đầy đủ hiệu quả các hoạt động chung của nhà trường, các phong trào do tổ chức đoàn thể phát động với tinh thần và kết quả cao nhất.

Tập thể các phòng, khoa, bộ môn, có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau, có sự nhất trí cao trong mọi hoạt động. Luôn có ý thức trách nhiệm trong công tác, luôn nỗ lực cố gắng để hoàn thành công việc được giao.

2.2. Công tác đào tạo

2.2.1 Quy mô đào tạo:

+ Cao học : 155 học viên

+ Đại học : 749 sinh viên

2.2.2 Thực hiện chương trình đào tạo

*** Đào tạo sau Đại học**

Tổ chức triển khai công tác tuyển sinh Cao học khóa 5 năm 2017 đảm bảo theo đúng quy chế của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành. Kết quả tuyển sinh được 50 học viên theo đúng chỉ tiêu của Bộ giao. Tổ chức nhập học, ra quyết định công nhận cho 49 thí sinh trúng tuyển đến nhập học theo quy định.

Tổ chức bảo vệ luận văn tốt nghiệp cho 41 học viên Cao học khóa 3. Kết quả 41/41 học viên đều đạt điểm từ 8,0 trở lên, trong đó có: 23 học viên đạt điểm từ 9,0 đến 9,5; 18 học viên đạt điểm từ 8,1 đến 8,9.

Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp cho học viên Cao học khóa 3. Kết quả 41 học viên được công nhận học vị và cấp bằng Thạc sĩ KHGD, trong đó: 11 học viên

đạt loại Giỏi; 29 học viên đạt loại Khá; 01 học viên đạt loại TB Khá. Tổ chức lễ bế giảng và trao bằng cho 41 học viên tốt nghiệp năm 2017.

Tổ chức thông qua đề cương luận văn cho 49 học viên cao học khóa 5.

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh Cao học khóa 6 năm 2018. Thông báo tuyển sinh cao học khóa 6 theo chỉ tiêu mà Bộ giáo dục và đào tạo giao; tổ chức học bổ sung kiến thức cho các đối tượng dự thi tuyển sinh cao học năm 2018;

*** Đào tạo đại học**

Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chi tiết cho từng khoá đúng tiến độ, đúng chương trình đào tạo cho tất cả các loại hình đào tạo, trình độ đào tạo.

Triển khai, sắp xếp kế hoạch học tập, thời khoá biểu, lịch thi kết thúc học phần của từng môn học, từng học kỳ đúng nguyên tắc, đúng kế hoạch thời gian đã đề ra.

Chủ động phối hợp với các khoa trong việc chuẩn bị nhân sự, phân công giảng dạy kịp thời hiệu quả.

Cơ sở vật chất tương đối đầy đủ đảm bảo nhu cầu về phòng học hội trường, nhà tập, sân bãi dụng cụ. Chủ động bổ sung sửa chữa kịp thời những thiếu hụt hỏng hóc cho các bộ môn, khoa góp phần hoàn thành tốt và phát huy được hiệu quả trong việc giảng dạy, học tập

Bổ sung và cung cấp đầy đủ giáo trình của các môn học cho sinh viên các khóa, các hệ đào tạo của nhà trường.

Tổ chức dự giờ đột xuất, dự giờ thi giảng cấp khoa, cấp trường.

Tổ chức kỳ thi kết thúc học phần kỳ 1, kỳ 2 năm học 2017 - 2018 theo đúng quy chế đào tạo.

Tổ chức thi, chấm thi tốt nghiệp cho sinh viên khóa ĐH 47 đúng quy chế.

*** Kết quả thực hiện các chỉ tiêu theo kế hoạch**

- Chỉ tiêu tuyển sinh đại học đạt trên 44.1% so với kế hoạch đề ra.
- Chỉ tiêu tuyển sinh thạc sĩ đạt 98%
- Các chỉ tiêu khác được thể hiện trong phụ lục 1
- So sánh 1 số chỉ tiêu giữa năm học 2016 - 2017, 2017 - 2018 qua bảng sau:

Năm học	Tổng số SV toàn trường	Số SV thôi học	Số SV lên lớp	Số sinh viên thi lại, học lại
2016 - 2017	915	42 (4.59%)	889 (97.1%)	124 (16.5%)
2017 - 2018	749	34 (4.54)	724 (96.7%)	122 (15.1%)

2.2.3. Kết quả triển khai công tác rà soát chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo

- Xây dựng và triển khai kế hoạch rà soát chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo trình độ đại học và trình độ thạc sĩ.

- Tham khảo chương trình dạy học của cơ sở giáo dục trong nước là Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh ở cả 2 chương trình đại học và thạc sĩ thông qua việc so sánh 2 chương trình.

- Tham khảo chương trình dạy học của cơ sở giáo dục trong khu vực là trường Đại học thể thao Bắc kinh - Trung Quốc đối với chương trình thạc sĩ thông qua việc so sánh 2 chương trình thạc sĩ.

2.2.4. Tổ chức giảng dạy và hoạt động chuyên môn

*** Tổ chức giảng dạy:**

Việc thực hiện kế hoạch giảng dạy đảm bảo đúng nguyên tắc về thời gian theo kế hoạch đề ra.

Cơ bản các bộ môn, khoa thực hiện tốt nề nếp giảng dạy, có đủ hồ sơ giảng dạy.

Đã giải quyết triệt để các môn học lại cho sinh viên năm cuối, đảm bảo khoa học đúng quy chế, so với năm học 2016-2017 số sinh viên phải xét điều kiện thi đợt 2 do nợ môn đã giảm xuống rõ rệt.

*** Hạn chế, khuyết điểm**

Nhiều qui định của công việc, hoạt động chuyên môn chưa được văn bản hóa dẫn đến khi triển khai có giảng viên thực hiện đúng, có giảng viên thực hiện chưa đúng.

*** Hồ sơ giảng dạy**

Năm học 2017 – 2018 đã thực hiện kế hoạch số 437/ KH- ĐHSPTĐTTHN về kế hoạch kiểm tra hồ sơ của các BM, Khoa và hồ sơ giảng dạy của GV.

- Về hồ sơ của các BM, khoa

Đoàn kiểm tra đã thực hiện kiểm tra hồ sơ của tất cả các BM, khoa trong trường. Hồ sơ chung của các BM, khoa đều thực hiện đầy đủ sổ sách, giấy tờ theo qui định của nhà trường cần có trong hồ sơ. Tuy nhiên còn BM Taekwondo, BM Bóng rổ - Bóng ném không có hồ sơ chung của BM.

- Về hồ sơ giảng dạy của GV

Qua kiểm tra nhận thấy hầu hết hồ sơ giảng dạy của GV đều có đầy đủ sổ sách, giấy tờ theo qui định như: Giáo án, Tiến trình giảng dạy, Sổ theo dõi học tập, Sổ điểm chuyên cần, điểm chuyên cần theo đúng quy chế 25... Giáo án giảng dạy của các giảng viên đảm bảo chất lượng, đúng mẫu theo qui định.

*** Về đổi mới phương pháp giảng dạy**

Các bộ môn, khoa đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học... Một số bộ môn thực hành đã sử dụng băng hình thường xuyên kết hợp với sử dụng nhiều dụng cụ hỗ trợ góp phần nâng cao hiệu quả giờ dạy, sinh viên hứng thú học tập, tiếp thu bài học tốt hơn, chất lượng đào tạo ngày càng được nâng lên.

*** Công tác tổ chức thi, kiểm tra**

Tổ chức kỳ thi hết học phần của kỳ thi chính và phụ theo đúng lịch, thực hiện một kỳ thi nghiêm túc, đảm bảo đúng quy chế 25. Thời gian thi các môn được xếp đúng theo quy chế.

Thu, nhận đề thi từ các bộ môn, khoa đảm bảo chế độ bảo mật theo đúng quy chế, tổ chức bốc đề thi đúng yêu cầu, nghiêm túc. In sao đề thi hiệu quả không sai sót và tránh lãng phí. Đề đảm bảo độ tin cậy trong các kỳ thi học phần, thi tốt nghiệp. Bài thi học phần, thi tốt nghiệp được bảo mật theo đúng quy chế của Bộ GD & ĐT không có hiện tượng mất bài thi. Công tác chấm thi được tổ chức, thực hiện theo đúng quy định.

Kết thúc kỳ thi học phần, kỳ 1 và kỳ 2 năm học 2017-2018 không có sinh viên vi phạm quy chế. Công tác ra đề thi, ôn thi đúng trọng tâm, đảm bảo theo mẫu quy định, chất lượng đề thi đảm bảo đúng yêu cầu vừa sức với sinh viên. Công tác chấm thi: các bộ môn, khoa đều thực hiện theo đúng qui định, sau khi thi xong đều triển khai chấm bài.

Các bộ môn, khoa đã tổ chức thi đẳng cấp 2, 3VĐV đợt 1 và đợt 2, đa số theo đúng kế hoạch đã được duyệt tạo điều kiện cho sinh viên thi đạt kết quả tốt.

Hạn chế, khuyết điểm

Bên cạnh đó vẫn còn có một số môn học vì những lý do khác nhau, triển khai chấm bài không đảm bảo thời gian theo quy định dẫn đến bị động trong tổ chức thi lại, học lại cho sinh viên.

Vẫn còn một số bộ môn, khoa chưa chủ động đăng ký lịch thi theo kế hoạch thi đẳng cấp đã được phê duyệt đầu năm. Có bộ môn đăng ký lịch thi đẳng cấp còn thiếu nội dung thi, biểu chấm theo quy định

*** Công tác lấy ý kiến phản hồi của người học (có báo cáo riêng)**

Việc tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ người học được làm thường xuyên. Trong năm học 2017-2018 đã triển khai lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy và công tác phục vụ đào tạo cụ thể :

- Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên. Trong năm học đã tiến hành lấy ý kiến phản hồi được khoảng 3.500 phiếu, với 35 lượt môn ở tất cả các bộ môn.

- Tổ chức lấy ý kiến của người học về công tác phục vụ đào tạo của nhà trường khoảng 750 phiếu. Trong năm học đã tiến hành lấy ý kiến sinh viên các khóa Đại học khóa 47,48, 49,50 (có báo cáo riêng).

*** Công tác dự giờ thi giảng**

Trong năm học vừa qua toàn trường có 41 GV tham gia thi giảng và dự giờ góp ý chuyên môn (Trong đó các khoa Thực hành có 21 GV, Các khoa lý thuyết có 10 GV. TTQP& AN có 10 GV) tất cả GV tham gia thi giảng đều đều được đánh giá giờ dạy Giỏi cấp Khoa, Trung tâm (Kết quả đánh giá thi giảng được trình bày ở phụ lục 2).

*** Công tác sinh hoạt chuyên môn**

Các bộ môn, khoa đã duy trì tương đối thường xuyên đều đặn, tập trung vào việc trao đổi chuyên môn giữa các giảng viên tham gia dạy (kể cả giảng viên thỉnh giảng). Cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy, cập nhật các thông tin mới, xây dựng giáo án điện tử; đổi mới các hình thức thi kiểm tra, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên trẻ. Đặc biệt là việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn từ đó giúp các giảng viên được trao đổi kinh nghiệm, thảo luận thống nhất về chuyên môn nghiệp vụ .

*** Công tác Thực hành sư phạm - thực tập sư phạm:**

+ **Công tác Thực hành sư phạm:**Khoá 47 ĐH THSP tại trường THCS Phụng Châu, THCS Ngô Sĩ Liên triển khai đúng kế hoạch, SV tiếp cận nhiều với thực tiễn tại trường phổ thông.

+ **Công tác Thực tập sư phạm:** Khoá 47 ĐH được triển khai thành 19 đoàn ở 10 tỉnh khu vực phía bắc gồm các tỉnh: Vĩnh Phúc, Phú Thọ, Tuyên Quang, Hà Giang, Lào Cai, Hòa Bình, Hải Dương, Hưng Yên, Nam Định, Quảng Ninh. Các đoàn triển khai theo đúng kế hoạch đề ra, đánh giá điểm theo đúng thực lực của sinh viên và đảm bảo theo đúng tỷ lệ của ban chỉ đạo. Sinh viên được học hỏi nhiều về nghiệp vụ sư phạm, chuyên môn qua đợt thực tập sư phạm.

Hạn chế, khuyết điểm

Các đoàn báo cáo về Ban chỉ đạo vẫn chưa kịp thời, chủ động, thường xuyên và có những bản báo cáo tổng kết TTSP của một số trường viết sơ sài, không đúng mẫu quy định.

Một số sinh viên ý thức còn chưa tốt, chưa thực hiện đúng nội quy của đoàn thực tập và trường sở tại như uống rượu gây ồn ào, đi chơi về muộn...Khả năng xử lý tình

huống sư phạm còn hạn chế, đặc biệt là khả năng thuyết trình một vấn đề cụ thể. Việc tổ chức trọng tài và huấn luyện đội tuyển còn gặp nhiều lúng túng.

2.2.5. Công tác tổ chức thi đấu sư phạm và thi đấu đối ngoại

Đây là năm học công tác tổ chức và thi đấu thể thao của nhà trường thu được những thành tích vang dội, ở tất cả các giải đấu trong và ngoài nước mà có đoàn của nhà trường tham gia. Từ kết quả trên chúng ta có một phần vui mừng về chất lượng giảng dạy, học tập của nhà trường được nâng lên. Công tác tổ chức, lập kế hoạch huấn luyện của các bộ môn, khoa chuyên ngành đã tích cực, chủ động và khoa học mang lại hiệu quả cao.

Thi đấu trong trường: Các bộ môn, khoa phối hợp với các phòng chức năng, đoàn thanh niên tổ chức các giải thi đấu truyền thống, giải thi đấu nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên các khóa ĐH K47, ĐH K49.

Thi đấu ngoài trường : Đây là nội dung chủ yếu được thực hiện ở các bộ môn, khoa chuyên ngành. Tổ chức xây dựng đội tuyển, huấn luyện đội tuyển tham gia các giải sau: Tham gia giải cầu lông khu vực Hà Nội, giải bóng bàn khu vực Hà Nội, giải Quần vợt khu vực Hà Nội, giải tuổi trẻ thủ đô, Giải chạy Hà nội mới vì hòa bình lần thứ 44, giải ĐK sinh viên khu vực Hà nội năm 2017, Hội thao Lực lượng DQTV huyện Chương Mỹ, giải bóng đá nam sinh viên khu vực Hà Nội và toàn Quốc, giải BĐ các nước khu vực Nam Á và Đông Nam Á, giải bóng đá nam cán bộ khu vực Hà Nội, giải bóng đá nữ khu vực Hà Nội, giải bóng ném nam, nữ khu vực Hà Nội, giải bóng rổ nam, nữ khu vực Hà Nội. giải bóng chuyền nam, nữ khu vực Hà Nội, giải bóng chuyền nam cán bộ khu vực Hà Nội, giải Bơi, Cờ vua sinh viên các trường Đại học - Học viện - Cao đẳng khu vực Hà nội, giải Thể dục Aerobic – Dance sport sinh viên KV Hà Nội, giải Vô địch Thể dục cổ động Hà Nội mở rộng (Thành tích của các giải được trình bày ở phụ lục 3).

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức đăng cai giải điền kinh khu vực Hà Nội thành công và giảng viên khoa Điền kinh được cử tham gia điều hành trọng tài đều hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tham gia biên soạn và huấn luyện chương trình đồng diễn khai mạc Hội thao Quốc Phòng cho Bộ tư lệnh thủ đô.

2.2.6. Phong trào thi đua, hoạt động xã hội

Các đồng chí giảng viên tham gia tích cực vào các phong trào thi đua do nhà trường và công đoàn phát động: Thao giảng chào mừng Đại hội công đoàn trường nhiệm kỳ 2017 – 2022. Phong trào thi đua dạy tốt học tốt, giỏi việc trường đảm việc nhà, phong trào lao động hưởng ứng ngày môi trường thế giới. Chạy Olympic, hay

quyên góp ủng hộ đồng bào vùng sâu vùng xa, các hoạt động VH, VN - TDTT của nhà trường và các đoàn thể như: Liên hoan tiếng hát giáo viên, sinh viên

2.3. Về tình hình an ninh chính trị và công tác HSSV

**** Về tình hình an ninh chính trị:***

Coi trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho SV. Kịp thời phổ biến, tuyên truyền, giáo dục SV có nhận thức đúng và chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Một lòng tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng trong thời kỳ thực hiện sự nghiệp CNH và HĐH đất nước giai đoạn hiện nay. SV của trường thực hiện tốt và góp phần đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn xã hội của trường và địa phương.

Tiếp tục tuyên truyền giáo dục SV thực hiện đầy mạnh “Việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”,

Trong buổi sơ kết công tác từng tháng, phòng CT HSSV cập nhật, phổ biến, tuyên truyền những chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước một cách kịp thời để SV biết thực hiện.

Luôn luôn nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng để đề phòng các lực lượng thù địch thực hiện “Diễn biến hoà bình”, SV toàn trường luôn nhận thức đúng và thực hiện đúng về “Nêu cao tinh thần bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biển đảo”, được lãnh đạo chính quyền các cấp đánh giá tốt.

Giữ gìn mối quan hệ tốt với SV các trường ĐH, CĐ vào TTGDQP& AN học tập về quốc phòng và an ninh.

Thường xuyên mở đài tiếng nói Việt Nam, ti vi và chương trình phát thanh tuyên truyền nội bộ để SV nắm bắt thông tin kịp thời và hưởng thụ VHVN đạt hiệu quả.

Ý thức của SV trong các hoạt động tập thể, đối ngoại có nhiều tiến bộ. Đặc biệt trong các buổi tập trung toàn trường như khai giảng năm học mới, Lễ kỷ niệm, các buổi sơ, tổng kết...trang phục đúng qui định, trật tự, đúng giờ. Trong đó ý thức thể hiện lòng mến khách luôn được đánh giá tốt.

Trong phong trào thi đua học tập tốt, rèn luyện tốt, nhiều đoàn viên ưu tú phấn đấu tốt đã được ĐTN và chi bộ SV đề nghị Đảng uỷ cấp trên kết nạp được 46 quần chúng vào Đảng Cộng sản Việt nam.

**** Về công tác Học sinh Sinh viên***

Xây dựng kế hoạch công tác năm dựa theo kế hoạch trọng tâm của Nhà trường. Đầu năm học tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân” theo nội dung của Bộ GD&ĐT, của Nhà trường cho SV các khóa học chính quy. Tiếp tục duy trì công tác

Tự quản trong SV một cách toàn diện ngay từ ngày đầu năm học. Triển khai và đưa các hoạt động vào nề nếp. Công tác chủ nhiệm khối - lớp, tiếp tục được duy trì tốt, GVCN là những thầy cô giáo có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình. Là lực lượng chủ đạo quan trọng xây dựng thường xuyên môi trường Sư phạm “Xanh, Sạch, Đẹp” trong đời sống SV;

Phòng CTSV, BCN kết hợp với ĐTN xây dựng kế hoạch sinh hoạt lớp – chi đoàn hàng tháng, GVCN phụ trách chính các lớp đã đưa ra các biện pháp đạt hiệu quả trong giáo dục sinh viên nhà trường. Năm học 2017 – 2018, do số lượng sinh viên có giảm đi so với những năm học trước. 92% SV được sắp xếp ở trong KTX thuận lợi cho công tác rèn luyện của SV. Đây cũng là điều kiện quan trọng để đánh giá điểm rèn luyện chính xác, công bằng. Sinh viên nữ, SV nam các khóa được sắp xếp ở riêng từng nhà thuận tiện cho việc quản lý và giáo dục;

Tiếp tục triển khai mọi chế độ chính sách: như vay vốn, khuyến học, các SV thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, SV thuộc diện dân tộc thiểu số... của Đảng và Nhà nước, của Nhà trường cho SV kịp thời, nhanh gọn. Quản lý, nắm chắc học tập chuyên cần và tham gia các hoạt động thường xuyên của SV là những số liệu để đánh giá: Điểm rèn luyện, xét học bổng, SV diện được khen thưởng, SV kỷ luật theo đúng quy trình, bài bản, công khai, dân chủ, minh bạch, công bằng, đúng với Quy chế HSSV của Bộ và Nhà trường; Phối hợp tốt với các tổ chức doanh nghiệp và ĐTN trường quan tâm hỗ trợ khuyến học cho 25 SV nghèo học tập có điểm học tập và rèn luyện Khá, Giỏi .

Công tác phối hợp với gia đình phụ huynh để cùng giáo dục những SV chậm tiến đạt hiệu quả tốt. Tiếp tục duy trì công tác sơ kết từng tháng trong các khóa. Hàng tuần GVCN sinh hoạt riêng với từng khóa, có nhiều biện pháp giáo dục đưa ra có tác dụng tốt, nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho SV. Nêu gương SV học tập rèn luyện tốt, phê bình, kỷ luật những SV vi phạm nội quy.

+ Giải quyết chế độ chính sách: 34SV; (trong đó trợ cấp XH:03; Khuyến học 10; hỗ trợ chi phí học tập 21SV

+ Trao học bổng Hessen (Đức): 04 SV;

+ Những SV ở các khoa, bộ môn tham gia thi đấu đạt giải được hiệu trưởng tặng giấy khen: 102 SV;

+ Khởi nghiệp và tư vấn giới thiệu việc làm cho : 30 SV

Hạn chế khuyết điểm

Hiện tượng SV tự bỏ tiết, bỏ học còn nhiều, mặc dù đã được vận động, quán triệt, giáo dục chung trong các buổi sơ kết hàng tháng nhưng chuyên biến vẫn chậm, do ý thức kém vẫn tồn tại ở một số lớp như : Khóa 47 lớp QV; Khóa 48 QV, BĐ; Khóa 49 lớp QV; Khối Võ;

Ý thức học và ôn thi ở các kỳ thi chính và phụ của SV các khóa đã có chuyển biến, song sự phấn đấu vươn lên còn chung chung, mang nặng tính trung bình chủ nghĩa tồn tại ở khá nhiều SV. Do đó số SV học lại, thi lại còn nhiều. SV các khóa nhìn chung lười học các môn lý thuyết hơn các môn thực hành. Số SV phải học lại, thi lại các môn lý thuyết chiếm tỷ lệ cao;

3. CÁC ĐỀ NGHỊ

Công tác tư vấn tuyển sinh năm 2018 cần được quan tâm và chú trọng; sau các đợt tuyển sinh cần đánh giá rút kinh nghiệm để đề ra một số giải pháp kịp thời có hiệu quả, tổ chức đoàn cán bộ đánh giá năng lực theo đề án tuyển sinh ở các cụm trường có nhiều hồ sơ đăng ký, tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm và ghi nhận những cá nhân có thành tích tốt trong đợt tư vấn tuyển sinh năm 2018;

Đối với các khóa học thực hành môn điền kinh, sau khi học tập xong nội dung môn điền kinh phổ tu và chuyên sâu ở từng học phần nên cho tổ chức thi ngay.

Bổ trí phòng học dành riêng cho đào tạo cao học, trang bị kịp thời những trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy (máy tính để bàn, loa, mic...). Bổ sung thêm máy projector để nâng cao chất lượng dạy và học. Tạo điều kiện cử giảng viên đi học các lớp bồi dưỡng ngắn hạn trong và ngoài nước về đổi mới phương pháp giảng dạy.

Mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho học tập và thi đấu, cũng như các hoạt động khác. Giờ học Thể dục dụng cụ, Dance sport cho phép bộ môn bố trí 02 giáo viên/lớp để nâng cao chất lượng đào tạo.

IV. KẾT LUẬN

Năm học 2017 - 2018 với sự khó khăn chung của công tác tuyển sinh nhà trường vẫn cố gắng duy trì nhiều loại hình đào tạo ở các tỉnh khác nhau, hầu hết là các tỉnh xa, miền núi. Trong khi đó đội ngũ giảng viên được bổ sung chưa đáp ứng được đầy đủ, đồng thời trong năm học cũng có nhiều giảng viên đi học, đi công tác đột xuất, nhiều giảng viên kiêm nhiệm công tác đoàn thể. Nên việc thực hiện kế hoạch học tập gặp rất nhiều khó khăn. Dưới sự chỉ đạo sáng suốt, khoa học của Đảng uỷ BGH, sự phối hợp chặt chẽ của các phòng ban, khoa, BM và

TTGDQP&AN trong trường. Toàn khối đào tạo đã phát huy tinh thần đoàn kết, sự nỗ lực phấn đấu vì sự nghiệp GD chung của nhà trường. Các bộ môn, khoa và toàn thể đội ngũ giảng viên đã hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác đào tạo mà nhà trường giao phó. Phát huy những kết quả đã đạt được, nghiêm túc đánh giá nhìn nhận những tồn tại thiếu sót trong công tác đào tạo của năm học vừa qua để rút ra bài học cho năm học tiếp theo. Toàn khối đã nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của năm học 2017 -2018 góp phần xây dựng nhà trường ngày càng ổn định, phát triển và vững mạnh, khẳng định được uy tín đào tạo trước xã hội.

PHẦN 2.

PHƯƠNG HƯỚNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2018-2019

Tiếp tục phát huy các mặt mạnh, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế trong công tác khối đào tạo năm học 2017 – 2018; Từ đó đề ra phương hướng nhiệm vụ chủ yếu về công tác đào tạo năm học 2018 – 2019 như sau:

I. Mục tiêu

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh, đảm bảo tuyển đủ chỉ tiêu. Duy trì các loại hình đào tạo, mở rộng liên kết với các sở giáo dục ngoài trường.

Tuyển sinh cao học khóa 6 năm 2018 đảm bảo đủ chỉ tiêu, đúng qui định của Bộ GD&ĐT.

Phối hợp với các phòng chức năng tham mưu cho Đảng ủy - Ban giám hiệu xây dựng đề án mở mã ngành đào tạo trình độ Tiến sĩ.

Nâng cao hơn chất lượng công tác quản lý, điều hành hoạt động đào tạo trong trường, giữ vững uy tín và thương hiệu của Nhà trường đối với xã hội.

Tăng tỷ lệ sử dụng phương pháp dạy học mới vào mỗi bài giảng. Áp dụng công nghệ thông tin trong quá trình đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường .

Thực hiện lộ trình tự đánh giá và đánh giá ngoài theo bộ tiêu chuẩn, tiêu chí về công tác đảm bảo chất lượng đào tạo.

II. Nội dung và yêu cầu cụ thể

1- Công tác chính trị tư tưởng : 100% giảng viên các bộ môn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy định, quy chế của nhà trường, của Bộ GD&ĐT đề ra.

2- 100% giảng viên các bộ môn tham gia công tác NCKH, tự bồi dưỡng đạt chất lượng. 100% các bộ môn, khoa, giảng viên thực hiện tốt nề nếp giảng dạy, đảm

bảo đầy đủ hồ sơ quản lý của BM, khoa và hồ sơ giảng dạy của GV theo quy định công tác đào tạo.

3- 100% các bộ môn có giảng viên tham gia thi giảng và các giảng viên thực hiện tốt việc dự giờ đồng nghiệp.

4. Các khoa thực hành chủ động, tích cực trong việc xây dựng đề án, chương trình để đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Đặc biệt đào tạo các lớp năng khiếu, các CLB thể thao.

5- Triển khai chỉ đạo thực hiện tốt công tác thực tập sư phạm cho sinh viên khoá 48ĐH thật khoa học, trên cơ bản vẫn duy trì hình thức hướng dẫn TTSP theo cụm, dài đều về nhiều tỉnh thành để kết hợp với công tác tuyên truyền tuyển sinh.

6- Tổ chức công tác tuyển sinh năm 2018 theo đề án riêng của Nhà trường đảm bảo đúng quy chế, an toàn và công bằng.

7- Tiếp tục lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo kế hoạch để có hướng điều chỉnh cho các giảng viên, bộ môn, khoa nâng cao chất lượng đào tạo. Điều chỉnh một số đề nghị của sinh viên thông qua công tác lấy ý kiến phản hồi từ người học về công tác phục vụ của các phòng ban liên quan.

8- Xây dựng kế hoạch và tổ chức khảo sát tình hình có việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp.

9- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, thi đấu NVSP, thi đấu đối ngoại với các trường trong ngành, các tỉnh thành trong khu vực và toàn quốc.

III. Biện pháp triển khai thực hiện

1- Xây dựng kế hoạch, thời khóa biểu khoa học, hợp lý để hoàn thành tốt chương trình năm học. Phối hợp với các bộ môn, khoa điều chỉnh phân công giảng dạy cho phù hợp (trong học kỳ có môn học vừa giảng dạy trong trường, ngoài trường hay một số GV được cử đi học hoặc đi công tác đột xuất trong thời điểm đó).

2- Đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh, phối hợp với các phòng ban chức năng, các khoa, đặc biệt với các cựu SV của trường đang công tác ở các nơi trong việc quảng bá tuyển sinh.

3- Tiếp tục triển khai công tác huấn luyện và thi đấu ở các bộ môn, khoa và yêu cầu các bộ môn, khoa phải xây dựng kế hoạch huấn luyện đội tuyển cụ thể cho các giải thi đấu.

4- Đẩy mạnh phong trào thi giảng ở tất cả các bộ môn, khoa, TTGDQP&AN trong đó Hội đồng sẽ bố trí dự 01 giờ GV đăng ký và dự 01 giờ đột xuất.

5- Kết hợp với thanh tra giáo dục của trường giám sát tất cả các kỳ thi và kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giảng viên mỗi học kỳ ít nhất một lần.

6- Tổ chức triển khai thi kết thúc học phần, chấm bài, lên điểm đúng thời gian quy định sau ngày thi 1 tuần. Duy trì và nâng cao thực hiện quy chế 25 về tổ chức thi đánh giá kết quả học tập cho sinh viên.

7- Công tác thực hành sư phạm theo mô hình cũ, nhưng có sự điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế ở phổ thông. Thực tập sư phạm sẽ vẫn duy trì việc tổ chức theo mô hình từng cụm, chọn các trường có uy tín, đầy đủ điều kiện về giáo viên thể dục, cơ sở vật chất sân bãi, dụng cụ để đưa sinh viên về TTSP hàng năm .

8- Tăng cường biện pháp quản lý KTX phục vụ tốt việc sinh hoạt của sinh viên, giáo dục rèn luyện sinh viên, hạn chế thấp nhất hiện tượng sinh viên bỏ học, vi phạm các quy định, quy chế của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo .

9- Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ học tập, giảng dạy, từng bước nâng cao chất lượng phục vụ, quản lý chặt chẽ cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu giảng dạy học tập.

10- Tổ chức, quản lý hoạt động quan hệ, hợp tác quốc tế về giáo dục đào tạo, khoa học và công nghệ. Đàm phán, ký kết văn bản với các tổ chức đào tạo quốc tế tạo cơ hội cho CB, GV, SV đi học nâng cao trình độ chuyên môn. Tổ chức các đợt đón tiếp chuyên gia quốc tế sang giảng dạy, giao lưu về chuyên môn sâu; các đoàn đại biểu quốc tế sang thăm và làm việc với Trường.

11. Xây dựng quy định công tác đào tạo, công tác nghiên cứu khoa học, công tác sinh viên áp dụng theo các quy định, quy chế về đào tạo tín chỉ.

12. Chủ động trong việc phối hợp và tổ chức các Hội thảo về đổi mới chương trình GDTC và bồi dưỡng giáo viên.

Trên đây là bản dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2017 –2018 và Phương hướng nhiệm vụ công tác năm học 2018 -2019.

Nơi nhận:

- ĐU-BGH
- Các đơn vị
- Lưu HCTH, PĐT, KSDH.



PHỤ LỤC I. CÁC CHỈ TIÊU HỌC TẬP NĂM HỌC 2017 – 2018

STT	CÁC CHỈ TIÊU	Số lượng	Tỷ lệ %
1. Đại học: 749			
1	Chỉ tiêu tuyển sinh - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	464 93 140	
2	Số lượng thí sinh trúng tuyển - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	205 81 21	
3	Số lượng thí sinh nhập học - Đại học chính quy - Liên thông đại học CQ - Liên thông VLVH	165 81 21	
4	Số lượng/Tỷ lệ lên lớp	724	96.7%
5	Số lượng/Tỷ lệ thi lại, học lại	124	16.5%
6	Số lượng/Tỷ lệ thôi học	34	4.54%
7	Số lượng/Tỷ lệ tốt nghiệp - Đại học chính quy - ĐHLT chính quy - ĐHLT VLVH	326 100 0	95.4% 99%
8	Thời gian tốt nghiệp trung bình - Đại học chính quy - ĐHLT chính quy	4.25 năm 2 năm	
9	Tỷ lệ có việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp		92%
2. Thạc sĩ			
1	Chỉ tiêu tuyển sinh	50	
2	Số lượng thí sinh trúng tuyển	50	
3	Số lượng thí sinh nhập học	49	

4	Số lượng/Tỷ lệ lên lớp	111	97,4%
5	Số lượng/Tỷ lệ thi lại, học lại	0	0%
6	Số lượng/Tỷ lệ thôi học	03	2,6%
7	Số lượng/Tỷ lệ tốt nghiệp	62	95,4%
8	Thời gian tốt nghiệp trung bình	2.01 năm	

PHỤ LỤC 2

**DANH SÁCH CÁC BỘ MÔN THAM GIA THI GIẢNG TRONG
NĂM HỌC 2017 -2018**

	BỘ MÔN	SỐ LƯỢNG GV	THI GIẢNG		GÓP Ý CHUYÊN MÔN	KẾT QUẢ		
			CẤP TRƯỜNG	CẤP BỘ MÔN		GIỎI	KHÁ	TB
1	Điền kinh	4		4		4		
2	Thể dục	0		0		0		
3	Các môn bóng	3		2	1	3		
4	CL- BB- QV	6		5	1	6		
5	Võ thuật	1		1		1		
6	Bơi- TC- CV- ĐC	7		6	1	7		
7	Lý luận CN	4		4		4		
8	Lý luận Chung	6		6		6		
9	TTGDQP& AN	10		10		10		
	Tổng	41		38	3	41		

PHỤ LỤC 3

KẾT QUẢ THI ĐẤU NGOÀI TRƯỜNG NĂM HỌC 2017 -2018

TT	KHOA	GIẢI THAM GIA THI ĐẤU	HCV	HCB	HCD	TỔNG	GHI CHÚ
1	CL- BB- QV	Tham gia giải Cầu lông khu vực Hà Nội	3	2	4	9	
		Tham gia giải Bóng bàn khu vực Hà Nội	2	2	3	7	
		Tham gia giải Quần vợt khu vực Hà Nội	1	3		4	
		Tham gia giải Tuổi trẻ thủ đô	5	2	4	11	
2	Điện Kinh	Giải Chạy Hà nội mới vì hòa bình lần thứ 44					Xếp thứ 4/17 tỉnh thành.
		Giải ĐK sinh viên khu vực Hà nội năm 2017	12	10	12	34	Xếp thứ nhất toàn đoàn,
		Hội thao Lực lượng DQTV huyện Chương Mỹ					Xếp thứ nhất toàn đoàn,
		Giải BD nam sinh viên khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải BD nam sinh viên toàn Quốc			1	1	
		Giải BD các nước khu vực Nam Á và Đông Nam Á	1			1	
		Giải Bóng đá nam cán bộ khu vực Hà Nội	1			1	
3	Các môn Bóng	Giải Bóng đá nữ khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải Bóng ném nam khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải Bóng ném nữ khu vực Hà Nội		1		1	
		Giải Bóng rổ nam khu vực Hà Nội			1	1	
		Giải Bóng rổ nữ khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải Bóng chuyền nam khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải Bóng chuyền nữ khu vực Hà Nội	1			1	
4	Bơi- TC- CV- DC	Giải Bóng chuyền nam CB khu vực Hà Nội	1			1	
		Giải Bơi SV các trường DH- CD- HV KV Hà Nội	12	12	6	30	Xếp thứ nhất toàn đoàn,
		Giải Cờ vua SV các trường DH-CD-HV KV Hà Nội			1	1	
5	Võ Thuật	Giải Taekwondo Hà Nội lần thứ 2	2	3	4	9	
6	Thể Dục	Giải Thể dục Aerobic – Dance sport SV Hà Nội	3	3	5	11	
		Giải Vô địch Thể dục cổ động Hà Nội mở rộng			1	1	
		Tổng	49	38	42	129	

